

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven 1 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL06)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUGL06

Anmälningsskod: 27405

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

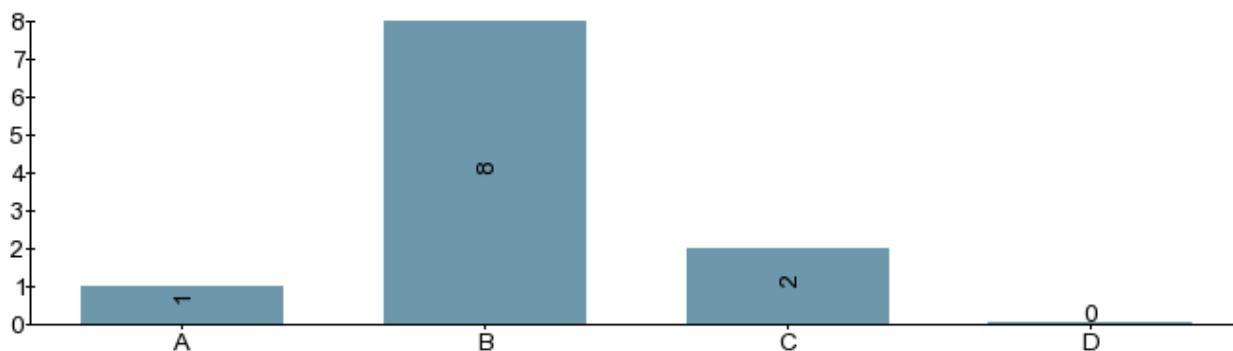
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

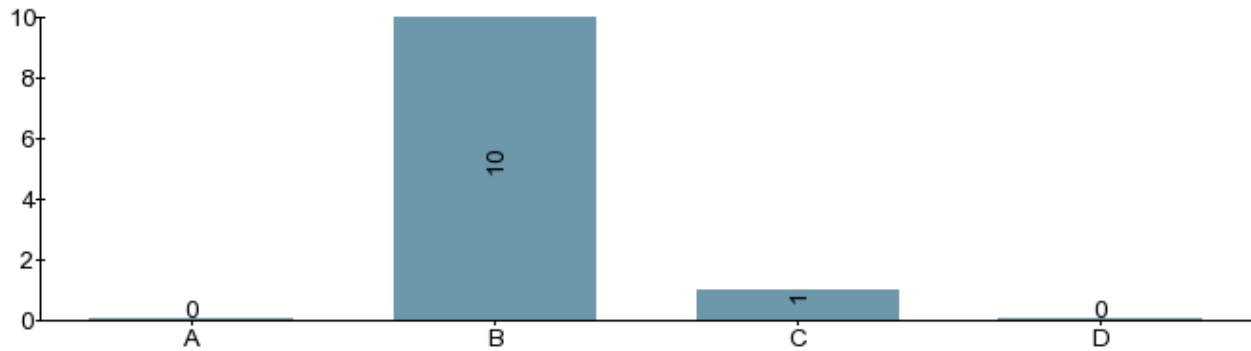
Vi behöver se över kursens uppgifter och om vissa uppgifter kan minskas i omfång och/eller slås ihop. Vi behöver också se över schemat igen så att det inte blir så trångt med föreläsningar och seminarier i de två sista veckorna. Dock gjordes förändringar gällande detta innan kursstart. Kursledaren var då noggrann med att se till att varje föreläsningsspass med tillhörande seminarier och uppgift(er) fick ungefär lika mycket tid.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



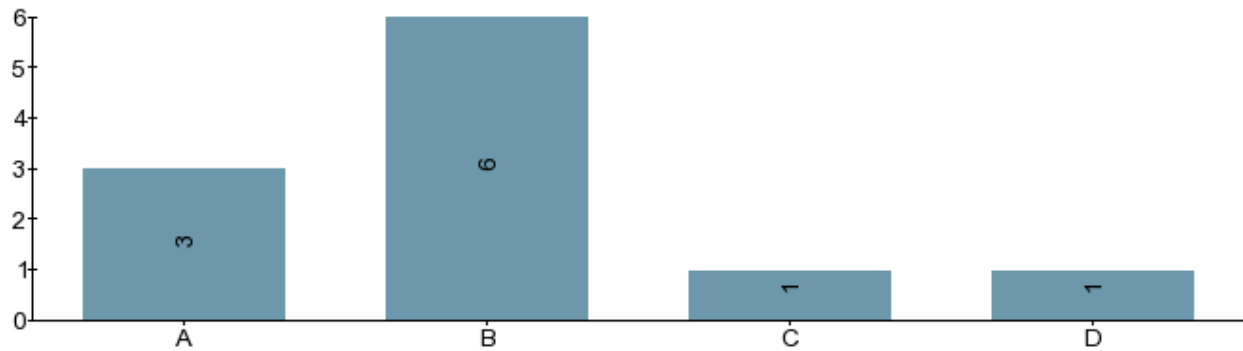
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



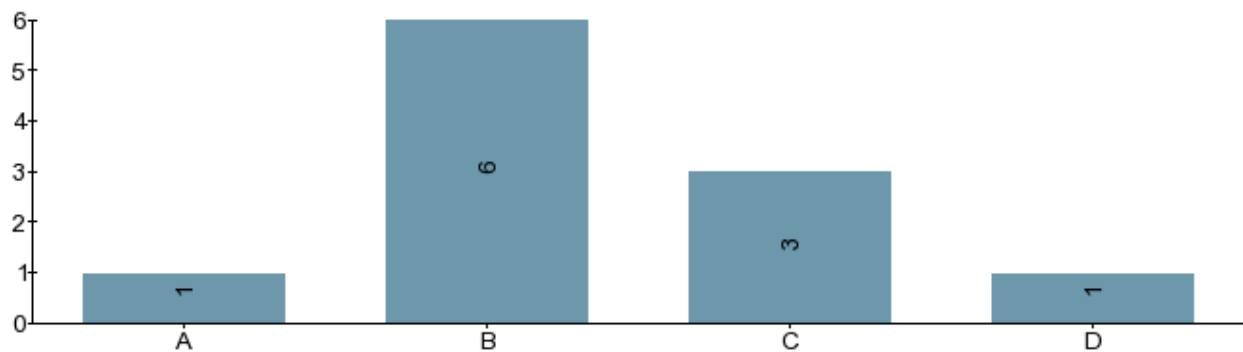
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På fråga 1 och 2, om att utveckla och uppnå kunskap, har de flesta studenter svarat i hög utsträckning. De flesta har ägnat mellan 30 och 39 timmar till kursen. Övervägande delen av de som har svarat har upplevt bemötandet från lärare som professionellt och tillmötesgående.

Det efterfrågas en reviderad studiehandledning utan fel. Vidare finns en önskan om att examinationsuppgifterna skall finnas tillgängliga innan en föreläsning hålls samt att föreläsning och seminarium handlar om det som ska behandlas i uppgiften. Så verkar inte vara fallet hos alla föreläsare. Storleken på uppgifterna ifrågasätts också, liksom vad som krävs i uppgifterna. Tiden för genomförandet av uppgifterna anses också vara för kort i vissa fall. Det framkommer också att lärarna bör veta mer om innehållet i varandras föreläsningar, seminarier och uppgifter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studiehandledningen ändras alltid inför varje ny kursstart, det är kursledarens uppgift. Tid för föreläsning och seminarium har dock ändrats under en av veckorna, vilket kan ha föranlett förvirring med tider m.m. I möjligaste mån ska inget ändras under pågående kurs.

Alla lärare i kursen måste vidtalas så att utlämnandet av examinationsuppgifterna finns på Its learning vid kursens början samt att föreläsning, seminarium och uppgift hänger ihop. Vi behöver också mer noggrant gå igenom vad var och en tar upp på sina föreläsningar och seminarier samt i examinationsuppgifterna. Antalet uppgifter och storleken på dem behöver ses över, liksom vad som krävs för att bli godkänd. Tiden för föreläsningar, seminarier och uppgiftsskrivandet behöver ses över igen. Dock är det svårt då schemat är väldigt komprimerat.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.