

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-04-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Personsäkerhet II; skadeförebyggande och säkerhetsfrämjande arbete, 7.5 hp (RHAD22)

Kursansvarig: Carl Bonander

Grunddata från Ladok

Kurskod: RHAD22

Anmälningkod: 25271

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201613

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

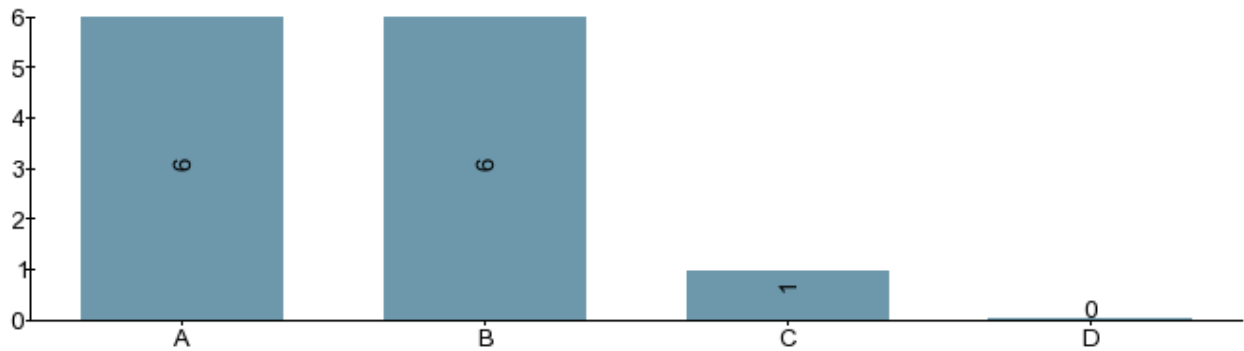
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Mindre seminariegrupper föreslogs för att få längre tid till presentation och diskussion. Grupperna var denna gång mindre av naturliga skäl (färre närvarande på seminariet).

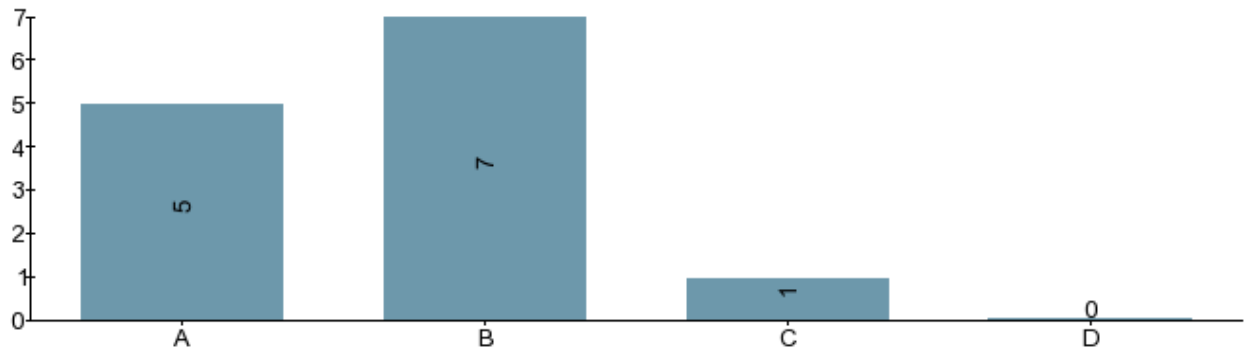
Ytterligare uppgift för att föreslogs för att relatera mer till kursmål 3 (kritiskt reflektera kring likheter och skillnader i synsätt mellan olika personsäkerhetssektorer och områden) och 5 (tillämpa principerna för utveckling av skadeförebyggande och säkerhetsfrämjande program på olika samhällsnivåer). Ingen ytterligare uppgift har lags till i denna omgång, men ytterligare teorier har belysts för att ge studenterna en bättre möjlighet att applicera punkt 5. Utvecklingen av punkt 3 tas vidare till nästa kurstillfälle.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



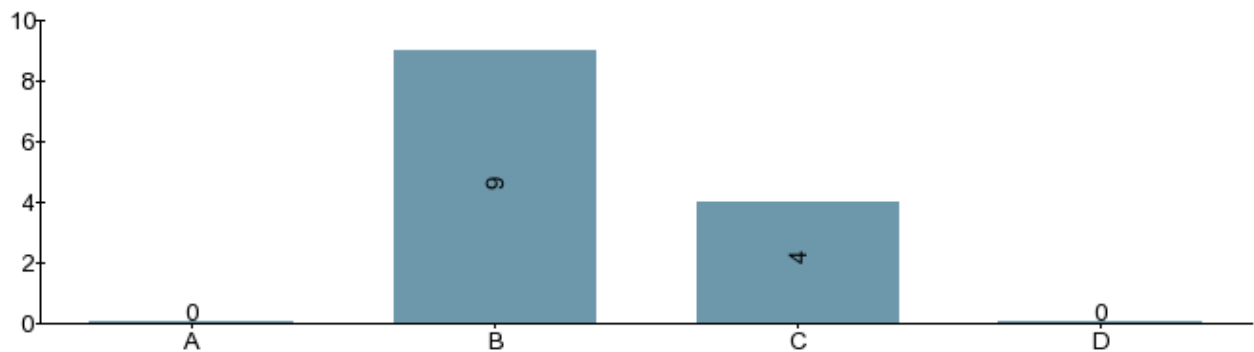
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



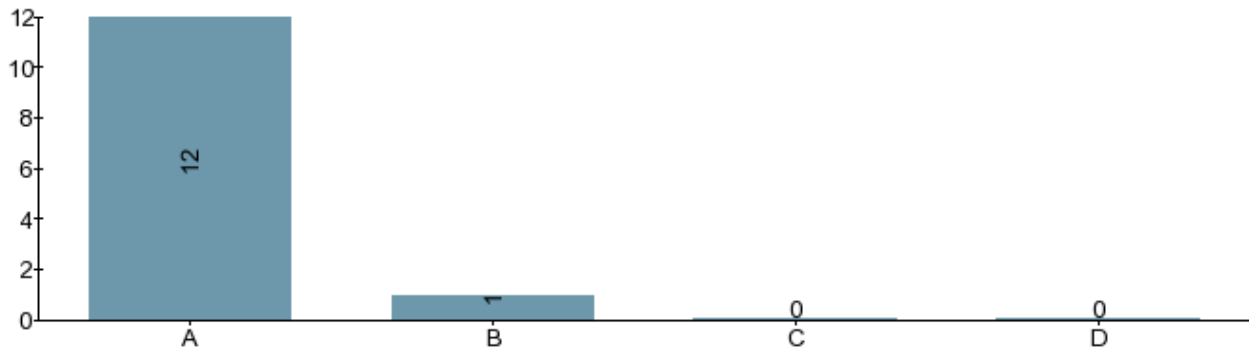
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursdeltagarna verkar generellt nöjda med kursen baserat på svaren ovan. Ett fritextsvar lyfter oro för att bedömningen av slutversionen av projektarbetet kan hämmas av förutfattade tankar då delinlämningar granskas och kommenteras på av läraren. Vidare har en student önskat ytterligare en inlämningsuppgift för att tydligare få fokus på den litteratur som är viktig att ta med sig framöver.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Bedömningskriterier kommer att tydliggöras ytterligare inför nästa kurstillfälle. Utveckling av ytterligare en uppgift kommer att ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.