

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kommunikationsverktyg i designarbete, 7.5 hp (MSGB28)
Kursansvarig: Johan Strandberg

Grunddata från Ladok
Kurskod: MSGB28
Anmälningkod: 37724
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202212
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

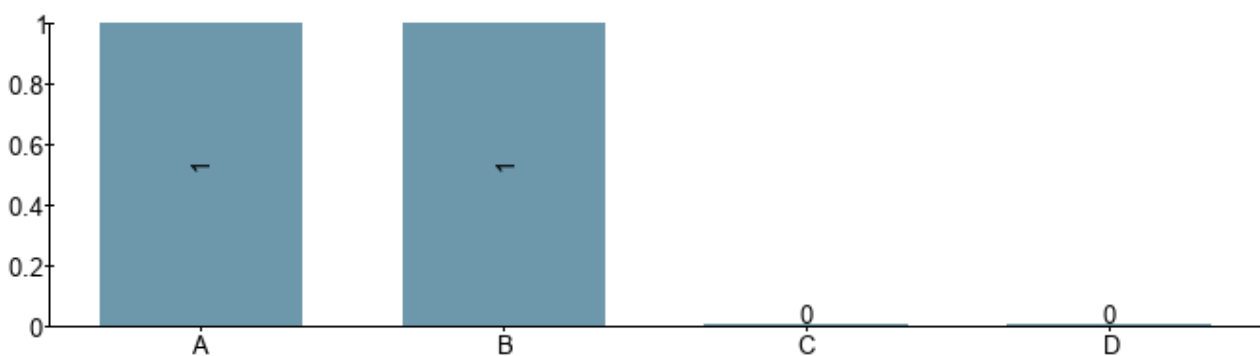
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Mer och djupare genomgång av momentet Portfolio.

Ökad tydlighet i upplägg av föreläsningar kontra de praktiska momenten (Projektbeskrivningen)

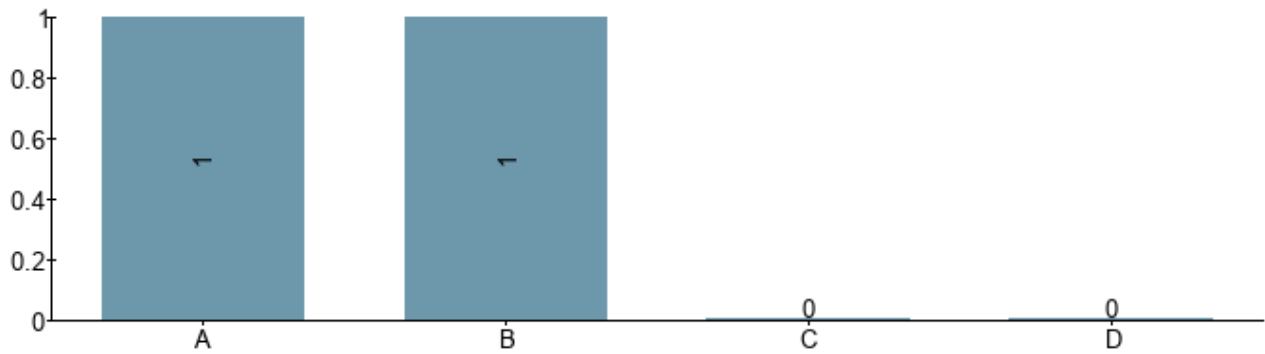
Ökad tydlighet i var i processen olika designmoment skall tas upp.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



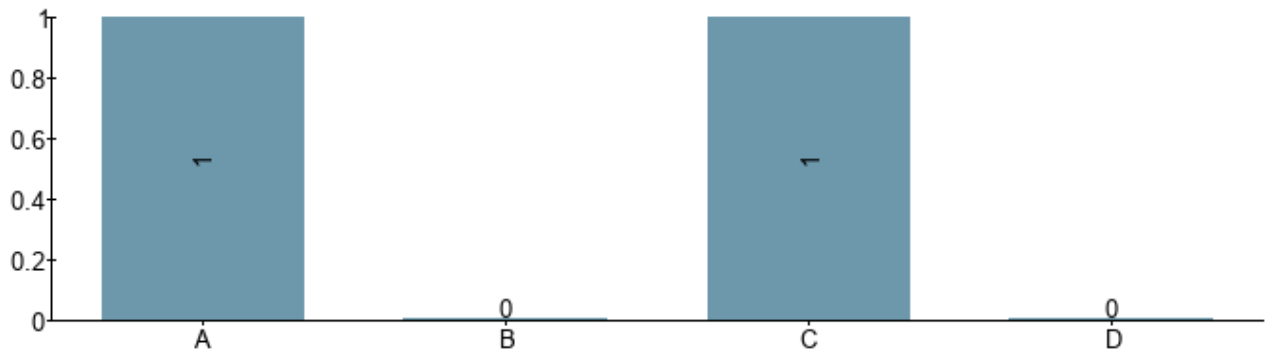
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



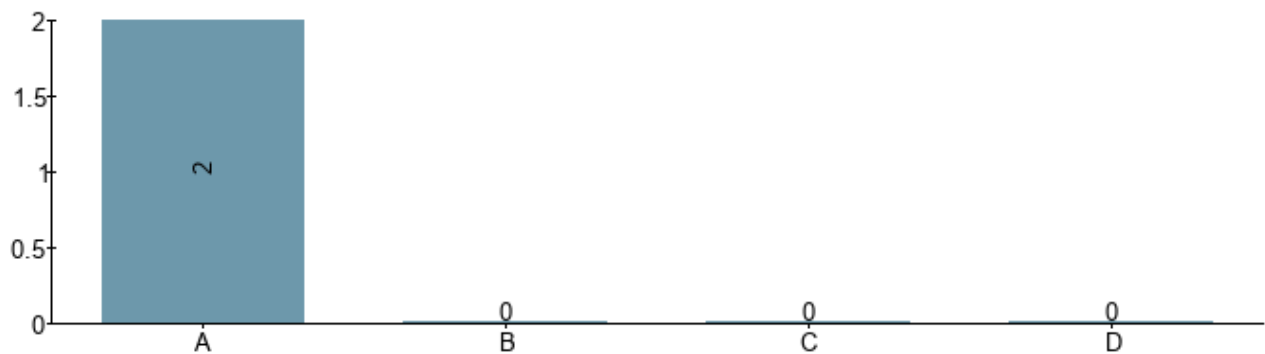
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Bara två av 15 som svarat och inga fritextsvar finns att analysera.

Dock så gjordes en muntlig utvärdering precis efter slutredovisningen som visade på att det gärna får vara mer tydlighet kring uppgiften, att den var lite väl "öppen", kanske "luddig" och att studenterna kände sig något låsta i de material som de behövde arbeta i för att examineras.

Men det som också togs upp som positivt var processen i sig, att de fick göra en bra research, att det var något fritt och öppet och att användare och deras behov står i centrum.

Så lite av det som upplevs som jobbigt för några upplever andra som positivt. Och det kan jag helt förstå då det är lite av kursens essens. Att i det osäkra kunna hitta en bra väg framåt i sina designbeslut utifrån fakta/behov/ funktioner och idéer.

Själv märkte jag att övergången till att ha Projektbeskrivningen enbart digitalt, uppbyggt med moduler för respektive fas, inte gjorde den så mycket tydligare som jag hoppats.

Vad gäller förändringar från förra året så gjordes en djupare genomgång av momentet Portfolio. Försökte styra upp tydligheten i upplägg av föreläsningar kontra de praktiska momenten men nådde inte helt fram trots tankar om att digitalisera den. Tycker också att jag nådde en ökad tydlighet i var i processen olika designmoment skall tas upp genom att hänvisa till dem med moduler i Canvas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Ha Projektbeskrivningen både analogt och digitalt.
- Möjligen blanda in fler material i kursen för att inte hindra idégenerering/ konceptutveckling.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.