

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - KPU, 15.0 hp (LPGK02)
Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK02
Anmälningkod: 40168
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

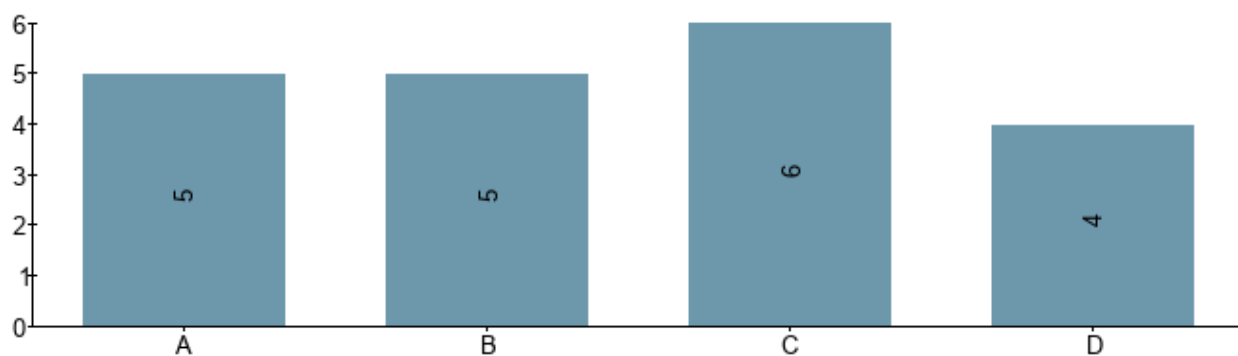
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 113

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

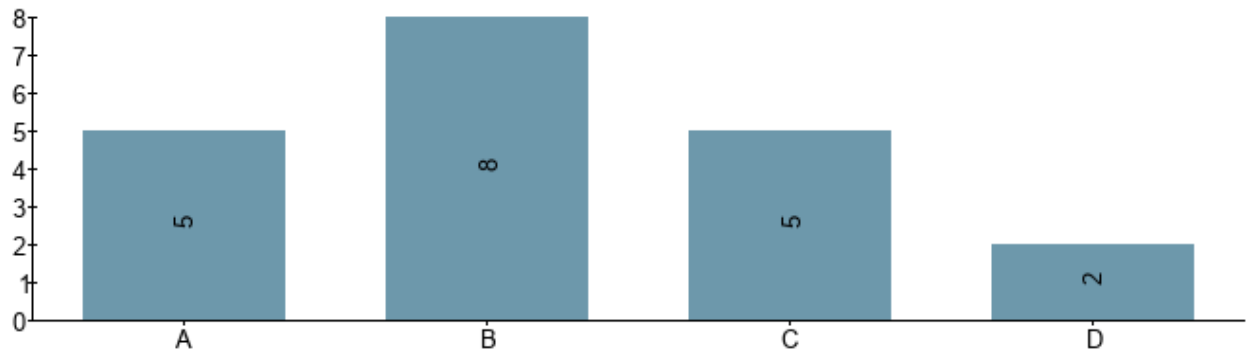
--Fortsatt arbete med tydlighet vad gäller struktur och upplägg. Fortsatt arbete med det ämnesdidaktiska momentet där många olika lärare är inblandade och där vi arbetar med innehåll, progression och upplägg av undervisningen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



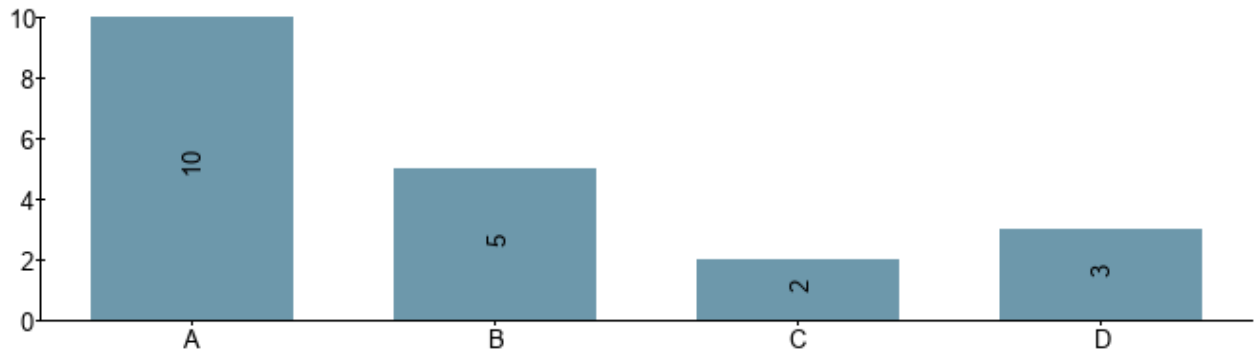
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



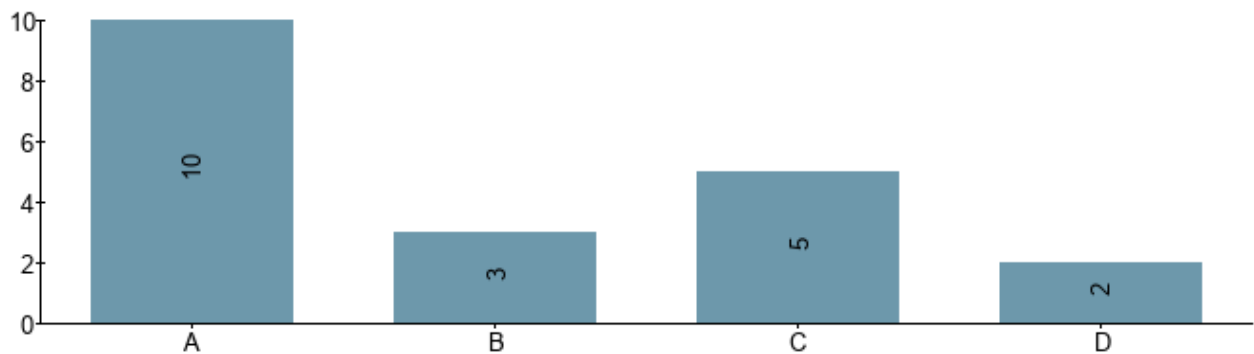
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärdering Den lärande eleven KPU 2 (LPGK02) vt 21. Kursen samläses med YRK2 (LPGY02)
Det är 21 av de studenter som är registrerade (eller omregistrerade) på kursen som svarat. Totalt 113 studenter

När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 5 svarat i mycket hög utsträckning, 5 i hög utsträckning och 6 har svarat i viss utsträckning och 4 endast i ringa utsträckning.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 5 svarat i mycket hög och 8 i hög utsträckning 5 i viss och 2 i ringa utsträckning..

På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 10 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 5 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. 2 mellan 20-29 helfart/10-14 halvfart. Mindre än 20 timmar/mindre än 10 har 3 stycken svarat.

När det gäller fråga 4 som handlar om huruvida det bemötande de fått från lärare och personal varit professionellt bemötande så svarar 10 studenter att det varit det i mycket hög och 3 i hög utsträckning, 5 i viss utsträckning och 1 har svarat i ringa utsträckning.

Kommentarer:

Bra: gruppuppgiften, ämnesdidaktiken, specialpedagogiken (som gärna hade fått vara mer)

Mindre bra: Stor arbetsbelastning, mycket att läsa, strukturen på Canvas, för stort fokus på teorier och vetenskaplighet ? borde varit mer utrymme för konkreta verktyg för läraryrket.

Analys:

Kommentarerna varierar väldigt med vad man tycker är bra och dåligt. Studenterna som svarat har ofta helt olika åsikter. Fler än tidigare har tyckt att det varit för mycket att göra och upplever att arbetet de lagt ner motsvarar mer än heltid.

I analysarbetet reflekterar vi över vilken betydelse det haft att kursen gått mestadels på distans utan fysiska närträffar. Hur påverkar det eventuellt studenterna syn och upplevelse av sina studier? Vi tycker också att det är problematiskt att dra några egentliga slutsatser av utvärderingen eftersom det är få studenter som svarat.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi måste i vårt kontinuerliga kvalitetsarbete fortsätta att se över arbetsbelastningen, antal examinationer och kursupplägg.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.