

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-12-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Floristik och faunistik, 15.0 hp (BIG001)

Kursansvarig: Lutz Eckstein

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG001

Anmälningsskod: 33181

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

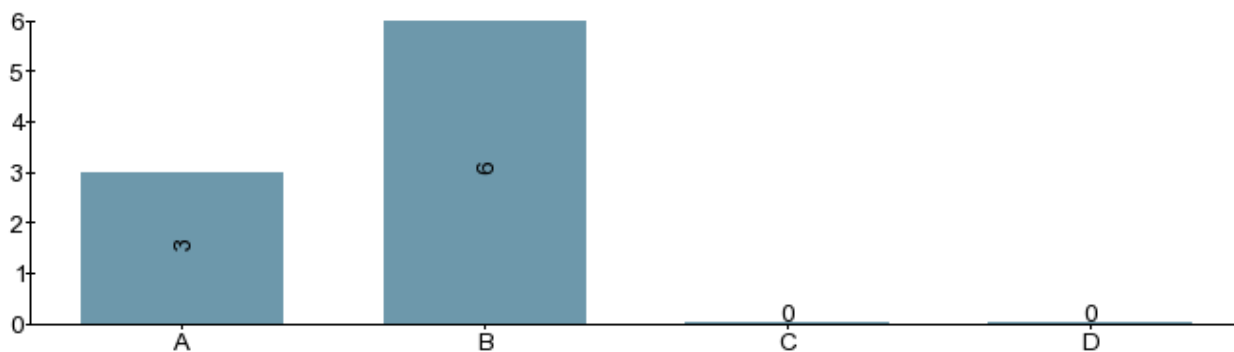
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Med hänsyn till studentkommentarerna från både campus och distans kommer vi att se över examinationsformer samt upplägg av exkursionerna och kurs-schemat inför näste kurstillfälle. Vi planerar att ta bort slutexaminationen vid KAU och ersätta den genom duggor på Canvas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



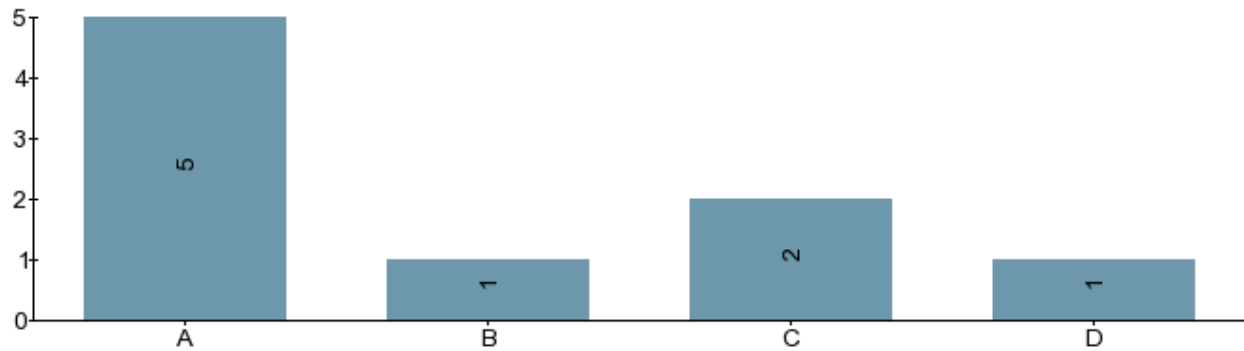
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

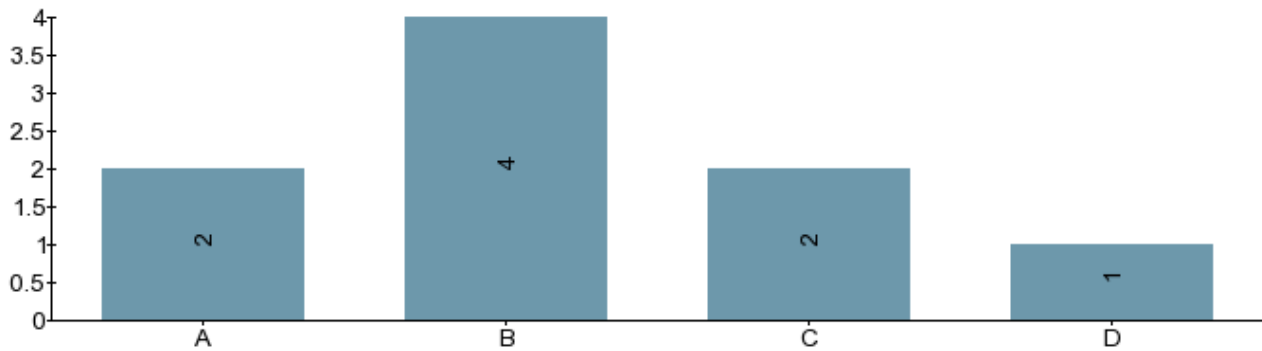
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



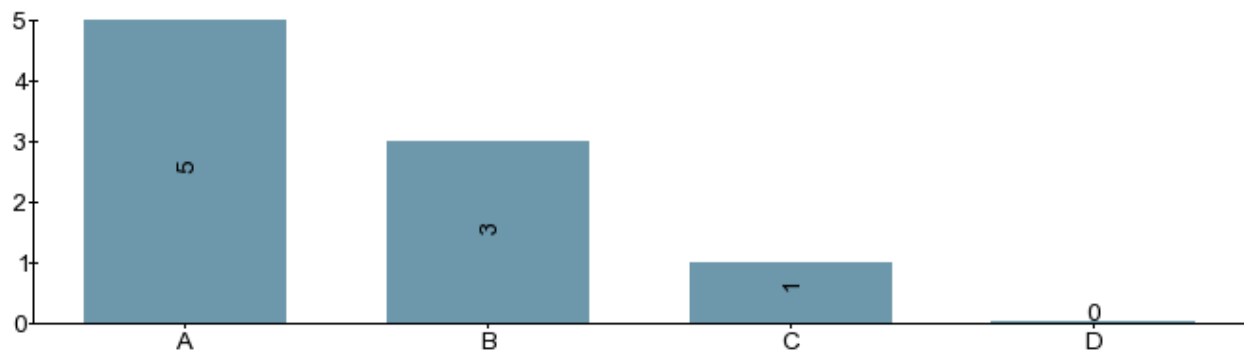
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen baseras på 9 + 9 studenter (campus + distans) som svarade på frågorna i ÖKA samt 30 studenter som svarade på en egen enkät i Survey & Report.

För de flesta studenter har kursens upplägg i mycket hög eller hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Dessutom har 15 av 18 studenter i mycket hög eller hög utsträckning under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärde sig det som uttrycks i kursens lärandemål. 14 av 18 studenter har lagt ner fler än 30 timmar per vecka på kursarbete. 13 studenter upplevde i mycket hög utsträckning ett professionellt bemötande från kursens lärare; 5 studenter svarade att de i hög utsträckning upplevde bemötandet som professionellt.

Enligt enkäten i Survey & Report instämde >90% av studenterna (som svarade) helt eller till stor del att kursens mål enligt kursplanen har klart framgått, kursens mål har uppfyllts och administrationen fungerade bra. Canvas har varit ett bra stöd i undervisningen och Zoom (föreläsningar live och inspelade filmer) fungerade bra för och uppskattades av de flesta. 93,1% av studenterna tyckte att undervisningen (föreläsningar, exkursionsdagar, laboration) var väl anpassad till kursens mål. Majoriteten (96,7%) instämmer helt eller till stor del att det fungerade bra att examinera kursens mål med hjälp av duggor på Canvas. De flesta duggor upplevdes som lagom svår/stor med undantag av duggan insekter & småkryp, där 31% av studenterna tyckte att den var för svår/för stor.

Kursen som helhet fick betyget ?mycket bra? (66,7%) eller ?bra? (33,3%).

I kommentarfälten lämnade studenterna en hel del konstruktiva förslag hur de olika kursmomenten kan förbättras inför nästa kurstillfälle.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Som respons på studenternas förslag kommer vi att inför nästa kurstillfälle se över schemat (t.ex. tid för duggor mossor och lavar i relation till inventeringen) och förbättra kursens upplägg på Canvas (förenkla strukturen).

Vi kommer att diskutera om vi ersätter småkrypslådorna med en annan typ av examination eftersom några studenter tyckte att den var för stressig och för jobbig; dessutom kräver rättningen mycket av lärarnas tid.

Vi kommer dessutom att försöka förenhetliga innehållet, nivå och uppsättning mellan floristik- och faunistikdelen mer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.