

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Reningsteknik fördjupning, 7.5 hp (EMAD21)
Kursansvarig: Maria Sandberg

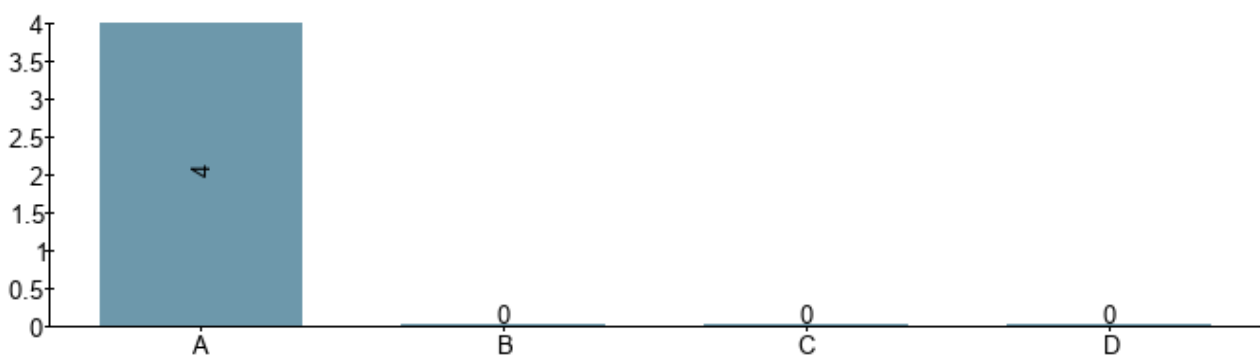
Grunddata från Ladok
Kurskod: EMAD21
Anmälningkod: 37318
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202144
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

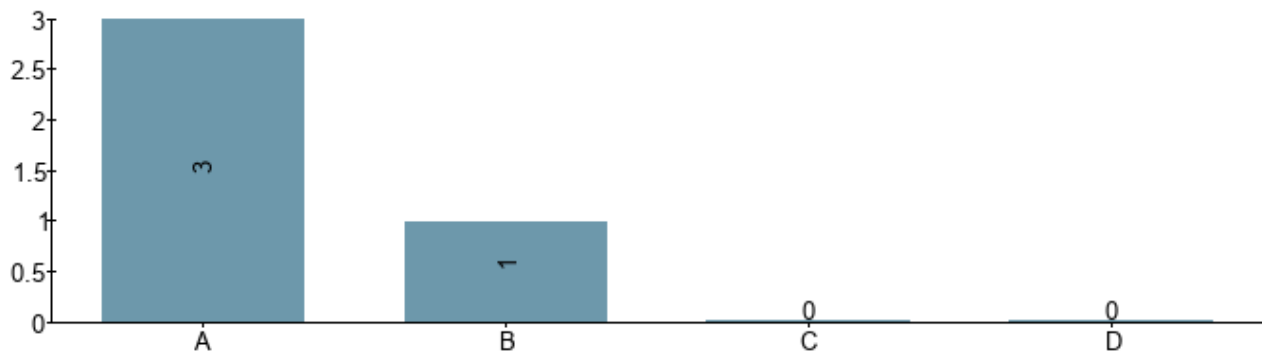
--Kursplanen har skrivits om och ett delmoment har tagits bort. Nu har studenterna bättre förutsättningar att avsluta de olika momenten på ett bra sätt. Nu består kursen av två projekt, Dynamisk simulering och försöksplanering.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



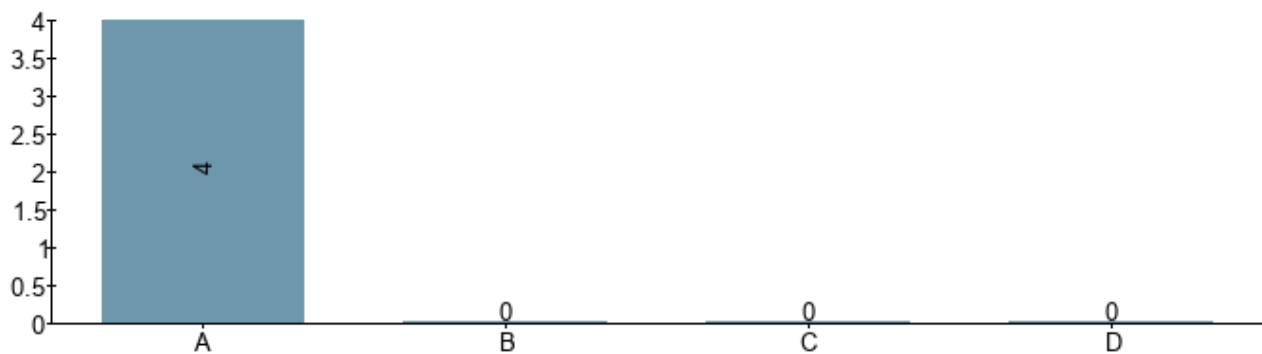
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



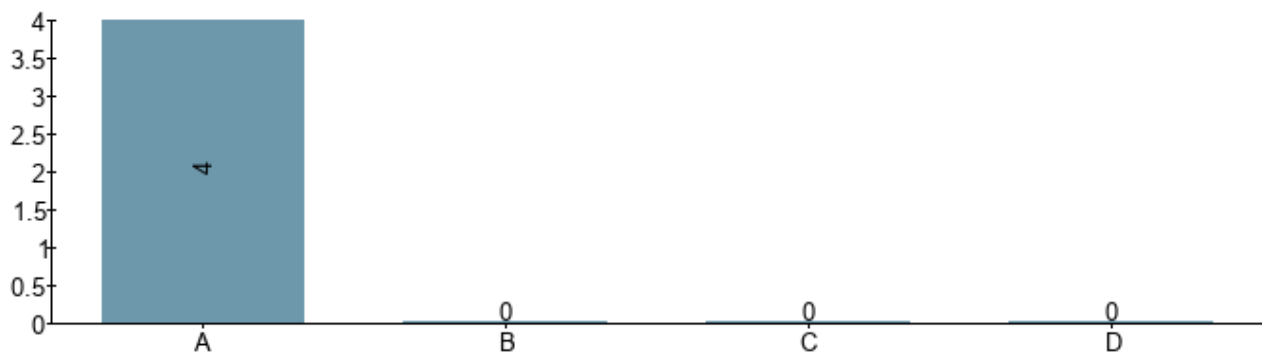
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utöver den här kursvärderingen har 6 studenterna även svarat på en mer detaljerad kursvärdering. I bägge utvärderingarna uttrycker studenterna att de är nöjda med de två projekten och med kursen som helhet. Studenterna ger projekt "Dynamisk simulering" betyg 4,3 och projekt "Försöksplanering" betyg 4,7. Kursen som helhet fick betyg 4,5.

Studenterna tycker att kursen ger fördjupade kunskaper i reningsteknik. De har alla lagt mer tid än 20 timmar per vecka för att lösa uppgifterna.

Upplägget att låta studenterna redovisa sin introduktion till projektet individuellt och en avslutande individuell intervju, har gjort det möjligt att sätta individuella betyg trots att det mesta arbetet sker i grupp.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En förändring i kursen EMG311 gör att de studenter som kan söka kursen till nästa kurstillfälle, kommer att ha lite mer träning i att bygga dynamiska modeller av biologiska system. Vi kan därför lägga mindre tid på grundläggande introduktion och studenterna kommer förhoppningsvis att klara uppgifterna på kortare tid.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.