

## Kursanalys

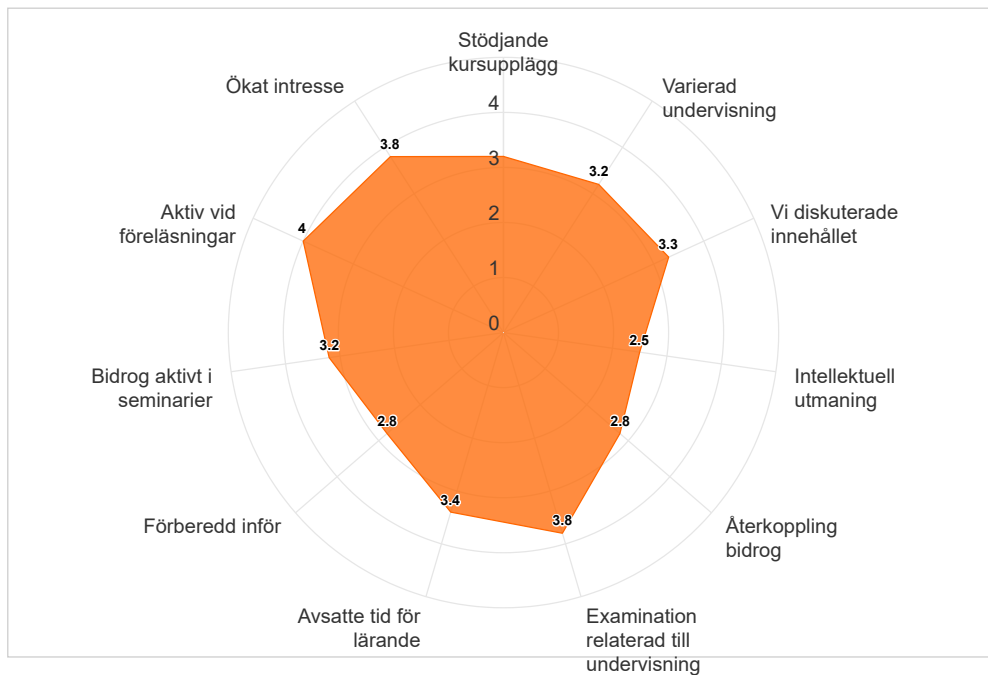
### HT2023\_IEGA07\_43206\_Industriell ekonomistyrning

Antal förstagsregistrerade studenter: 41

Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 14,63 %

#### IEGA07 Industriell ekonomistyrning, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

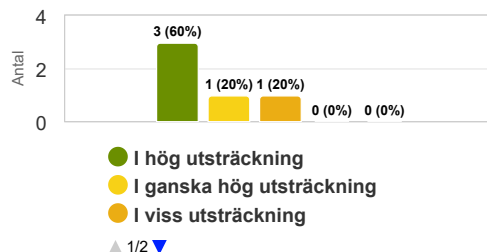
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,8

## Resultat av lärande

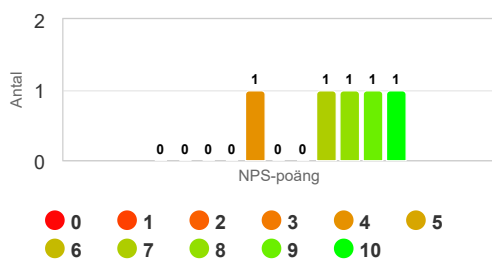
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 20

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Över lag har bedömer vi som lärarlag att vi uppfyller de målsättningar vi har i kursen. Vi kan förbättra återkoppling genom att se på möjligheter för att öka interaktionen i klassrummet ytterligare. En möjlig lösning kan vara att dela upp moment som ingår i moduler i mindre delar. Vi ser positivt på att kursen som en introducerande kurs i ekonomistyrning inte upplevs särskilt utmanande, ett mål som vi har haft är att sänka tröskeln både för studenternas möjlighet att kunna interagera med oss i klassrummet men även sett till att ett stort fokus är på att utveckla kunskap om budgetering, analys- och kalkyleringsmetoder. Vi behöver även kommunicera vikten av att möta förberedda ytterligare då undervisningsformerna bygger på att studenter möter förberedda i större grad än i traditionell föreläsning baserad undervisning.

Förbättringar som kommer att övervägas och utvärderas mot de resurser/kostnadsramar som vi har för undervisning och examination. Möjliga inslag som kommer att diskuteras är ytterligare utveckling av stöd/workshop relaterat till casearbete, Eventuell uppdelning av moment i fler men kortare pass (här är ofta halvfartsscheman och ont om passande lokaler begränsande faktorer). Prova ut nya inslag i delmoment där studenter får gå från att öva och lära metoder till att även applicera de på mini-case mer självständigt från grunden.