

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt för flerspråkiga elever, 7.5 hp (S2GLU1)
Kursansvarig: Stina Lindgren

Grunddata från Ladok

Kurskod: S2GLU1

Anmälningkod: 40822

Termin: VT-23

Startvecka: 202324

Slutvecka: 202328

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

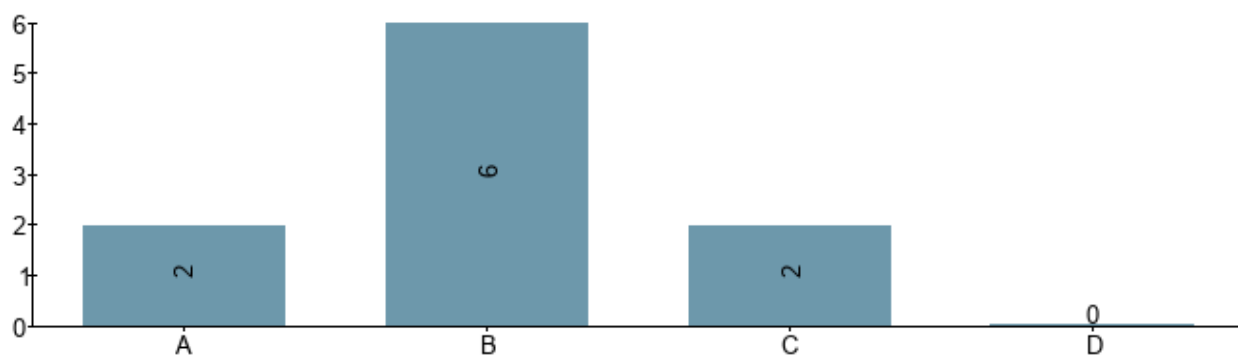
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

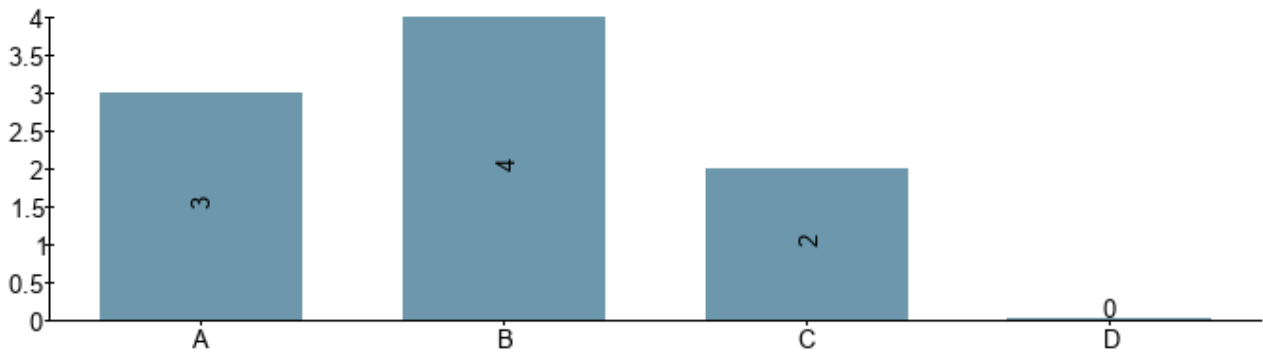
Se över möjligheten att ytterligare utnyttja studiegrupper som ett stöd för studentaktivt lärande under kursens gång. Införa frågestund inför skrivande av hemtentamen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



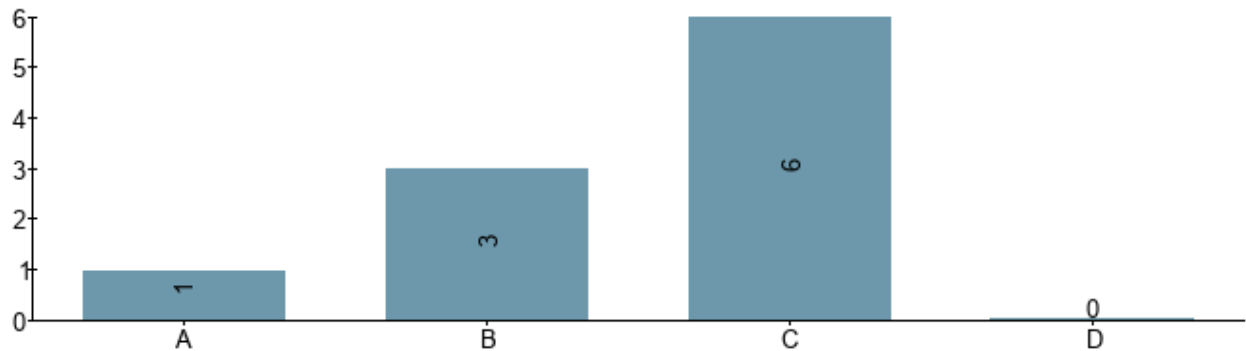
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



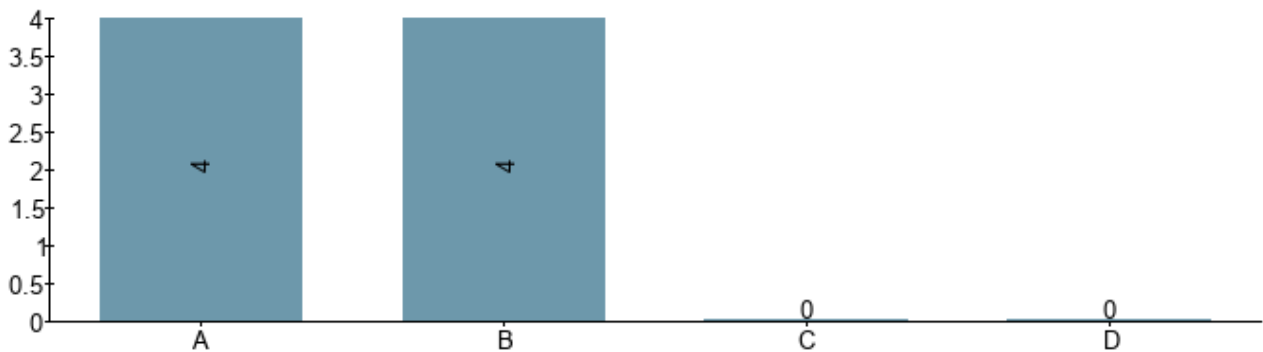
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Resultatet visar att studenterna som har svarat är nöjda med upplägg, examinationsformer och lärarnas bemötande. I fritextsvaren lyfts seminarierna med tillhörande anteckningsunderlag återkommande fram som extra uppskattade. Detta indikerar att indelningen av seminariegrupper efter årskurs/verksamhet fungerat väl. Ingen framträdande kritik framkommer. Någon student föreslår en frågestund inför arbetet med hemtentan vilket var inkluderat i ett av seminarierna, men detta kan möjligen förtydligas i momentschemat/vid kursintro.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Överväg ändring av ordningsföljd på moment i kursen så att bedömningstemat ligger mer mot slutet.

Förtydliga i schemat när frågestunden inför hemtentamen äger rum.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.