

Fakultetsnämnden för teknik och naturvetenskap 2011-04-15

**Mall för Kursanalys, Fakulteten för teknik- och naturvetenskap**

*OBS! För kurser inom lärutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärutbildningen kansli.*

Kurs Farmakologi			Kurskod FAGBFO	Hp 15 hp
Program <input checked="" type="checkbox"/> programkurs <input type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program 5	Kursdatum HT-2011 -29/8-4/11	
Antal registrerade på kurs 7 st		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 100%		
Kursens tidsfördelning av olika moment (lärarledd tid per student)				
Total schemalagd lärarledd tid 117 h	Föreläsningar 72 h	Grupper (övningar, lab, seminarier) 45 h	Verksamhetnära tid (VFU, studiebesök mm)	Handledning
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen) Tentamen 1: 50% genomströmning: 2 st VG, 1 st G och 3 st U Omtentamen 1: 50% genomströmning 1 st G och 1 st U.			Har kursens mål examinerats Ja i huvudsak	

**Förändringar till detta kurstillfälle**

*Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys*  
Det obligatoriska seminariet med instuderingsfrågorna om cancer och antibiotika utgick.

**Detta kurstillfälle, uppföljning (dokumentation av kursuppföljning arkiveras med kursanalys)**

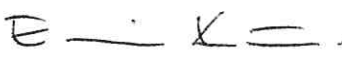
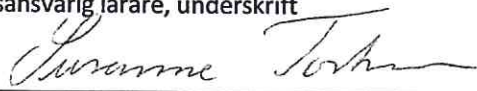
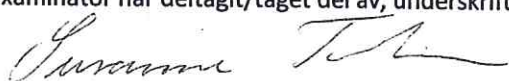
Studenternas synpunkter; om måluppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?

- Kursens fem mål angavs i kursvärderingen. Samtliga studenter angav Ja (= målet har uppnåtts på kursen) på samtliga mål, utom en student som angav nej på ett mål (=97% måluppfyllnad)
- Alla utom en student uppger att kursens mål examinerats. En student är tveksam. Båda dessa studenter specificerar samma del av kursen. En student angav; vet ej då studenten inte skrev pga förlossning.
- 100% uppger att de är nöjda med kursen
- 100 % uppger att de anser kursen relevant för utbildningen.
- Förslag på förbättringar: *Två studenter föreslår att en av lärarna skall fokusera om sina frågor på examinationen. En student vill ha längre tid för tentamen En student vill ha tentamen i två delar En student tycker att en föreläsnings handouts var rörig och kunde struktureras bättre En student tycker att en föreläsare skulle vara mer engagerad.*
- Övriga synpunkter: *Det har varit bra undervisning Det mesta med kursen har varit bra. Bra föreläsningen om djurläkemedel. Seminarierna var bra. Bra att genom föreläsningarna kunde man lära sig en hel del även utan någon stor hjälp av kursboken. Jätteintressant! Kunniga föreläsare. Bra upplägg med mycket "ledig" tid innan tentan. Särskilt plus till Tobias, honom får ni inte sluta ta in! Något mindre bra är labben med virtuella katten den gav inte särskilt mkt men tog mkt tid från övriga studier. Tobias underbar föreläsare! Susanne, väldigt väldigt kunnig!, Bra att labben gick tidigt. Relevanta och bra seminarier. Det var bra med kursens variation, Upplagd på ett bra sätt. Tj:s neurofarmakologiföreläsningar var kanon bra! Att ämnet är det vi kommer jobba med mest. Det var mycket intressant.*
- Lärarnas synpunkter och kommentarer: *-Generellt ett trevligt gäng där några har varit riktigt ambitiösa. Jag känner mig rätt nöjd med dem. -Det gick bra studenterna var pålästa, intresserade och vetgiriga (Extern lärare inne 2h)*

#### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Inga större förändringar föreslås inför nästa år då 100 % av studenterna uppger att de är nöjda med kursen och att kursen känns relevant. Seminarierna upplevdes som bra och relevanta och föreläsningarna som intressanta och lärorika med kunniga lärare.

De frågorna på den skriftliga examinationen som inte ansågs relevanta av två studenter handlade om molekylära mekanismer vid signalering och receptorer. Kunskap om detta är av stor betydelse för att förstå läkemedels verkningsmekanismer. Detta har förelästs och finns med i kurslitteraturen. Frågorna utgjorde dessutom en mycket liten del av tentamen (9p av 160p). Denna del planeras därför även fortsättningsvis ingå i kursen och examinationen. Ur ett pedagogiskt perspektiv planerar vi däremot att integrera frågorna med konkreta läkemedel för att förhoppningsvis öka förståelsen för sammanhanget.

Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit 	Namnförtydligande Evelina Käll
Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Susanne Tornhamre
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Susanne Tornhamre