

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biologisk psykologi, lärande, motivation och lycka, 30.0 hp (PSG020)
Kursansvarig: Lars M Eriksson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSG020

Anmälningsskod: 42053

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 37

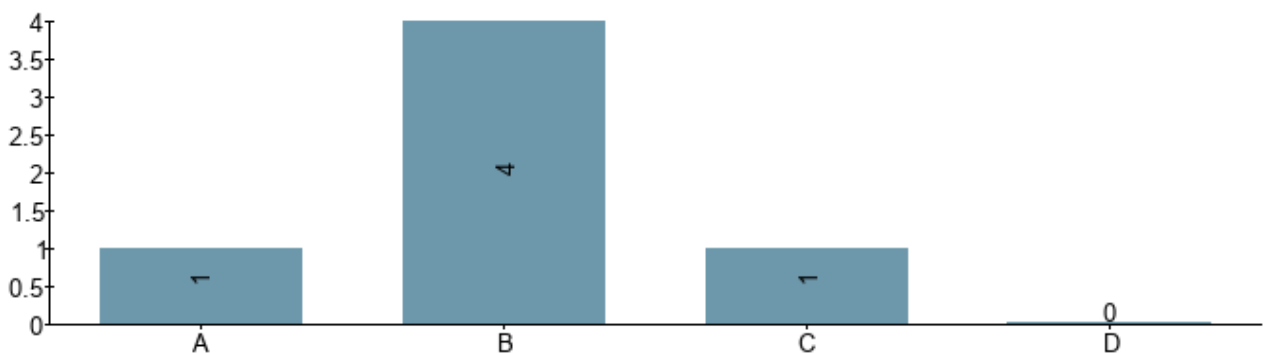
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga avgörande förändringar ges förslag på, men det bör nog tydliggöras för delkursansvariga att (1) tentamen ska i möjligaste mån rättas inom angiven tid och (2) aktuella kapitel i litteratur bör anges.

Därutöver

är det viktigt att få fler studenter att genomföra kursutvärdering.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



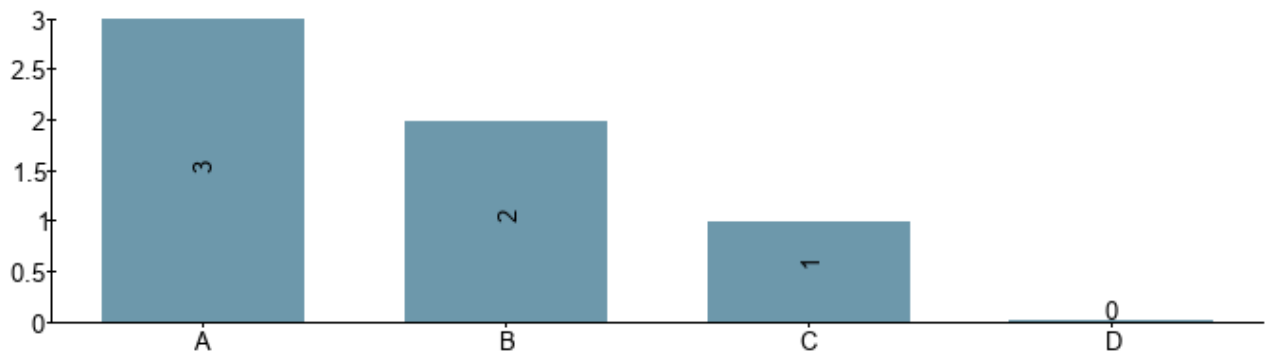
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

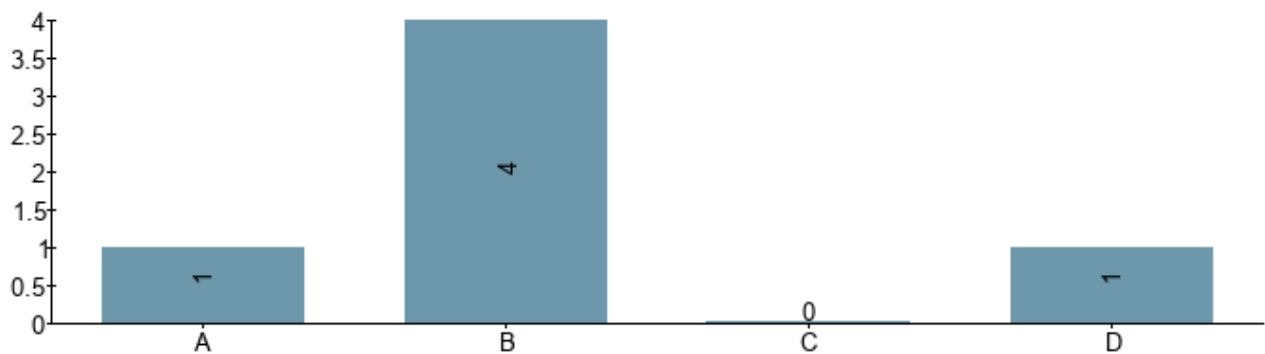
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



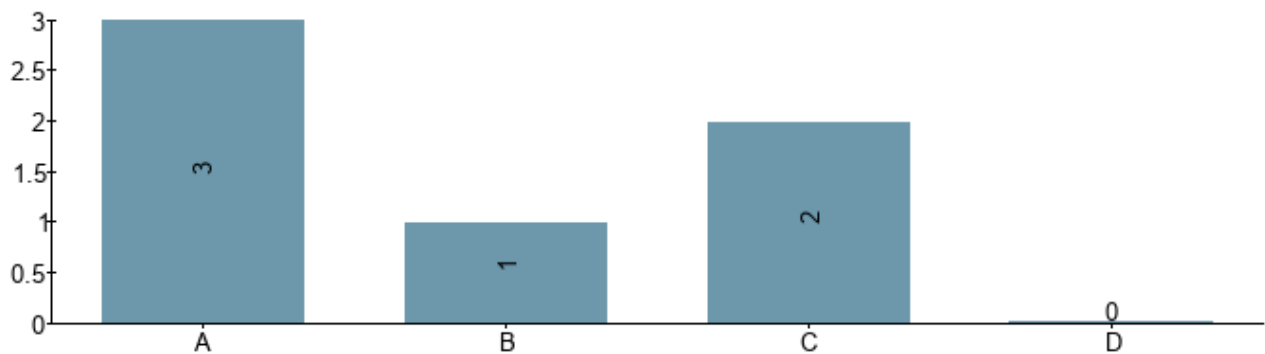
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En första reflektion är att endast ca 16% genomfört kursutvärderingen, vilket gör en analys högst osäker. De som svarat röjer dock upplevelser av att (1) upplägget ger stöd för att lärandemålen uppnås, (2) kunskaper och färdigheter kopplade till lärandemålen får möjlighet att uppvisas, (3) arbetsbördan är godtagbar samt (4) bemötande från lärare och övrig personal är professionellt. Vad gäller det sistnämnda är det dock 2 av 6 som skattar alternativ C=i viss utsträckning, vilket väcker frågor.

Överlag är intrycket att det upplevs vara lite för hektiskt under första delarna av termin och med laborationer som är stressande.

Att understryka är att det är enbart 6 studerande som genomfört kursutvärderingen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Avseende bemötandet från lärare och övrig personal samt fördelningen av arbetet under termin ska detta diskuteras med lärarna och tas upp i kommande programråd.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.