

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Sociologi III, 30 hp (SOGC01)
Kursansvarig: Annika Jonsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGC01

Anmälningsskod: 28530

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

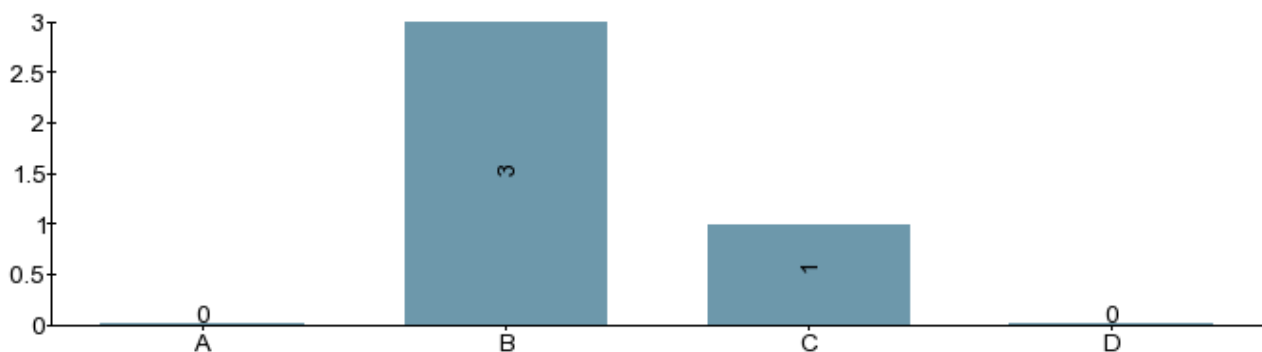
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 11

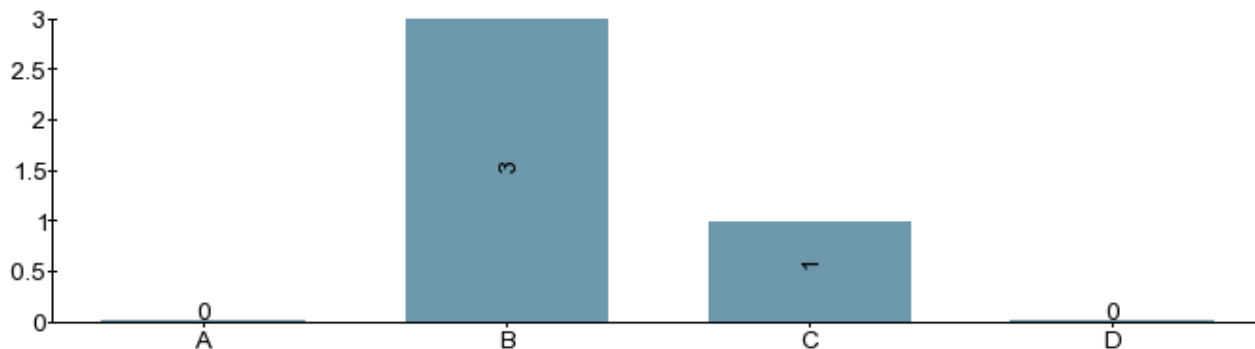
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



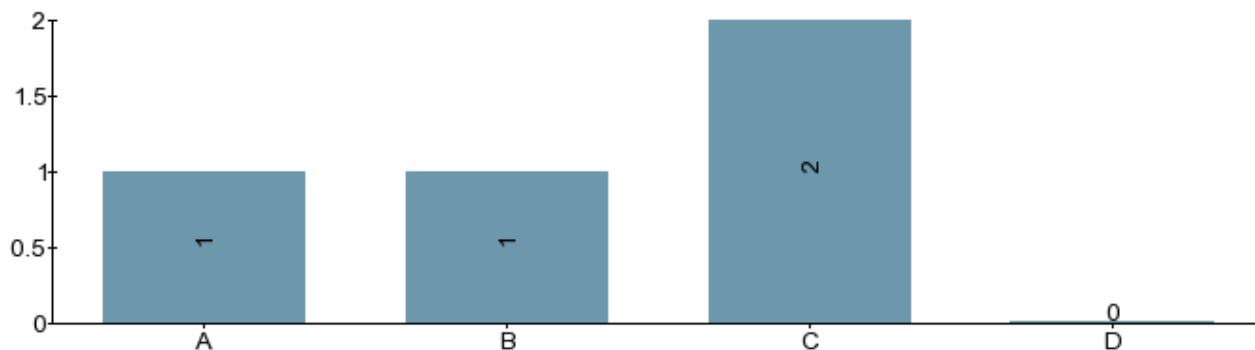
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



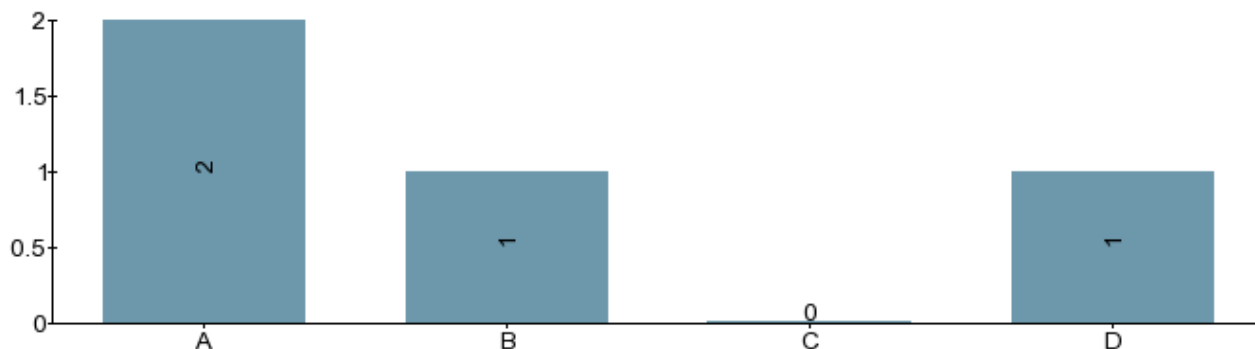
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enbart ett fåtal studenter har besvarat denna utvärdering, men utvärderingar har dock genomförts på delkurs 1 och 2 med hjälp av enkät. Det finns alltså mer material att tillgå totalt sett. Kritiken som framkommer är begriplig och kommer att beaktas framöver. Viss kritik gör dock gällande att uppsatskursen började när den s a s började (dvs att den inte påbörjades under delkurs 2) och detta kräver en mer ingående kommentar (se nedan).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

I nuläget så bäddas det för uppsatskursen genom ett grupparbete på delkurs 1 och konkreta analysövningar på delkurs 2. På terminen innan så påbörjar studenterna intervjuguider och missivbrev innan uppsatskursen inleds. Detta innebär dock att tid tas från andra metodmoment och här måste viktiga avvägningar göras.

Förslag till ändring nästa termin: missivbrev och dylikt bör formuleras samt skickas under delkurs 1 eller 2. När det gäller andra, större ändringar så måste dessa diskuteras i relation till föregående kurser. Här finns en fråga om arbetsbörda/fördelning av tid kurserna emellan att ta hänsyn till. Studenter kan dock uppmanas att ha förslag på intervjuguide/enkät klar till uppsatskursen.

Information om uppsatskursen kommer att finnas tillgänglig tidigare på kurshemsidan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.