



Kursanalys

VT2025_S1GDK3_45124_Läsutveckling och läsundervisning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 8

Antal svar: 3

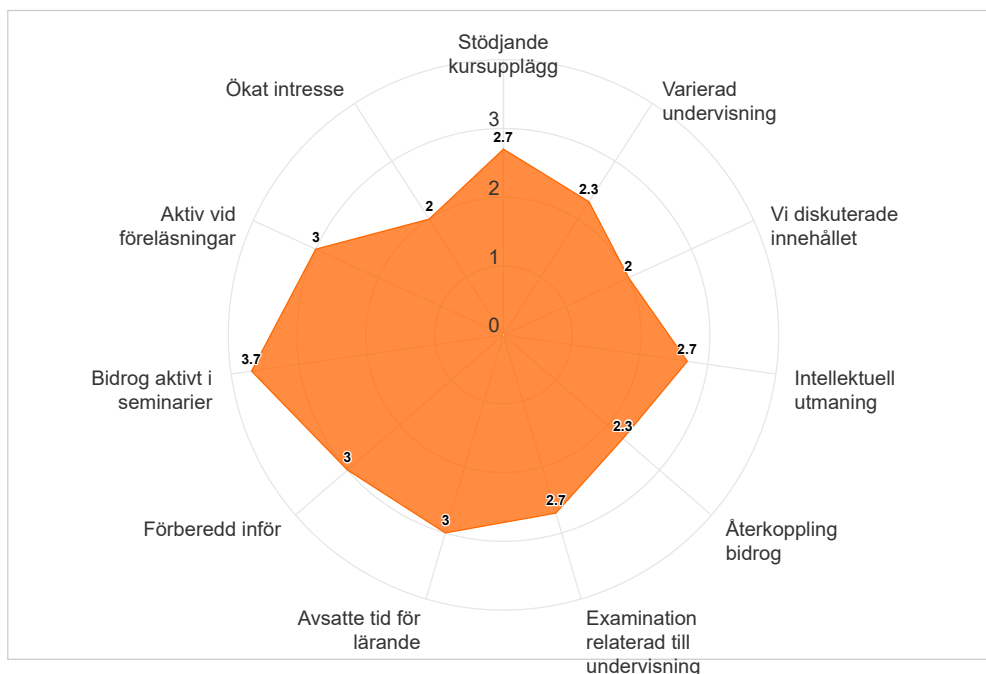
Svarsfrekvens: 37,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

S1GDK3, S1GK30 Läsutveckling och läsundervisning, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

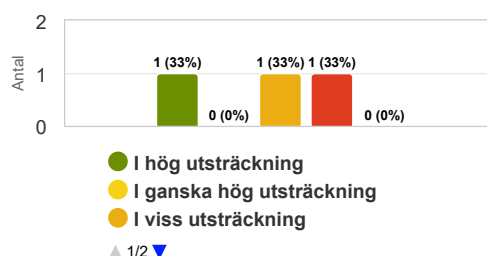
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,3
Examination relaterad till undervisning	2,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,0

Resultat av lärande

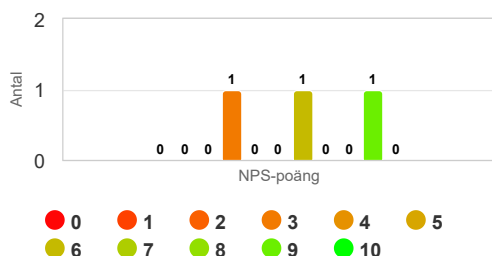
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Underlaget är litet då endast tre studenter svarat. De tre svaren motsvarar både nöjda och mindre nöjda studenter. När det gäller aspekten "Vi diskuterade innehållet", som får ett relativt lågt värde, kan det höra samman med kursens nuvarande form; en distanskurs med enbart inspelade föreläsningar där möjlighet att diskutera innehållet ges vid de muntliga examinationerna. Studenter brukar ofta uttrycka sig i positiva ordalag om dessa tillfällen. Många som går den här kursen är verksamma i skolan och kursens form möjliggör att de själva kan välja när de vill ta del av innehållet. I fritextsvaren lyfts viss kritik mot förekomsten av en salstentamen, vilket får anses vara en vanligt förekommande examinationsform. Möjlighet att genomföra fältstudier beskrivs i fritextsvaren som ett bidrag till lärande. Vi fortsätter att sträva efter att höja samtliga medelvärden.