



## Kursanalys

### HT2023\_LPGF56\_43219\_Naturvetenskap, teknik, bild och drama

Antal förstagsregistrerade studenter: 14

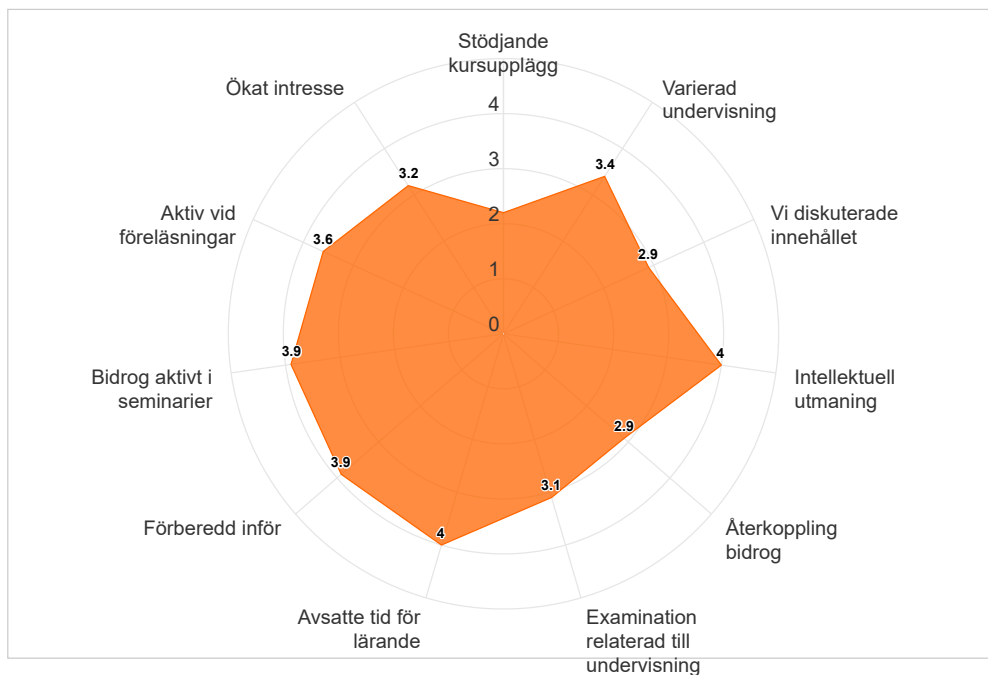
Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 57,14 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

#### LPGF56 Naturvetenskap, teknik, bild och drama, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

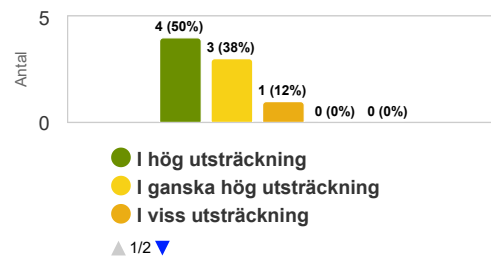
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	3,4
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	2,9
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,9
Aktiv vid föreläsningar	3,6
Ökat intresse	3,2

## Resultat av lärande

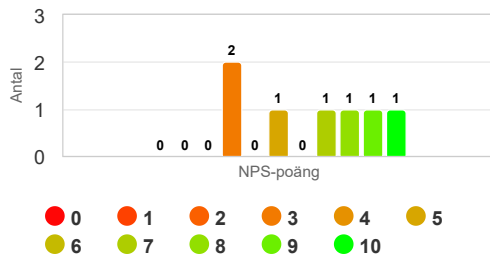
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -14,29**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (28,6%)

Passiva (Passives) = 2 (28,6%)

Kritiker (Detractors) = 3 (42,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

A. Sammanfattande text:

Bra svarsfrekvens: 8 av 14 studenter (57,14%)

Ang. undervisning på kursen:

Studenterna anser att undervisningen var varierad och intellektuellt utmanande. De tycker även att återkoppling från studenter och/eller lärare under kursens gång har bidragit till eget lärande samt att examinationen var tydligt relaterad till undervisningen. Däremot tycker inte studenterna att kursupplägget var väldigt stödande.

Ang. studentens lärande

Studenterna upplever att de har varit aktiva vid praktiska övningar, föreläsningar och seminarier och att de har avsatt mycket tid för lärande. De känner att de var väl förberedda inför lektionerna.

Studenterna är nöjda (med några få undantag) med lärarnas bemötande, ämneskunskaper och didaktiska kunskaper.

Ang. resultat av lärande

Kursen har lett till ett ökat intresse för ämnena.

B. Kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter och förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

1. Önskemål om mer eller annorlunda tid för Lilla bokbryggan eftersom julleddigheten har gjort att studenterna inte hade tillgång till tillräcklig många barn.

Svar: Vi bör kanske undersöka möjligheten till förändringar av delkurs 4 som inkluderar Lilla bokbryggan och utvecklingsarbete.

2. Någon/några av studenterna skulle föredragit några få ämnen i taget.

Svar: Det blir bara korvstoppning om vi gör det. Lärarna och kursledaren anser att det inte vore didaktiskt fördelaktigt att bara ha några veckor per ämne.

C. Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Härda ut!! Ställ frågor!

Var med på alla föreläsningar, så mycket lättare att ta till sig av kurslitteraturen och förstå kursens innehåll.

Utgå från vad som tas upp på föreläsningarna när du går in på kurslitteraturen.