

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Ytor, gränsskikt och kolloider D, 7.5 hp (KEAD51)

Kursansvarig: Jan van Stam

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEAD51

Anmälningskod: 31213

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

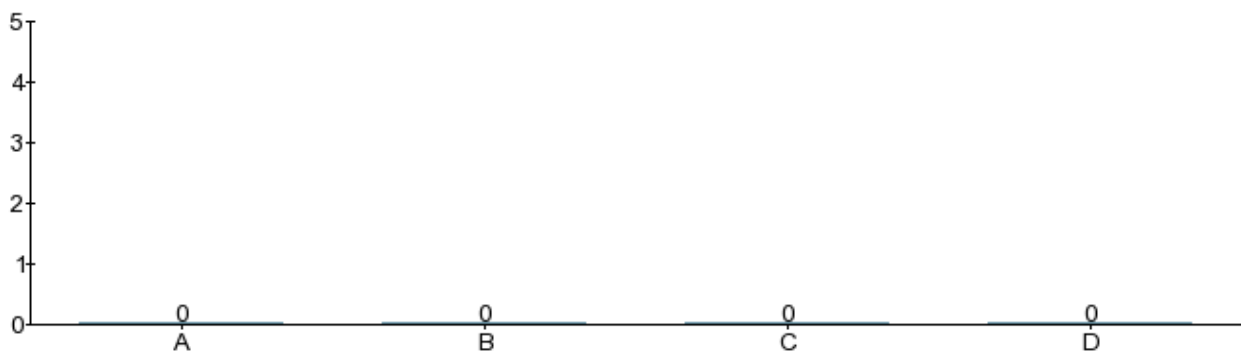
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga större förändringar jämfört med förra året, förutom en översyn av föreläsningens innehåll.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Följande analys baseras på en egen utvärdering som genomförts. Denna har besvarats av 1 (av 3) studenter på KEAD51, 2 (av 2) på KEGC51 och 1 (av 3) studenter på KEGL12.

Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 30,0 timmar per vecka på studierna. Kurskvaliteten fick betyget 4,25 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,5 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick 4,0. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,5 och projektet har ansetts bidra till kursens mål med betyget 4,25.

Av de öppna kommentarerna framkommer att det mesta har fungerat mycket bra. Kommunikation över It's Learning har lyfts fram, liksom examinationsformen.

Den konstruktiva kritik som lämnats (det förekom inte någon icke-konstruktiv kritik) fokuserar på projektet och möjlighet för distansstudenter att följa föreläsningar i realtid.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Först av allt ska understrykas att det är vanskligt att tolka en enkät med fyra svar. Det är glädjande att kursen får ett så pass gott betyg av studenterna och att kursen genomgående fått ett bättre omdöme än förra årets kurs.

Med en kurs som ges både på campus och på distans blir det nödvändigt att genomföra projektet under en samlad tid, inte utspritt. Specifikt för årets kurs, så hade projektiden minskats med en dag för att inte distansstudenter skulle behöva åka till Karlstad enkom för en kort presentations skull.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Översyn av föreläsningssinnehållet. Översyn av kurslitteratur. Översyn av projektorganisationen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.