



Kursanalys

VT2024_LJGE15_42919_Lansering av musikprojekt 2

Antal förstagsregistrerade studenter: 12

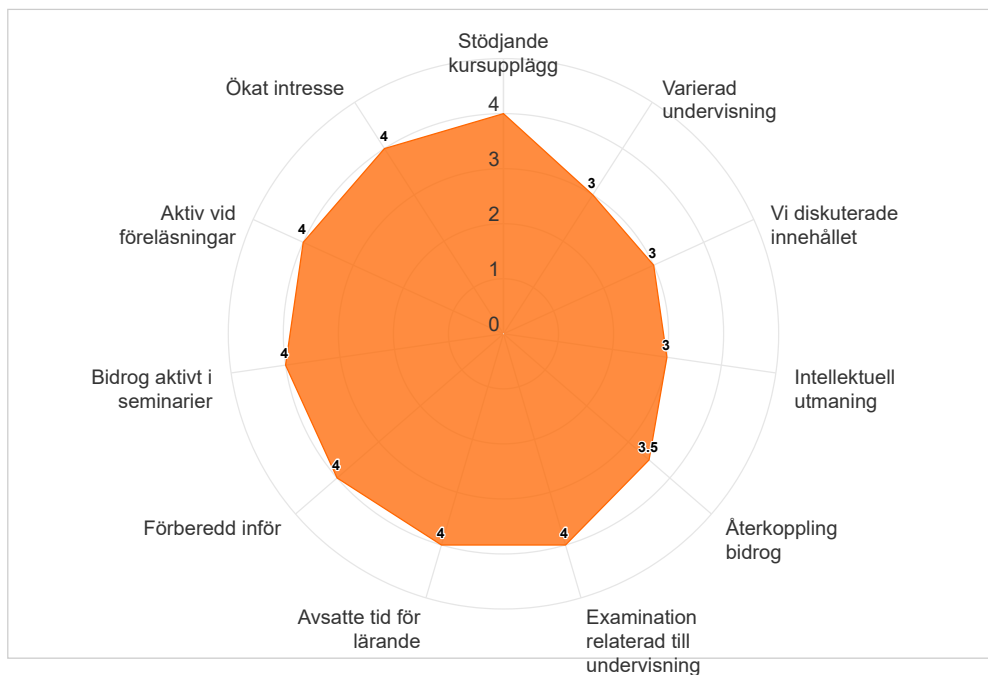
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 16,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-28 - 2024-06-12

LJGE15 Lansering av musikprojekt 2, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellectuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

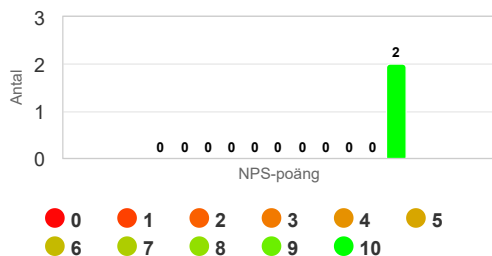
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 2 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Det är svårt att dra en djupare slutsats då endast 2 studenter svarade på enkäten.

På frågan "Mina rekommendationer till framtida kursdeltagare" så svarade en student att man helst bör jobba med lanseringsprojektet så nära verklighetsnära som möjligt, för att då får en större förståelse för hur det fungerar på riktigt.

En annan student efterfrågade ett moment där man lär sig hur man publicerar reels på Instagram i en storgrupp.

Förslag på förändringar inför kommande kurs:

Vid kursstart förtydliga för studenterna att de med fördel bör skapa ett projekt som ligger så nära verkligheten som möjligt.

Lärare visar i grupp hur man publicerar en reel på Instagram och ger därefter som idag individuell hjälp vid lektion, Zoom eller via mejl.