

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Inkluderande och hållbar arbetsmiljö, 7.5 hp (AVGB42)
Kursansvarig: Carin Håkansta

Grunddata från Ladok

Kurskod: AVGB42

Anmälningkod: 36938

Termin: VT-21

Startvecka: 202118

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

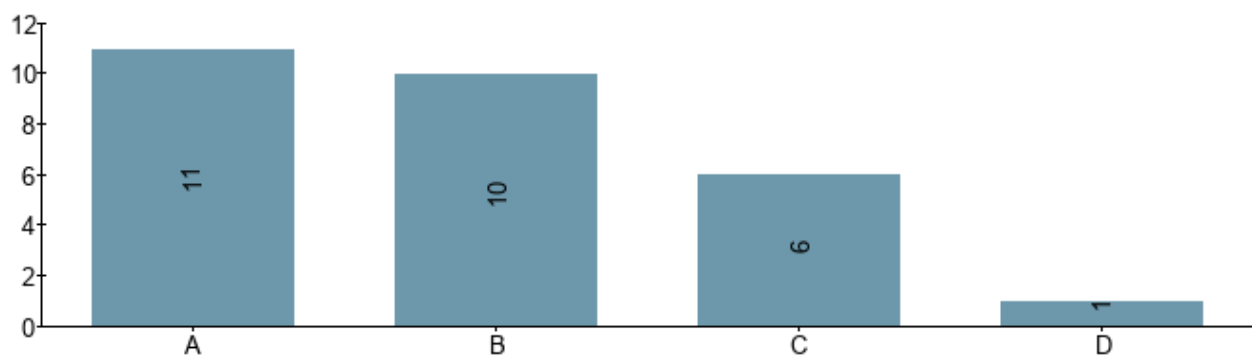
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 28

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 93

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

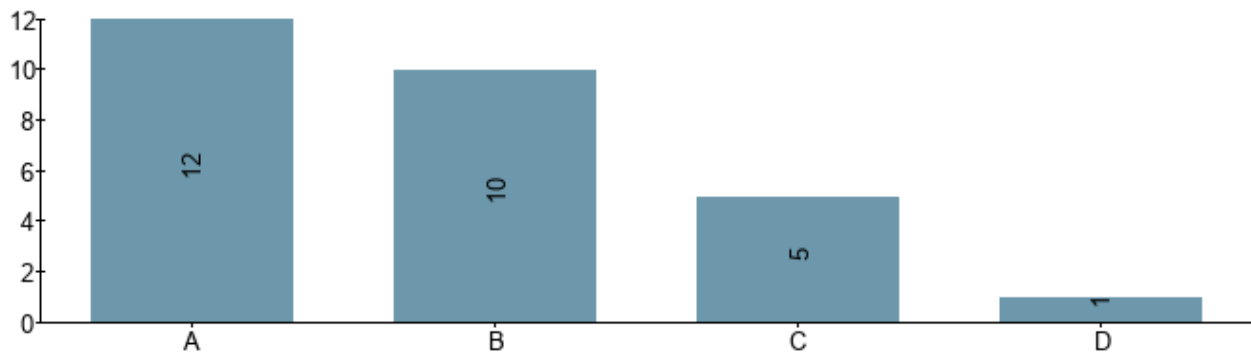
Detta är första gången kursen ges.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



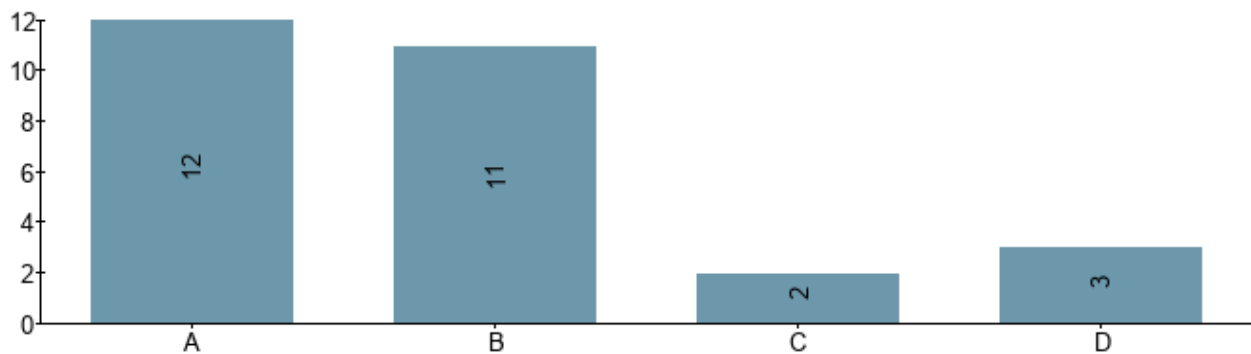
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



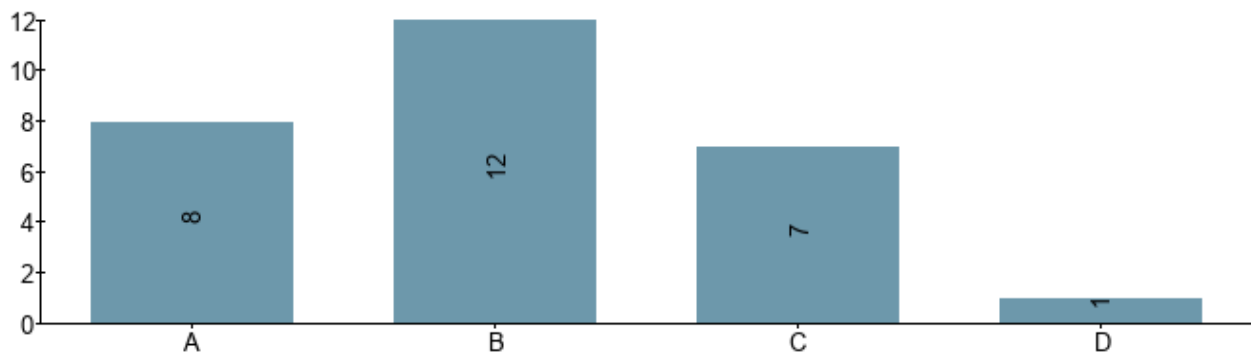
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Roligt att flera är nöjda. Jag håller med om att det blev för mycket undervisningstid och för många bikupor mot slutet. I början var uppgifterna mer varierade. Anledningen till det stora antalet föreläsningar var att jag ville införa långa pauser och färre, kortare undervisningstillfällen pga distansundervisning och behoven av mer återhämtning. Uppgifter och tentor var digitala, vilket var en stress både för mig och studenterna. Att tekniken inte fungerade var dock inte mitt fel...jag fick utmärkt stöd från administratören och UPE. Tentan var för lätt. Det beror dels på att jag undervärderade studenternas kunskaper (många var tysta genom hela kursen och hade ingen kamera på), dels att den digitala tentan utan övervakning ledde till en del fusk.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det blir färre undervisningstillfällen och bättre instruktioner kring tekniska moment. Jag kommer även att se över litteraturlistan. Den saknade litteratur för vissa moment eftersom jag inte hittade sådan. Kursen liknar en uppdragskurs jag leder under hösten och båda kommer succesivt bli bättre genom lärdomar jag drar i respektive kurs. Tentan ska bli svårare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.