

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verksamhetsförlagd utbildning - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY03)

Kursansvarig: Susanne Mellerskog

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY03

Anmälningskod: 34609

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

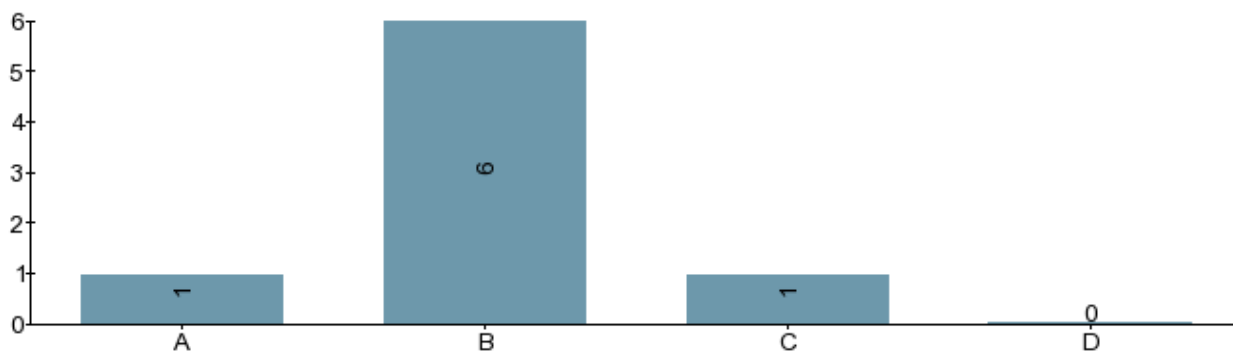
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi kommer inför VT20 att fokusera på i synnerhet två angelägna områden: specialpedagogik och planering för undervisning. Vår ambition är att göra dessa två områden ännu mer praxisnära än idag, vilket innebär att föreläsningar och workshops under närträffar kommer att utvecklas i den riktningen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



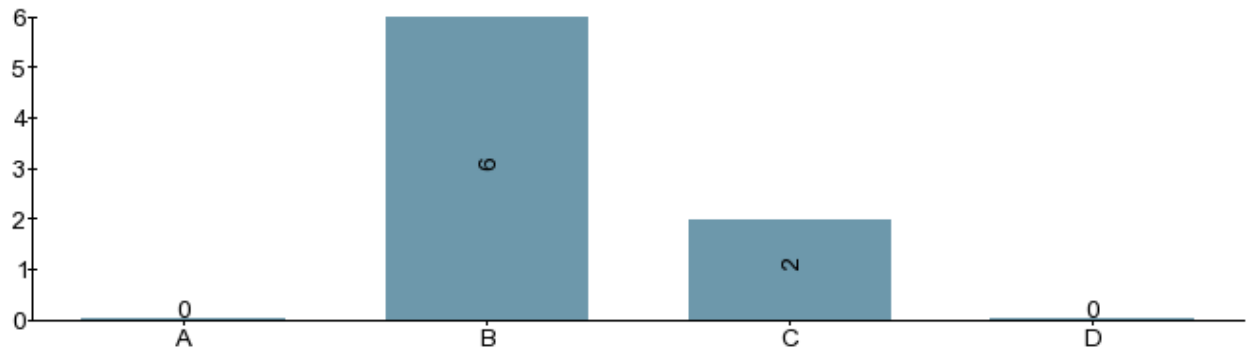
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

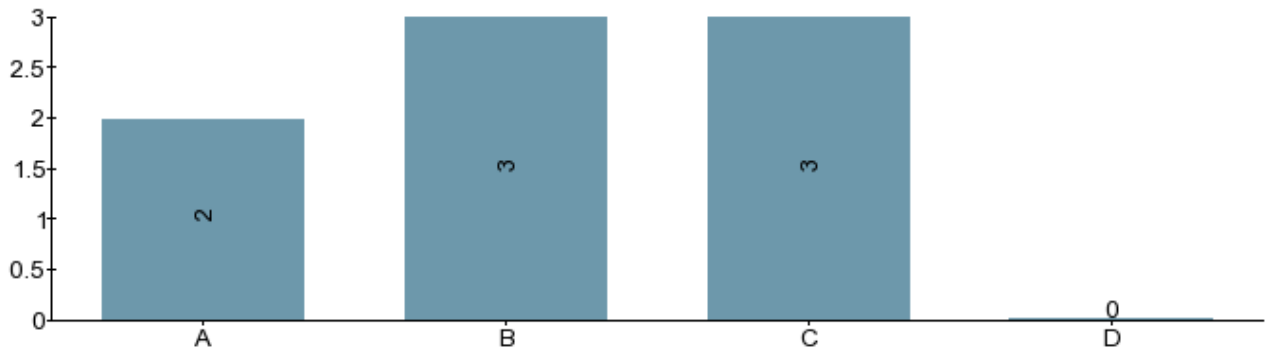
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



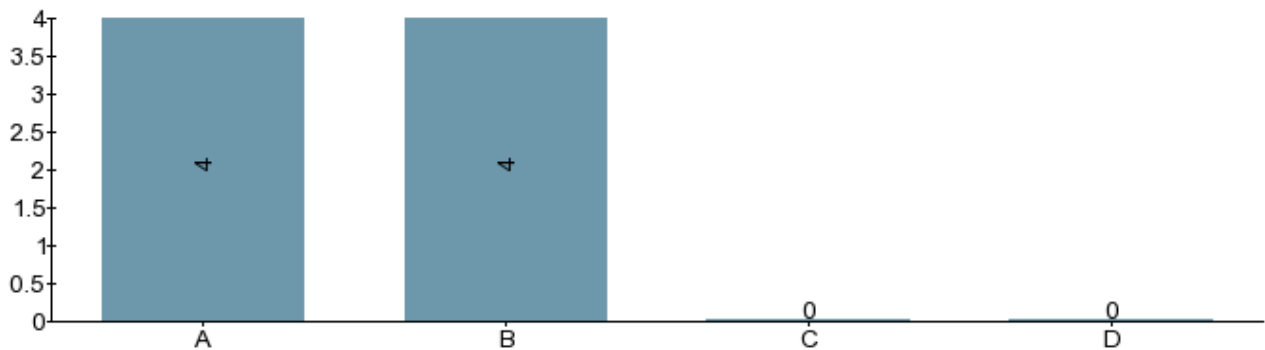
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Då vi av erfarenhet vet att svarsfrekvensen är så låg, har vi valt att komplettera universitetets gemensamma utvärdering med en egen, kursspecifik, utvärdering. På den kursspecifika utvärderingen har knappt 70 % av KPU och YRK. Det är färre än tidigare. Vanligtvis svarar nästan samtliga på denna utvärdering, då den genomförs på plats under sista närträffen. Denna termin genomfördes sista närträffen digitalt, via Zoom, med anledning av pågående pandemi. Sammanfattningsvis kan vi konstatera att betydligt färre studenter har deltagit i kursutvärderingen denna termin, något som vi menar visar hur viktig den fysiska studentnärvaron är för att få in analysunderlag.

Det vi kan konstatera utifrån de svar vi fått på universitetets utvärdering är att de flesta studenter upplever kursen som meningsfull genom att de (med undantag av en student) har svarat att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning tycker att de utvecklat de kunskaper och färdigheter som finns i lärandemålen. De flesta studenter upplever också att de haft möjlighet att visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

När det gäller hur många timmar som studenterna lagt ner på kursarbete per vecka varierar det och vi kan se att denna fördelning nu verkar ha stabiliserat sig jämfört med tidigare terminer då betydligt fler upplevde arbetsbördan som tyngre. Vi vet också att det under höstterminen är fler faktiska arbetsdagar än under vårterminen vilket gör att arbetsbelastningen blir mer koncentrerad under vårterminen. Vår analys av detta är att vi nu har hittat en rimlig nivå på innehållet i kursen, i relation till kursens omfattning.

Samtliga svarande studenter anger att de upplevt att de fått ett professionellt och (mycket) tillmötesgående bemötande. För oss kursledare är bemötandet viktigt och vi arbetar utifrån ett studentcentrerat förhållningssätt, vilket exempelvis innebär att vi värdesätter studenternas synpunkter samt att vi så långt det är möjligt försöker att vara tillgängliga för studenterna.

Endast två studenter har lämnat kommentarer och det går därför inte att se några mönster här, men de två som har kommenterat lyfter att kursen har fungerat väl under pandemin och att kursen är tydlig och strukturerad.

I vår egen utvärdering har vi kunnat se ett tydligare mönster genom våra specifika frågor kring bl.a. litteratur och uppgifter på kursen. Resultatet visar att studenterna är mycket nöjda med såväl kurslitteratur som uppgifter och att detta har bidragit till deras professionsutveckling under terminen. När det gäller den strukturerade handledning kan vi se att detta fortsätter att ligga på en hög nivå vilket är glädjande då detta har varit ett prioriterat utvecklingsområde för oss. På frågan om trepartssamtalet mellan LLU, student och lärare på universitetet har bidragit till professionsutveckling, svarar 15 % ?i liten utsträckning? vilket är något färre än tidigare men ändå något vi behöver arbeta vidare med. I dagsläget är flera olika universitetslärare involverade i trepartssamtalet vilket kan förklara att kvaliteten på samtalen kan skifta. Det är också så att de skriftliga instruktionerna till trepartslärarna har blivit mer omfattande och skulle behöva diskuteras muntligt. Vi behöver hitta bättre former för att säkerställa en likvärdighet kring trepartssamtalet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån den låga svarsfrekvensen i våras behöver vi hitta former för att få fler att svara på kursutvärderingarna, även om sista närträffen skulle visa sig bli digital. Kursvärderingen är ett viktigt verktyg i vår arbete med att utveckla och förbättra kursen. Under hösten kommer vi att förstärka kontakten med handledarna på skolan genom att bjuda in dem till ett inledande möte i Zoom. Då kommer VFU-kursen att presenteras närmare, vi går genom förväntningar på studenter och handledare under VFU-perioden och pratar också om hur strukturerad handledning genomförs.

Med anledning av detta nyinsatta pass har vi också valt att göra om informationspasset till studenter under närträff 1 så att innehållet till studenter och handledare i högre grad matchar varandra.

För att ytterligare stärka kvaliteten och likvärdigheten på trepartssamtalet kommer samtliga trepartslärare på universitetet att bjudas in till ett möte där de skriftliga instruktionerna går igenom och där vi särskilt kan understryka vissa aspekter av samtalet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.