

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, 7.5 hp (FHGIM1)
Kursansvarig: Malin Knutz

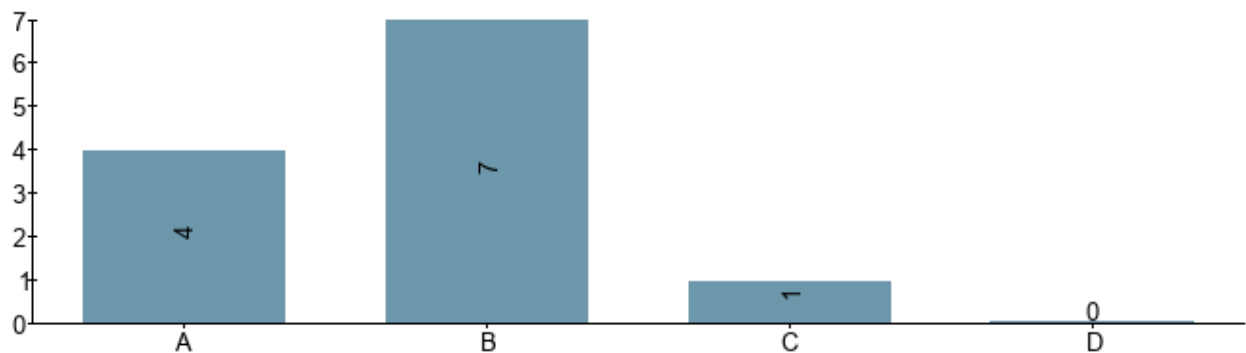
Grunddata från Ladok
Kurskod: FHGIM1
Anmälningkod: 34975
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202045
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

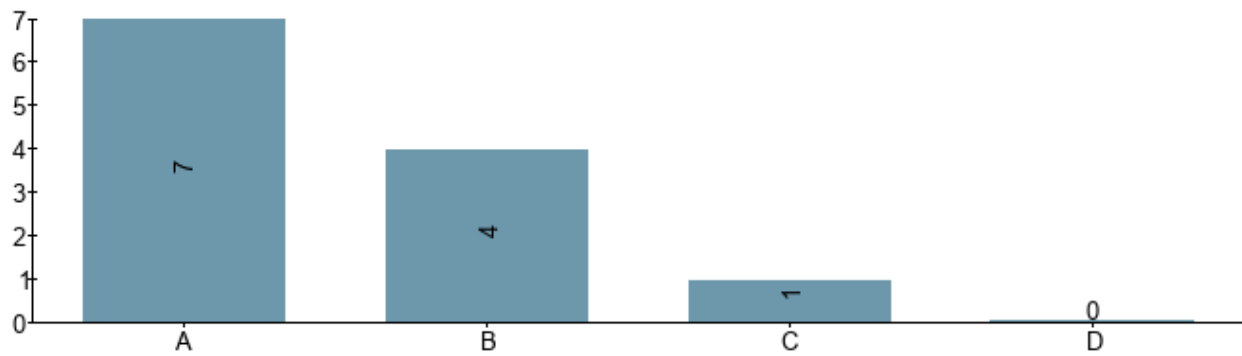
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



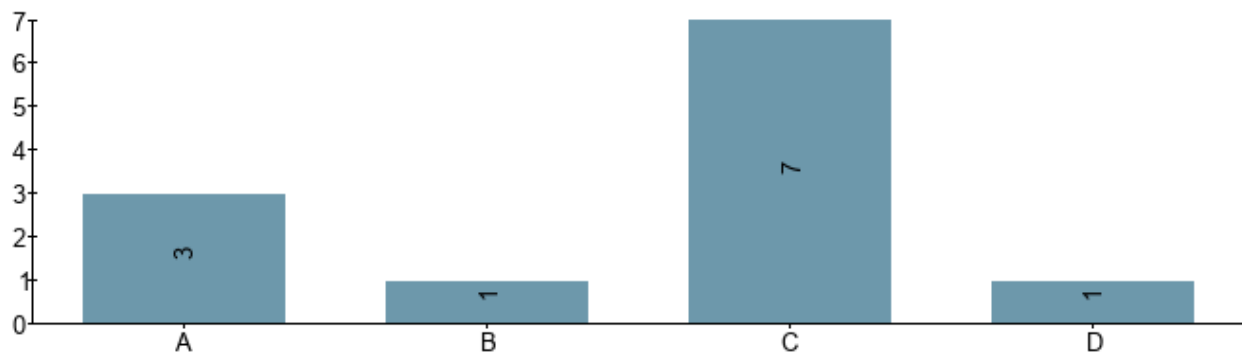
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



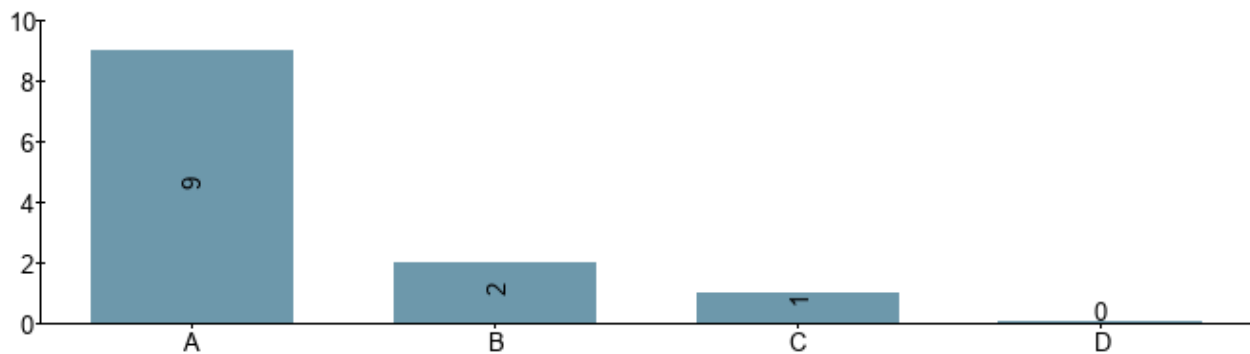
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har uppnått förväntningarna för merparten av studenterna och de flesta var nöjda med upplägg samt bemötande samt engagemang av lärarna.

Viss uttryckte Canvas som inte helt tydligt och snurrade bort sig och missade delar.

De önskade uppdelade inlämningstider för Kval vs Kvant för att beta av dessa. Gärna andra delmoment som är poänggivande.

Bra upplägg med gruppindelning, kamratgranskning samt enskild uppgift som presenterades i tvärgrupper.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fler mindre poänggivande uppgifter under kursens gång samt uppdelade inlämningstider för kval o kvant.

Tydligare upplägg i Canvas för att inte missa något, alternativt genomgång av densamma inledningsvis. Tydligare vad som ska lämnas in i slutuppgiften

Skapa ett digitalt fikarum för att studenterna ska kunna träffas.

Revidera kurlitteratur och inkludera Trost "Enkätboken" eller Ejlertsson "Enkäten i praktiken" samt ta bort statistikbok. Ha tydliga litteraturhänvisningar samt förklaring om forskningsprocessen uppdelat på Kval o kvant.

Inte ha ett gemensamt problemområde att undersöka.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.