PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2021-11-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

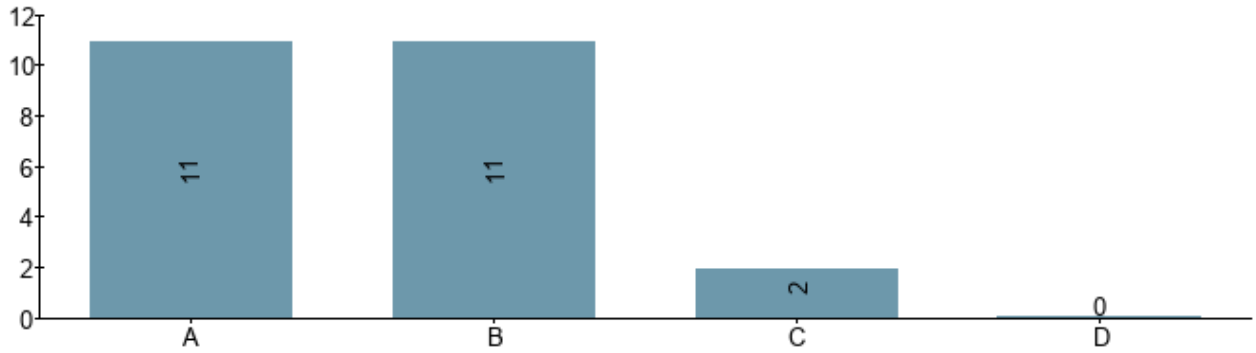
Introduktion till oral hälsa - teorier, profession och vetenskap, 7.5 hp (OHG001)
Kursansvarig: Birgitta Seleskog

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	OHG001
Anmälningskod:	37190
Termin:	HT-21
Startvecka:	202135
Slutvecka:	202139
Studietakt:	100%
Studieform:	Distans

Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	24
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	46

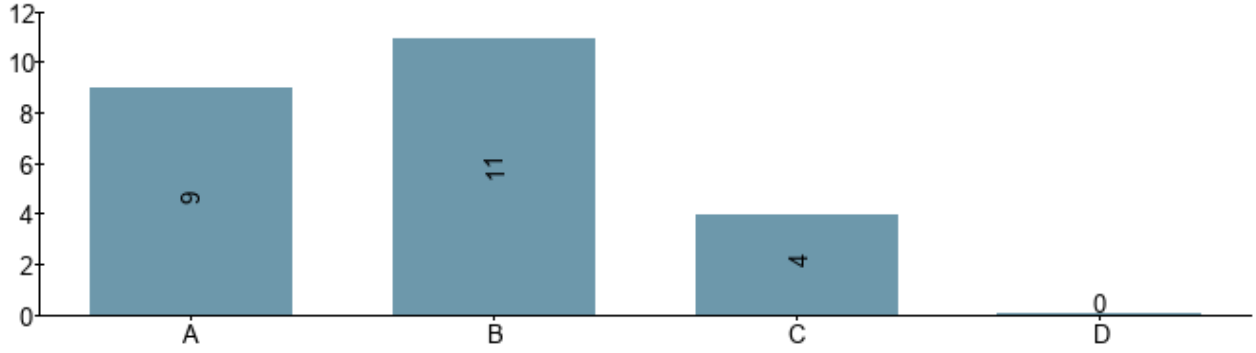
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
--Instruktioner i studiehandledningen och i lärplattformen Canvas avseende examinationsuppgifter och seminarier kommer att ses över och förtydligas. Likaså kommer upplägget av examinationer och examinationsformer att ses över i kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



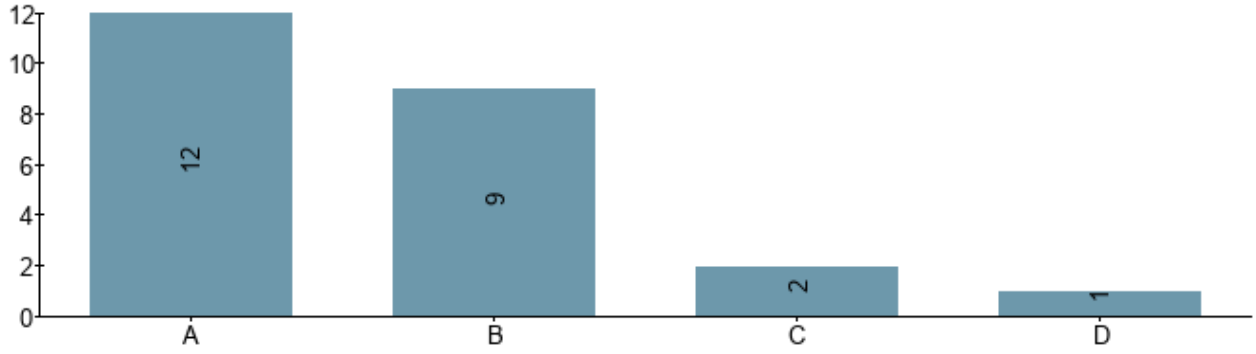
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



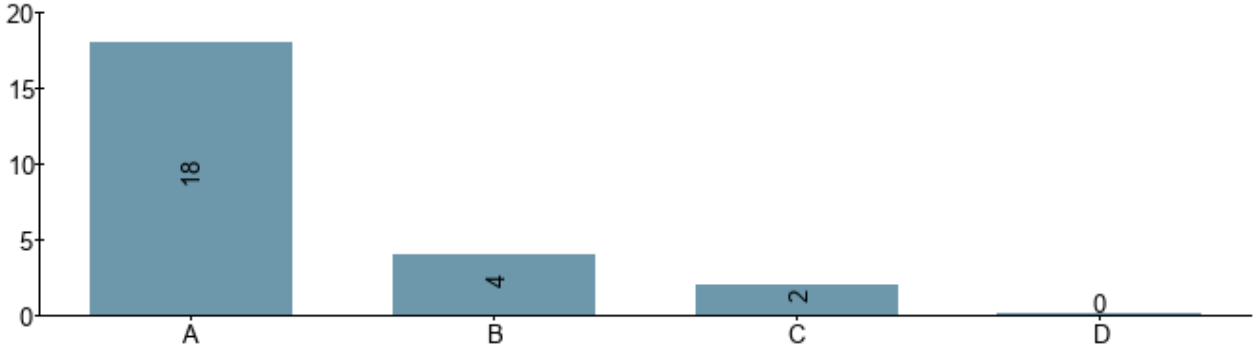
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Inget ytterligare underlag har inhämtats.

Analysen baseras på fyra frågor enligt kursutvärderingen (standard) och tillhörande fritextsvar. Totalt har 24 av 46 har svarat.

Under fråga 1 om kursens upplägg varit stöd för att nå lärandemålen så har 11 bedömt mycket hög utsträckning och 11 i hög utsträckning. Två har bedömt i viss utsträckning.

Under frågan 2 om studenterna har kunnat visa sin vad man lärt sig kopplat till examinerade uppgifter och lärandemålen beskriver nio i mycket hög utsträckning, 11 i hög utsträckning och 4 i viss utsträckning.

Under fråga 3 och antal timmar som studenterna har lagt per vecka för schemalagd undervisning och självstudier beskrivs en variation Flertalet (12 stycken) redovisar 40 timmar eller mer, nio mellan 30 till 39 timmar, två mellan 20 och 29 timmar samt en mindre än 20 timmar.

Under fråga 4 om bemötande har skett professionellt av kursens lärare och övrig personal beskriver 18 att det sket i mycket hög utsträckning, fyra i högutsträckning och två i viss utsträckning.

Fritextsvar

Kommentar fråga 1.
Kursen har strukturerats och planerats bra utifrån olika sammankopplade teman. Vilket har varit fördelaktigt för att nå lärandemålen. Lärandemålen har varit tydliga till uppgifterna men några ?frågor? har uttryckts som luddiga. Har varit svårt att hitta information som täcker lärandemålen. Synpunkter finns att man vill ha förslag på hur text skall skrivas till uppgiften ?förbättringsarbetet?. I övrigt har filmer, litteratur och inspelade föreläsningar varit till stöd. Särskilt bra med anvisningar och stöd för böcker och webbresurer. Någon tycker att kursens upplägg skall göras lika med andra kurser. Bra att kunna få utföra uppgift "Reflektion" med stöd av sola@kau.se.

Kommentar fråga 2.
Inlämningsuppgifter och Webinar har varit bra. Bra blandning med muntliga och skriftliga uppgifter både individuellt och i grupp. Önskemål om att examinationerna hade enklare frågor. Svårt att förstå frågor och hur de skall kopplas till litteraturen.

Kommentar fråga 3.
Önskemål finns att kursen skulle vara längre. Många olika delar som första kurs. Har haft behov att landa som student. Upplevt att kursen har haft variation därmed variation även vid upplägg och studietid.

Kommentar fråga 4.
Upplever positivt bemötande av lärare ?Jättenöjd med välkomnade? trots senare antagning. Flera anser sig ha haft stöd i olika frågor med snabbt svar men någon tycker att frågor ignorerats eller inte besvarats.

Kommentar övriga frågor.
Bra kurs som introduktion, ger insikt om tandhygienistyrket. Önskemål finns att få information om referenssystemet APA 7 enligt Kau. Har mycket i början med många olika delar och upplever stress som student. Dålig ljudkvalitet i filmen inom ?tandhygienistintervju? (tema oral hälsa). Bra upplägg angående "studentens veckovisa frågestunder". Lagom stor uppgift med hemtentamen som första examination. Önskemål att få inlämningstid av examinationer kl 17.00 istället för kl 08.00. Bra med VFU samt har upplevt det lärorikt med lärandegruppsarbetet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Uppföljning och utvärdering från kursens ht 2020 har utförts under vt 2021. Förbättringar enligt tidigare önskemål inom bland annat lärplattformen har nu genomförts med bland annat Utvecklingspedagogiska enhet (UPE). ?Mallar? i modulernas utformning har övervägande använts.
Uppgiften ?Reflektionsdagbok? har bearbetats och lagt som en föreläsningsform med stöd av UPE/Cecilia Hellekant och Hossein Erfani för att tydliggöra struktur och användning då den tidigare i viss mån har upplevt svår. Detta kommer bearbetas ytterligare under kommande kursupplägg 2022 med förslag att lägga momentet längre in i kursens schema då flertalet hade mycket kring alla övriga studieverktyg (Canvas m m) som ?ny? på universitetet.
Examinationsuppgifter och seminarier har setts över och har ändrats till att inte komprimerats till sista veckan enligt tidigare önskemål. Upplägget av examinationer och examinationsformer kommer att ses över ytterligare inför kommande kurstillfälle.

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.