



Kursanalys

HT2023_BIG002_41530_Biologiska metoder och analyser

Antal förstagångsregistrerade studenter: 27

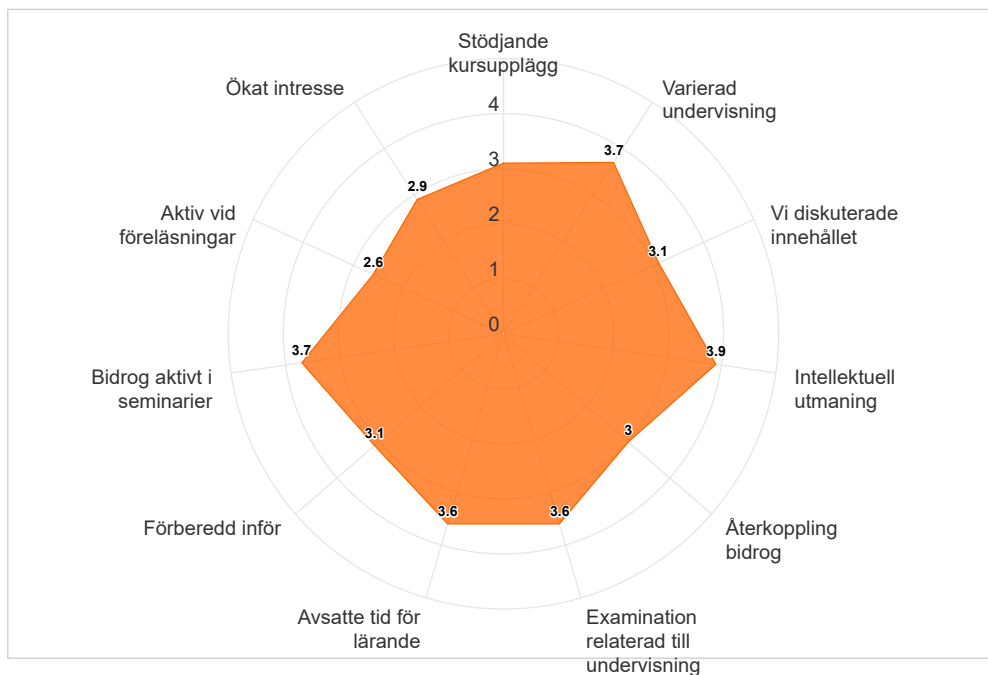
Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 66,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

BIG002 Biologiska metoder och analyser, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

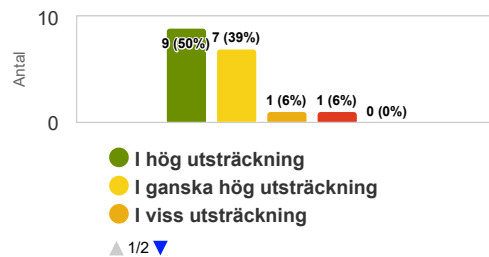
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,1
Intellektuell utmaning	3,9
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,9

Resultat av lärande

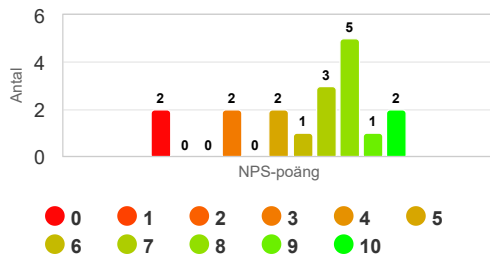
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -22,22

Ambassadörer (Promoters) = 3 (16,7%)

Passiva (Passives) = 8 (44,4%)

Kritiker (Detractors) = 7 (38,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Vi har identifierat tre huvudsakliga områden där behov av utvecklingsarbete föreligger: 1) statistik, 2) gruppindelning och gruppaktiviteter, och 3) information om examination.

1) Statistik

Det behövs mer tid för att förbereda statistiken och spela in föreläsningar. Vi kommer att ansöka om detta under innevarande år. Detta är särskilt motiverat eftersom planerna finns på att skapa en Canvas-kurs i statistik som studenterna har tillgång till under hela programmet.

2) gruppindelning och gruppaktiviteter

Vi planerar att prova invärdering, vilket till följd av kursens upplägg kommer innebära att studenterna behöver skicka information och önskemål veckan innan kursstart. De som inte förser kursledaren med denna information kommer slumpvis inordnas i grupper (som tidigare). Därtill ska vi utreda om det är möjligt att låta studenterna arbeta i en annan gruppkonstellation under någon del av kursen, t.ex. laborationsveckorna. Slutligen ska vi även utreda möjligheten till, och formen för, examination i form av individuella rapporter (istället för grupprapporter).

3) Information om examination

Vid nästa kurstillfälle kommer betygssättningen av respektive moment att tydligt (tydligare) presenteras för studenterna vid kursstart.