

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Historia II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (HIGL12)
Kursansvarig: Peter Olausson

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIGL12

Anmälningkod: 39935

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

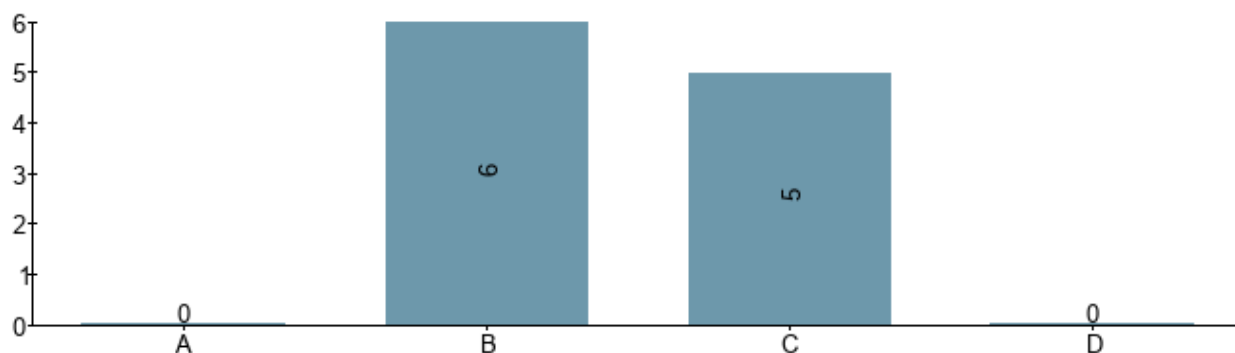
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

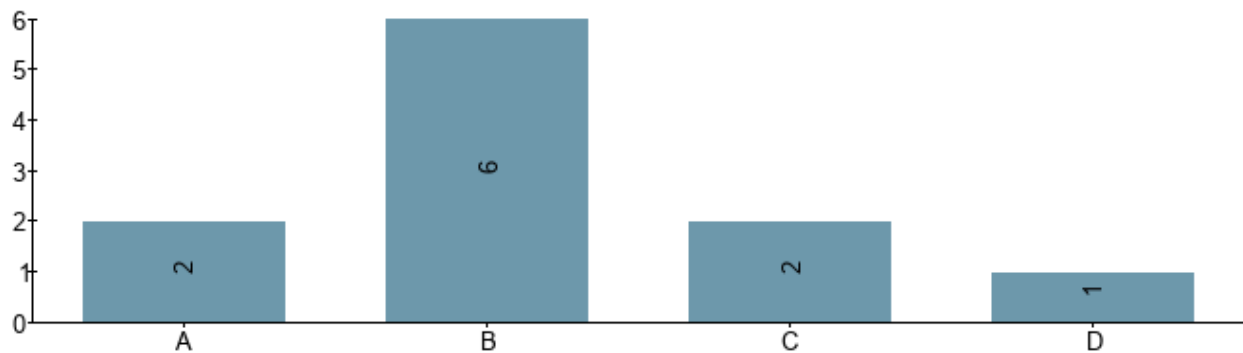
Ny kursplan för vårterminen 2022 har utarbetats. Det innebär en utökad metodundervisning samt en annan ordning delkurserna emellan. Uppsatsvalen läggs mot handledarnas särskilda kompetensområden, för att möjliggöra så god kvalitet i uppsatsarbetet som möjligt. Genomlysning av seminarieverksamheten bör göras--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



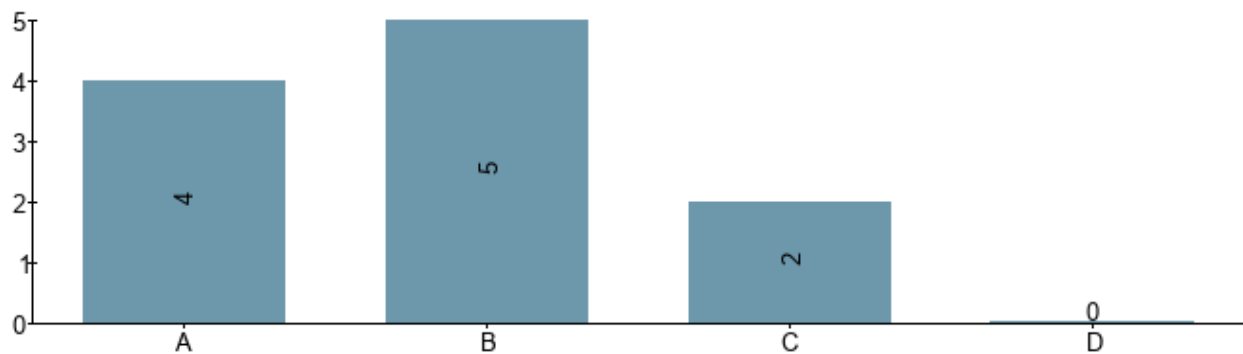
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



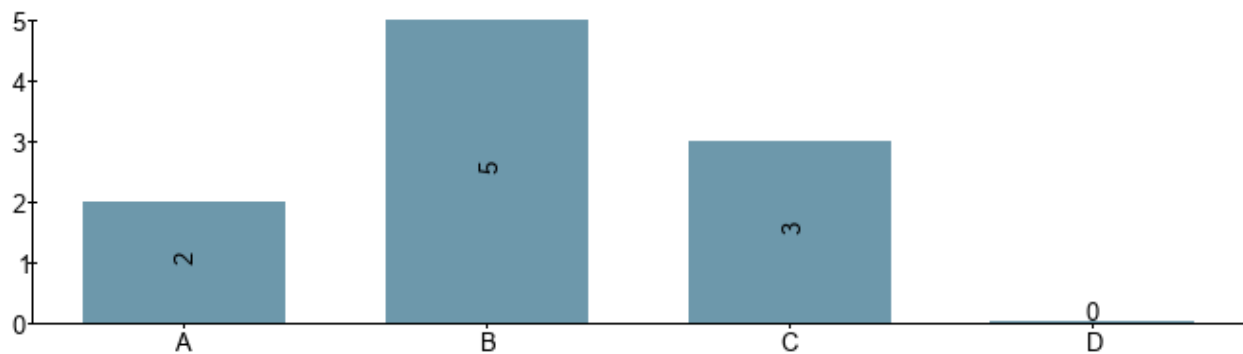
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Engagerade studenter har glädjande nog också vinnlagt sig om att lämna (ofta fylliga) synpunkter i kursvärderingen. Dessa går åt olika håll och handlar i en del fall om enskilda moment, som genomförandet av seminarier - där några efterlyser bättre struktur för att undvika att en del studenter bara "glider med". Önskemål framförs om att också planera för en bättre teknisk kvalitet via Zoom. Synpunkter framförs också om ordningsföljden på delkurserna och om en tydligare motivering för delkurs 4, som av en del upplevs som svår, om än viktig.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens upplägg och delkursföljd är nytt för våren. Det är viktigt att hålla frågorna om upplägget levande för kommande kurser, men att låta tiden gå ytterligare minst två kursomgångar så att underlaget för eventuella förändringar på den punkten blir stabilt. Frågan om att motivera rollen för delkurs 4 på ett tydligare sätt bör beaktas inför kommande kurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.