

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Tema lärande och utveckling, 30 hp (LPGF02)

Kursansvarig: Anette Haglund

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF02

Anmälningsskod: 29112

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

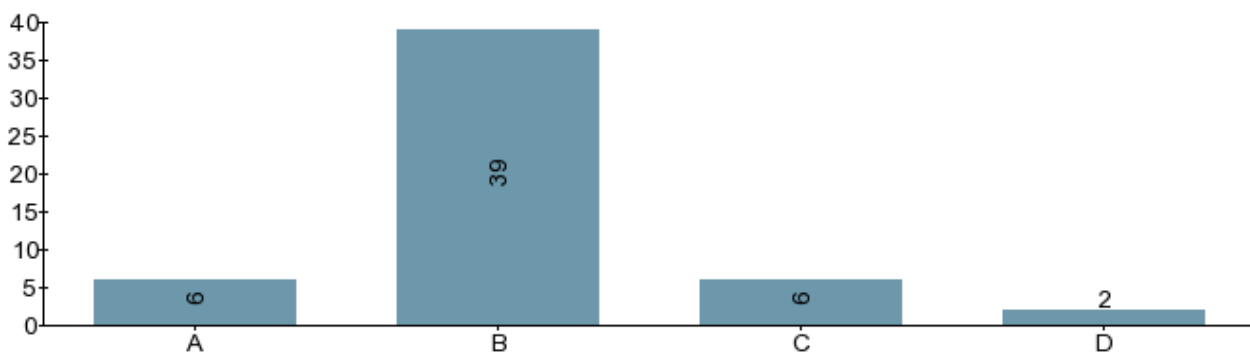
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 53

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 106

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi fortsätter vårt arbete med att tydliggöra innehållet i undervisningen mot de examinerande uppgifterna. Vi kommer att fortsätta utveckla vår fiktiva värld Luftsloppet som vi infört i år som vi har för att studenter ska kunna lättare förstå hur teori och praktik kan hänga ihop. Vi tar studenters åsikter på allvar när vi planerar kursen. För oss i kursen är kommunikation och dialog med studenter viktiga inslag.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



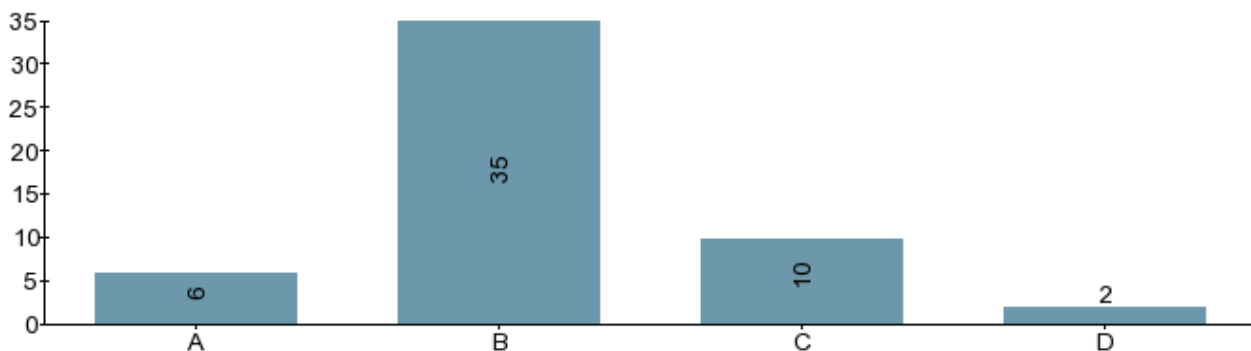
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

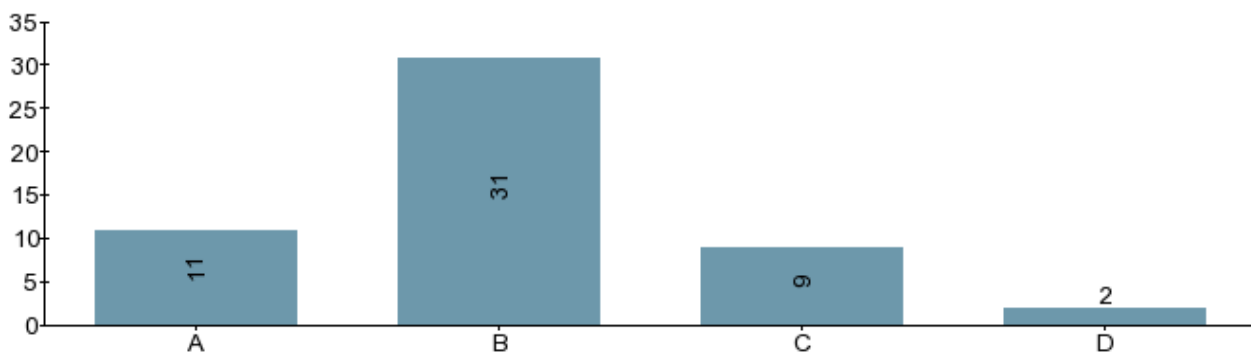
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



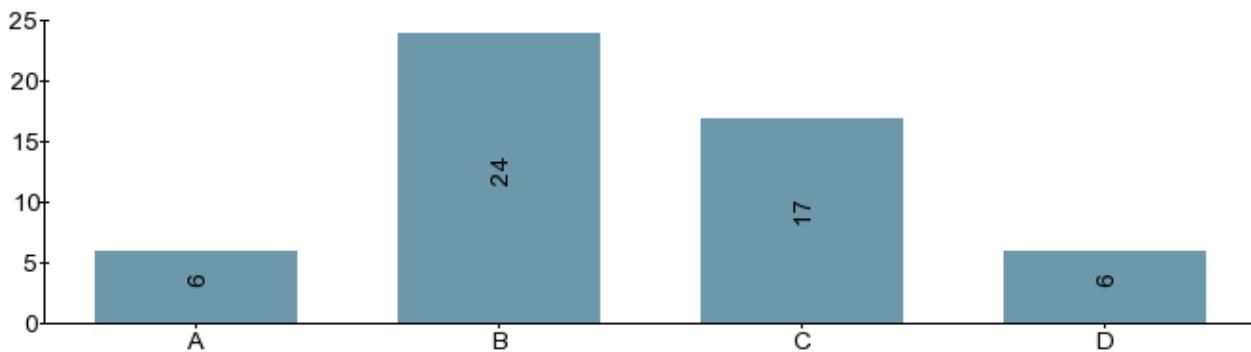
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Flera studenter uppger att de i hög utsträckning kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Flera studenter uppger att de i högutsträckning under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Studenter har muntligen uttryckt att det har varit en bra variation på examinationerna. Kursvärderingen visar att vi behöver se över examinationernas utformning så att de blir mer lättförståeliga. Kursvärderingen visar variation gällande vad studenterna uppger att de i genomsnitt lagt ner i antal timmar på kursarbete per vecka. De flesta uppger att de lagt ner mellan 30 till 39 på sitt studiearbete andra mer och några färre. Studenter uppger att de under kursens gång upplevt ett professionellt, professionellt och tillmötesgående bemötande från kursens lärare och övrig personal. Några få studenter uppger att bemötandet har varit undermålig

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Flera studenter uppger att de kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Vi ska fortsätta utveckla vårt arbetssätt utifrån att olika lärare har hand om olika teman i kursen och tydliggöra vårt arbetssätt för studenterna hur vi tänker oss då vi upplever att vi inte riktigt nått fram. Vi behöver tydliggöra examinationernas utformning så att de blir tydligare, vi ska även göra instruktionsfilmer till examinationsuppgifterna för att än mer tydliggöra dem.

Några studenter uppger att bemötandet har varit undermålig trots att vi har arbetat mycket med detta ska vi fortsätta med att utveckla professionen i bemötandet. Vi behöver se över vad studenterna saknar och förväntar sig i bemötandet från kursens lärare och övrig personal, och då även se vad vi kan leva upp till?

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.