



Kursanalys

HT2024_LPGF50_43341_Att leda och utveckla förskolans verksamhet

Antal förstagsregistrerade studenter: 65

Antal svar: 31

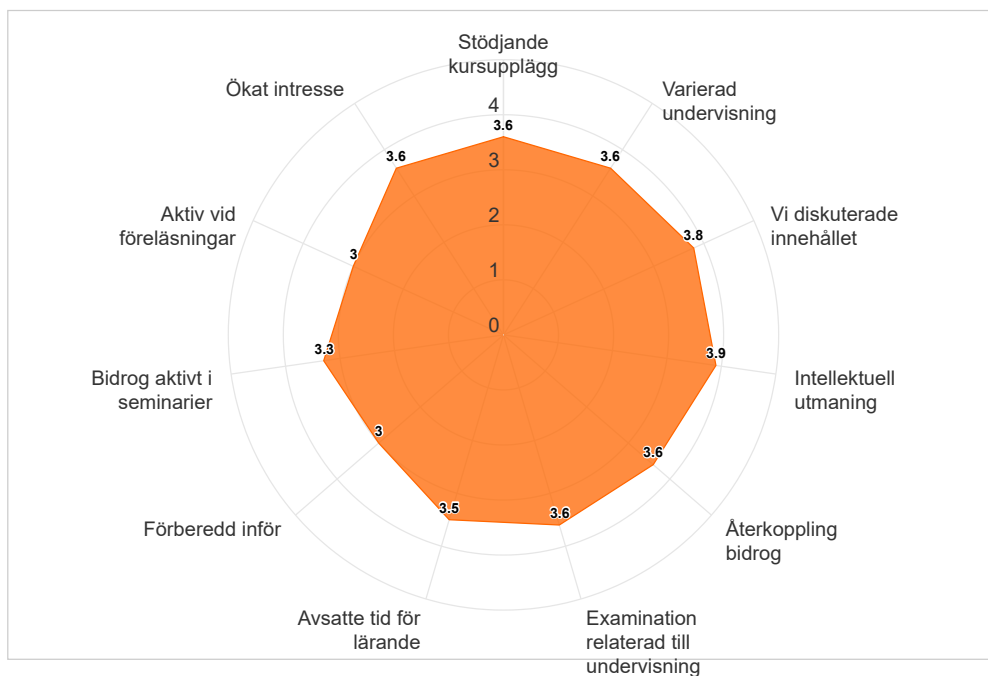
Svarsfrekvens: 47,69 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-12 - 2025-01-26

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF50 Att leda och utveckla förskolans verksamhet, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

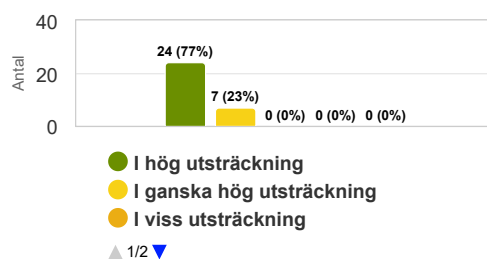
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	3,9
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

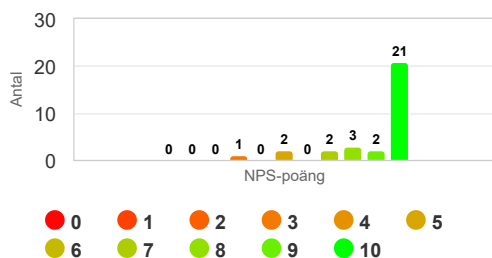
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 64,5

Ambassadörer (Promoters) = 23 (74,2%)

Passiva (Passives) = 5 (16,1%)

Kritiker (Detractors) = 3 (9,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Förändringar inför ht 24:

- Se över förändringar gällande antalet hp på examinationerna samt andra examinationsformer (lång sikt)
- Salstentamen kommer att införas
- Införa i alla fall något obligatoriskt moment

Kursanalys, LPGF50 ht 24:

Inför ht har några obligatoriska moment samt salstentamen införts. Vi har också gjort om ytterligare en examination.

Det var 31 av 65 studenter som besvarade kursvärderingen. Vi kursledare har också haft en muntlig utvärdering i slutet av kursen där röster fångades upp. Analysen visar att studenterna överlag är nöjda eller mycket nöjda med kursens innehåll, föreläsningar, moment, upplägg och litteratur. De upplever att undervisningen har haft ett stödande upplägg, varit av hög kvalitet och gett intellektuella utmaningar.

Angående examinationerna upplevdes de som utmanande och stora, men också att de gav möjligheter att fördjupa sig. Några hade synpunkter på att examinationernas hp var för höga, vilket vi kan förstå och kommer att revidera inför vt 25. Det examinerande projektet Fiktiv förskola lyftes som särskilt lärorik kopplat till de fördjupade kunskaper som studenterna upplever att de har skapat. Någon uttryckte det som att "Hela processen med den fiktiva förskolan, gav en bra helhet. Det kändes på riktigt." Någon lyfter att "... arbetet med den fiktiva förskolan har upplevts utmanande i perioder, men slutresultatet och känslan av att ha skapat en egen hemsida gör att man känner sig stolt och är därmed värt hårt slit varje vecka".

De lyfter också att veckans uppdrag, uppföljningar och seminarier där de fått arbeta och reflektera tillsammans har bidragit till deras lärande. De betonar också vikten av att som student ta ansvar för sina studier, planera väl och delta på det som utbildningen erbjuder.

Förändringar inför vt 25:

- Ny kursplan
- En examination kommer att göras om vad gäller examinationsform.
- Vi kommer också att ändra några av examinationernas hp (t.ex. kommer några få färre hp än tidigare medan Fiktiv förskola kommer att få fler hp än tidigare).

Vid pennan
Lovisa Skånfors
Jehona Tahiri-Berg
Kursledare LPGF50