

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Byggläring och ombyggnad, 3 hp (BYGA95)

Kursansvarig: Mikael Götlind

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGA95

Anmälningsskod: 27065

Termin: HT-16

Startvecka: 201647

Slutvecka: 201703

Studietakt: 20%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

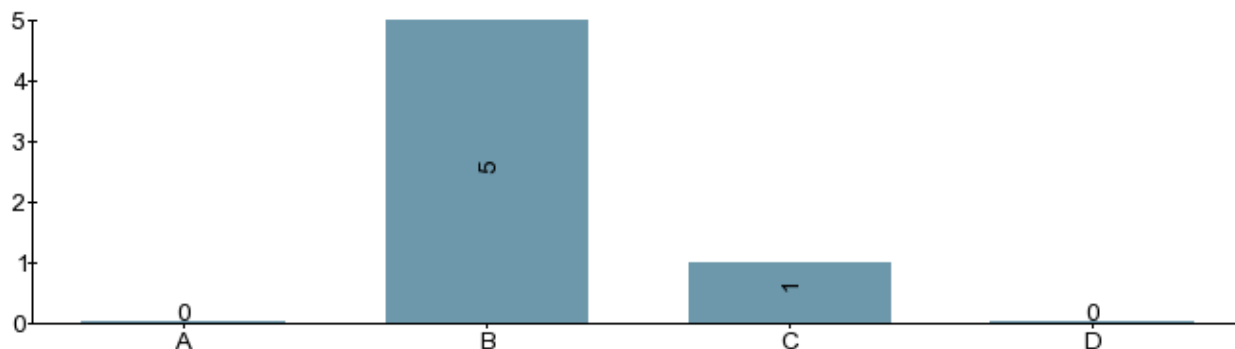
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förslag till förändringar i föregående kurstillfälles kursanalys:

Denna kurs ska som nämnts inte gå mer än en eller två gånger till och det nya upplägg som behövs i en ny större och mer integrerad kurs kommer att behöva arbetas igenom gemensamt mellan ämnena Byggteknik och Företagsekonomi. För nästkommande år är det värt att se över föreläsningar så att de möter fastighetsekonomernas kunskapsbakgrund ännu bättre och också upplevs som lättförståeliga och relevanta. Det kan också vara värdefullt att utveckla instruktioner för praktikfall/projektarbete en del för att öka tydlighet både vad gäller innehåll och syfte.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



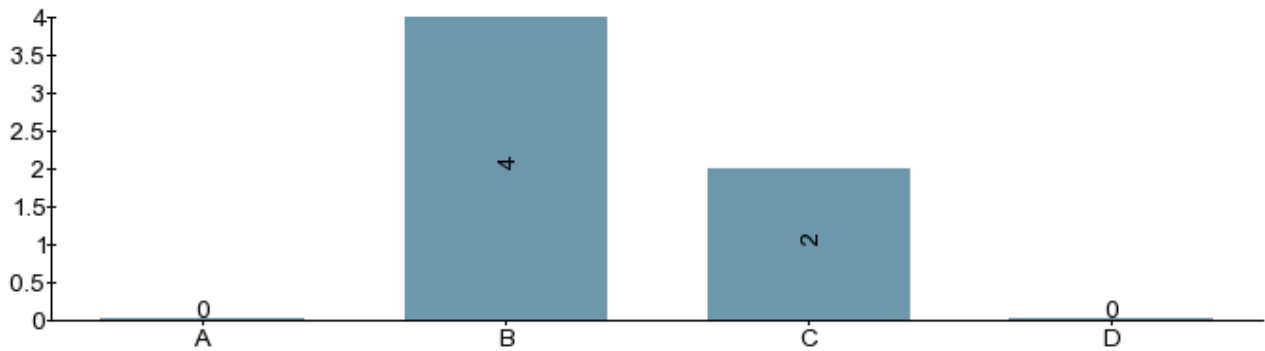
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

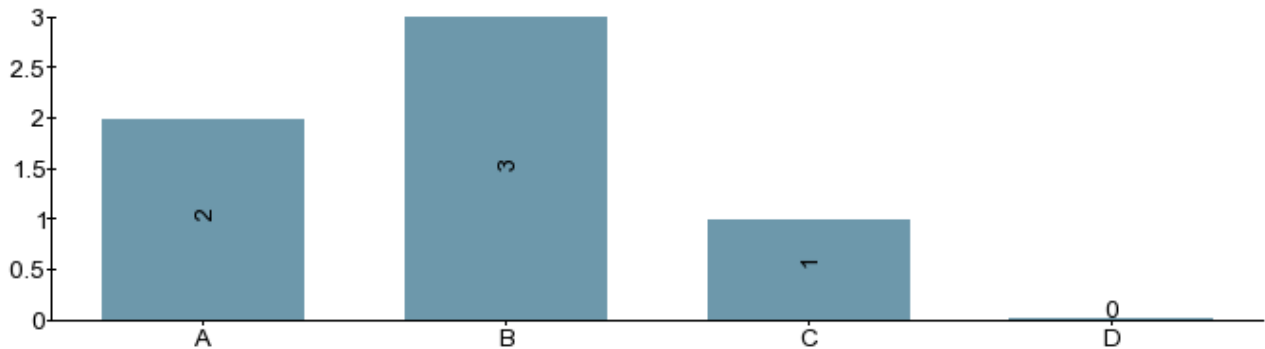
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



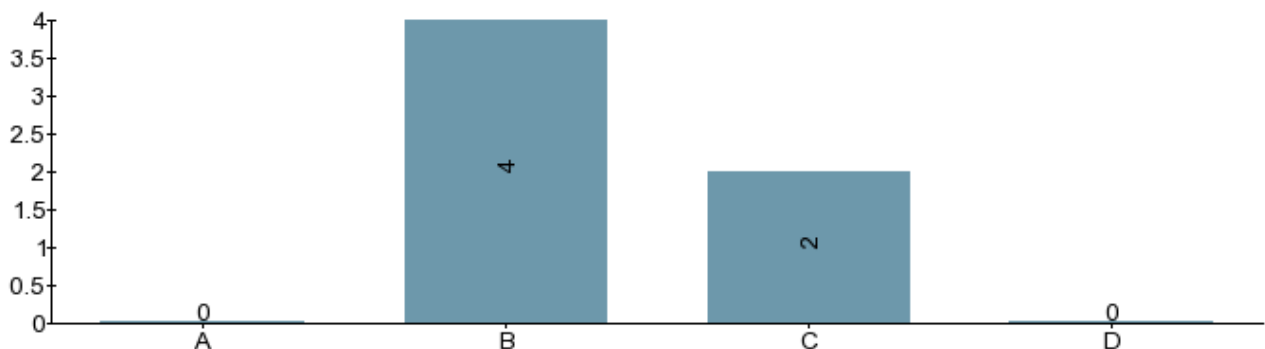
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Överlag har studenterna uppfattat kursen som lärorik och i denna kursvärdering via ÖKA bedömer 83% (5 av 6 svarande) att de i hög utsträckning kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. 17% bedömer att de i viss utsträckning kunnat utveckla detta. Sex av totalt sjutton personer som gått kursen har deltagit i värderingen. Deltagandet är lite lågt som vanligt i dessa utvärderingar men resultatet bör åtminstone ha en medelgod representativitet dock med viss varning att vi inte vet säkert vad de resterande elva studenterna tänker och tycker. Studenterna har överlag presterat bra på kursen när det gäller genomförda projektarbeten (praktikfall). Min bedömning som lärare är också att stämningen och engagemanget i kursen överlag har varit gott.

Förändringar som föreslogs vid föregående kursanalys har i huvudsak genomförts. I år finns en kommentar som handlar om önskan om större tydlighet i vad som krävs av studenterna. I övrigt är det positiva kommentarer samt en synpunkt om lite för höga förväntningar och för hög arbetsbelastning. Tydligheten i vad som förväntas har utvecklats detta år men kommentaren om tydlighet pekar på att detta kan behöva utvecklas vidare nästa år. Som separat kurs kommer denna kurs att försvinna i Fastighetsekonometriprogrammet och då integreras som en del i en större kurs. Lärandemål och teman från denna kurs förväntas dock finnas kvar som en del av det nya integrerade kursupplägget.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Som nämnts så kommer denna kurs att försvinna som separat kurs i Fastighetsekonometriprogrammet och då integreras som en del i en större kurs. Lärandemål och teman från denna kurs förväntas dock finnas kvar som en del av det nya integrerade kursupplägget. Det ska bli intressant att tillsammans med berörda övriga lärare på Fastighetsekonometriprogrammet planera för denna nya integrerade kurs. Synpunkter och kommentarer om tydlighet i vad som krävs och även arbetsbelastningen kommer att tas med in i den nya kursen. Själva det integrerade upplägget där vi totalt sett får färre separata examinationer bör kunna underlätta att skapa lite lägre arbetsbelastning. Tydligheten i vad som krävs ska utvecklas ytterligare så att förhoppningsvis alla kan uppleva att det är tydligt vad som krävs. Integrationen med de andra kurserna kommer sannolikt överlag att innebära en rad andra samordningsfördelar också och ett totalt sett ett bättre kursupplägg med ännu mer nöjda studenter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.