

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Medie- och kommunikationsvetenskap III, 30.0 hp (MKGC10)

Kursansvarig: Michael Karlsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: MKGC10

Anmälningsskod: 31640

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

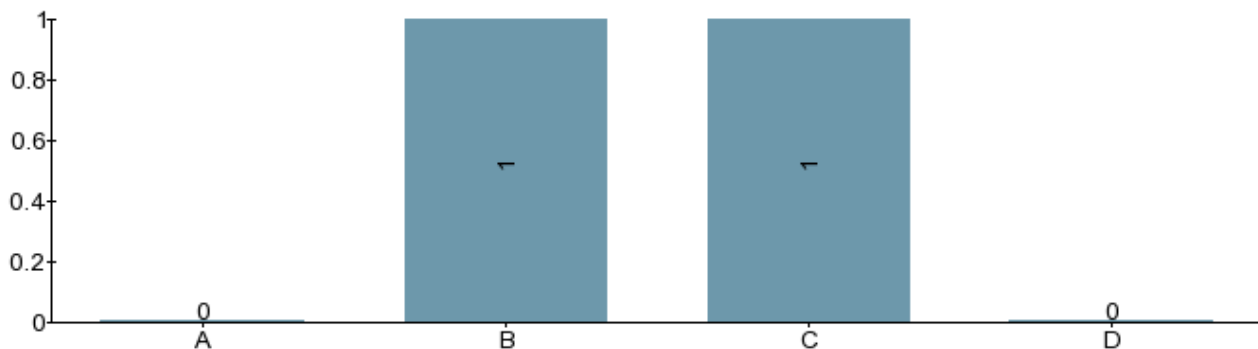
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



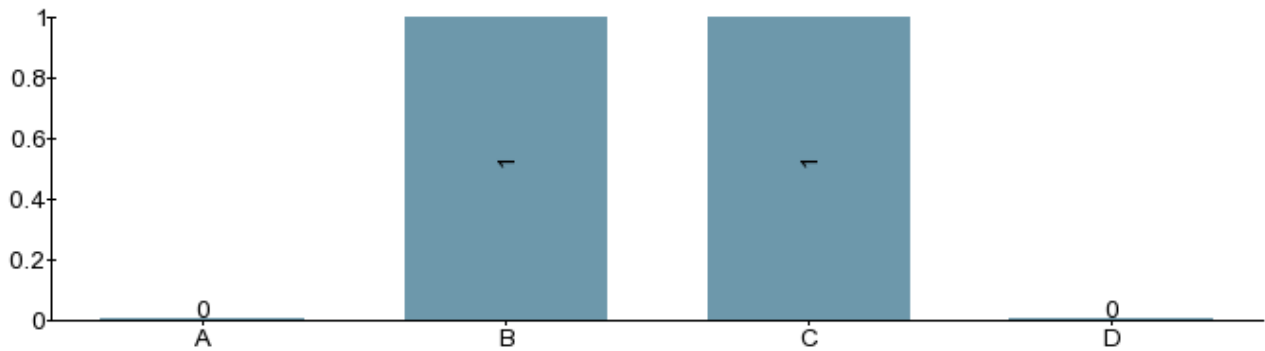
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

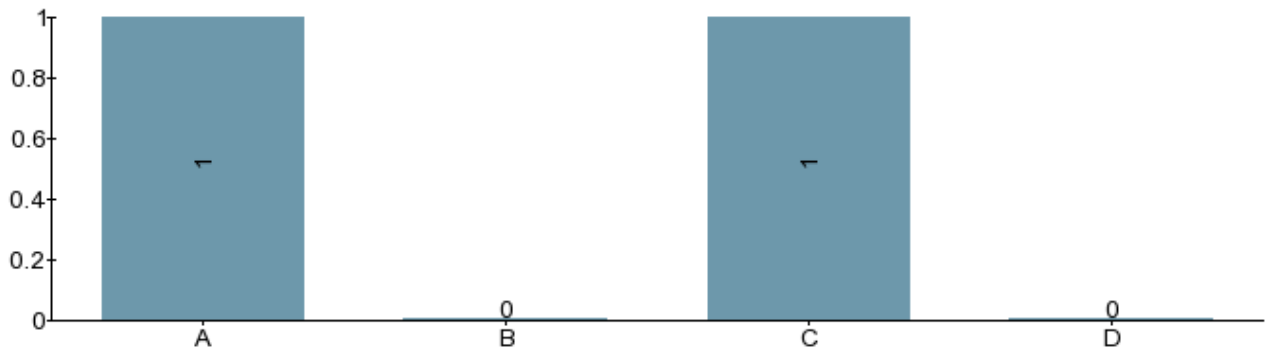
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



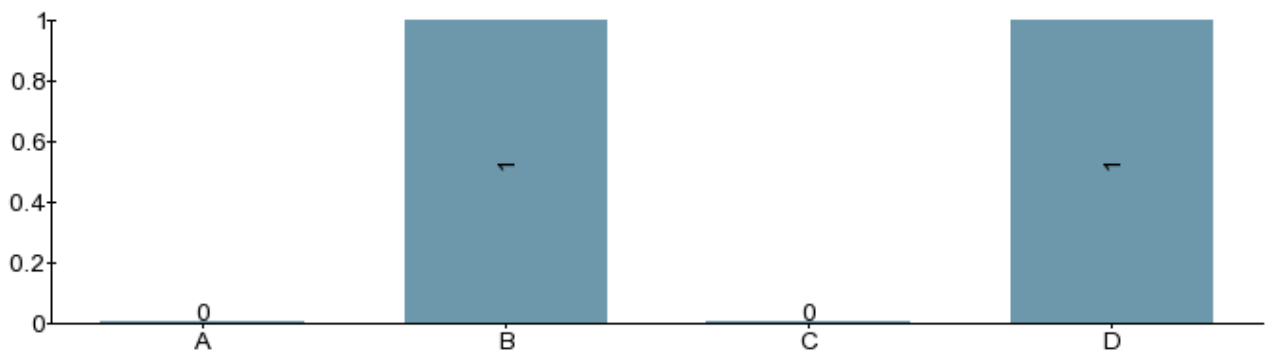
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

C-terminen är formellt uppdelad i tre kurser MKGC10 (för fristående), MKGC60 (för VKD-studenterna) och MKGC90 (för DMA-studenterna). I praktiken läser studenterna många moment tillsammans och därför gäller analysen för samtliga tre kurser. Svarsfrekvensen är 35% (14/40) men det skiljer sig mellan kurserna då det endast finns två svar från MKGC90.

Sammantaget är studenternas intryck positivt, liksom tidigare upplagor, och det finns egentligen ingenting med kursernas upplägg som behöver förändras i grunden. Ett problem är att studenterna upplever att de får höra olika saker från olika lärare och att bedömningsstandarderna varierar. Den här kritiken är mer artikulera denna gång kursen ges än tidigare vilket antagligen beror på att det aldrig varit fler studenter eller lärare involverade på kursen och att DMAs C-termin nu gavs för första gången. Givet ingångsvärdena så får utfallet ändå sägas vara ganska bra.

Det vi tar med oss till nästa gång kursen ges är, för det första, att se över skrivningarna i kursplanen och att kollegiet kollektivt jobbar med den. För det andra tänker vi oss att göra om metodkursen så att samma kurs erbjuds alla studenter. Det innebär ett ganska omfattande arbete. Bägge dessa arbeten kommer att bedrivas under hösten av kursansvarig tillika ämnesföreträdare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se ovan

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.