

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-09-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Verksamhetsförlagd utbildning samt behandlingsmetoder, 30.0 hp (PSG060)*  
Kursansvarig: Kajsa Knape

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSG060

Anmälningsskod: 42055

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

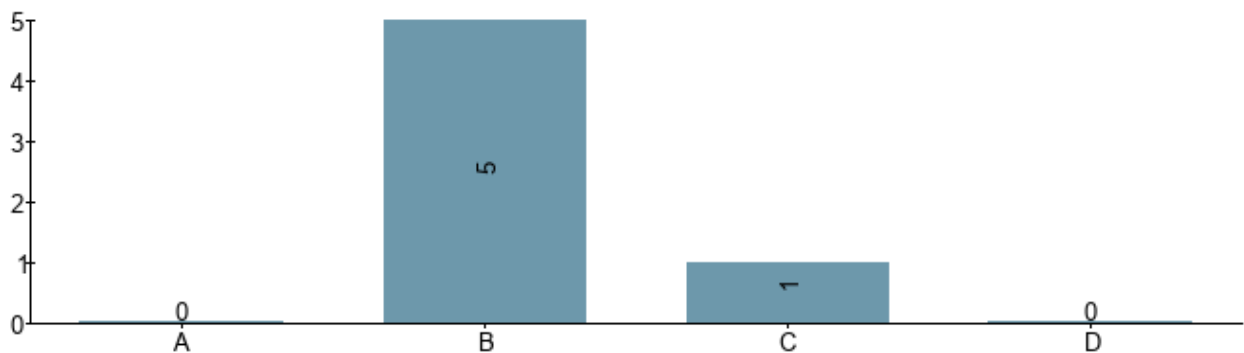
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 31

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



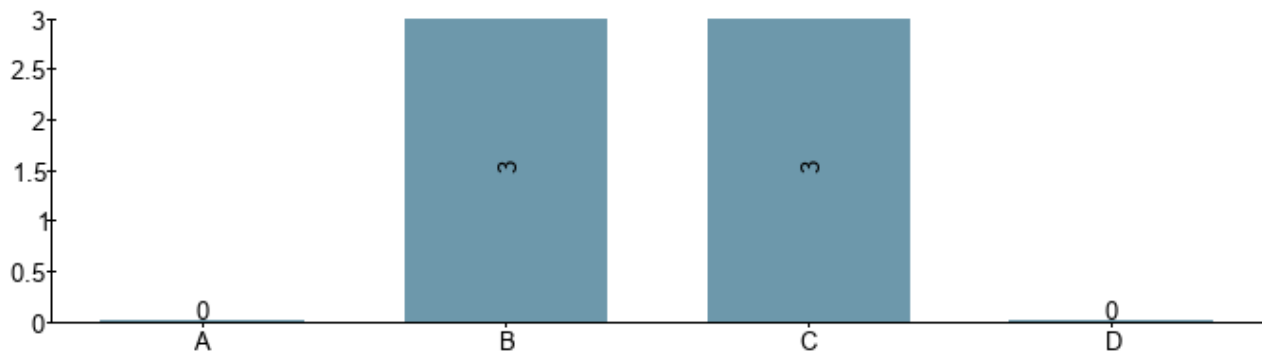
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

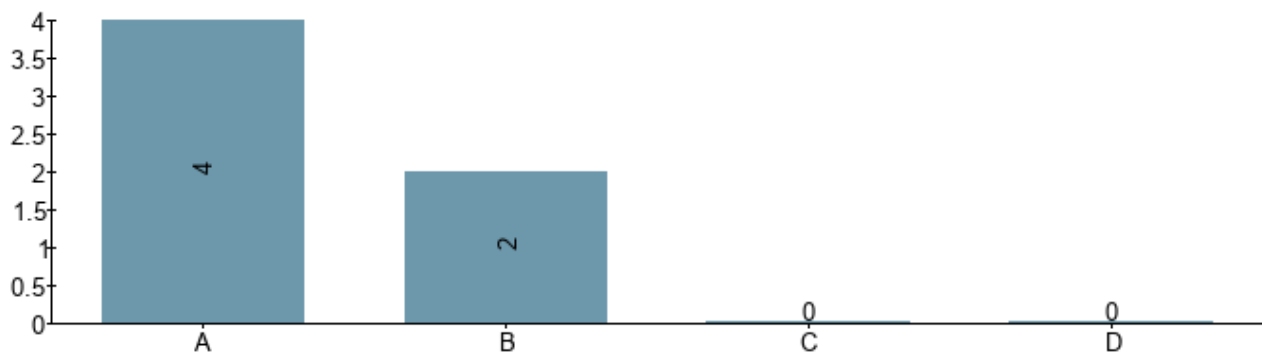
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



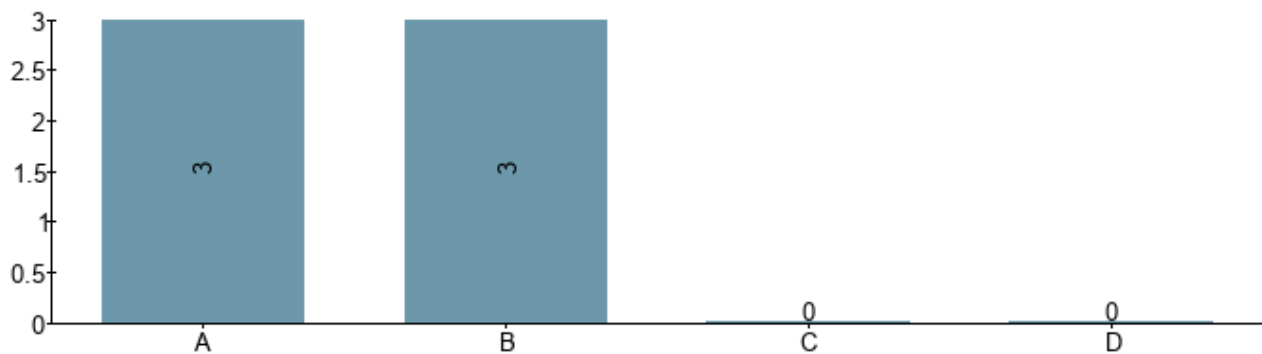
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

6 studenter av 31 registrerade svarade på kursvärderingen, dvs ca 19%. Det är osäkert om svaren speglar hela studentgruppens upplevelse av terminen. Sammantaget upplevs kursen ha varit ett stöd för att nå lärandemålen med möjlighet att visa det som lärts. Samtliga har ägnat mer än 30 timmar, de flesta 40 timmar eller mer på kursen per vecka och bemötandet från kursens lärare har fått gott betyg.

Sammanfattning av kommentarer och synpunkter

Litteraturen i den första delkursen uppges vara förlegad utan förankring till nuvarande yrkesliv.

Tiden anses vara kort under redovisningarna, vilket inte gett möjlighet till fördjupade diskussioner.

En lärare uppges använda ironi, ge oklara svar samt främja diskussioner med nedvärderande inslag.

Bra med kursen är VFUn, att få träffa PTP-are och föreläsningen om behandling av barn och unga.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Att föråldrade gruppuppgifter tas bort och att studenter får fördjupa sig i uppdaterade metoder som tillämpas på kommande praktikplatser/utifrån intresse.

Att lärare tar huvudansvar för samtalsklimatet.

Mindre luddig och mindre omfattande teoretisk uppgift kopplat till VFUn önskas.

Önskemål om större koppling till arbetsplatser tidigare i utbildningen, tex. auskultationer och studiebesök

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.