

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsplanerarens sociologiska kontext, 7.5 hp (SOGA40)
Kursansvarig: Mats Pellbring

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGA40

Anmälningkod: 35322

Termin: HT-20

Startvecka: 202051

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

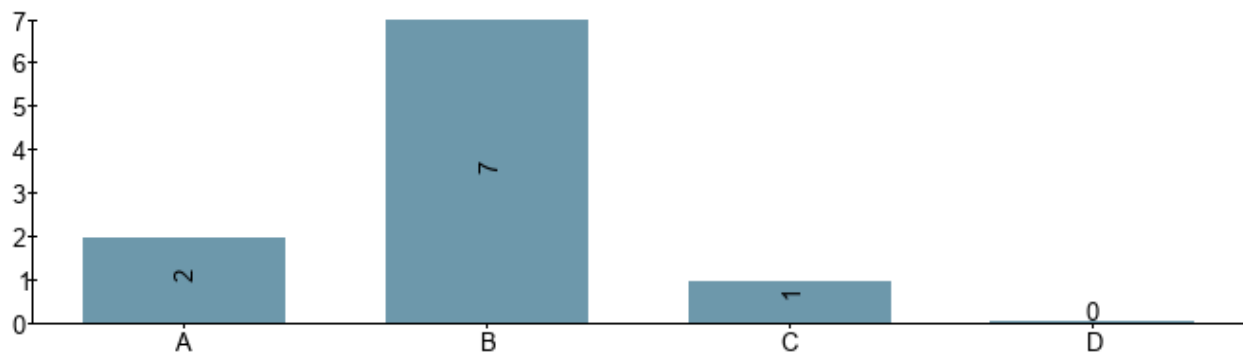
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 47

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

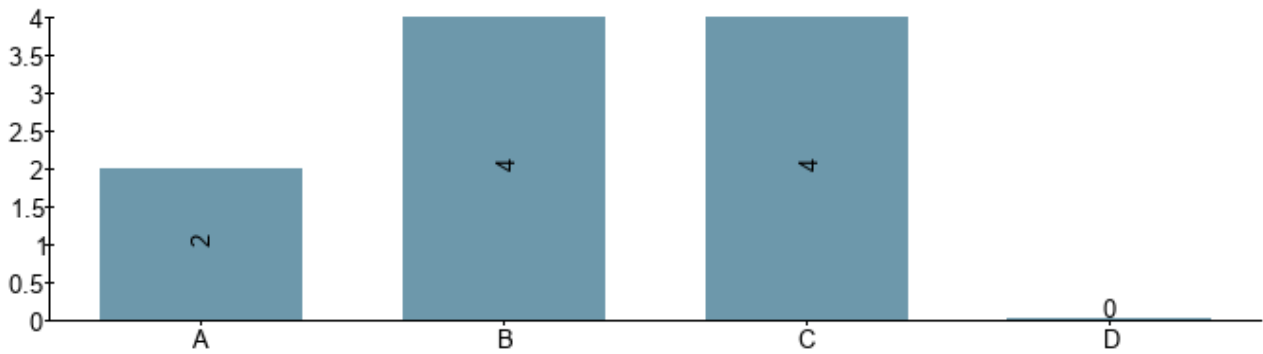
--Förändra upplägget för kvalitativa intervjuer. Eventuellt väva ihop det med i något moment som rör den övriga litteraturen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



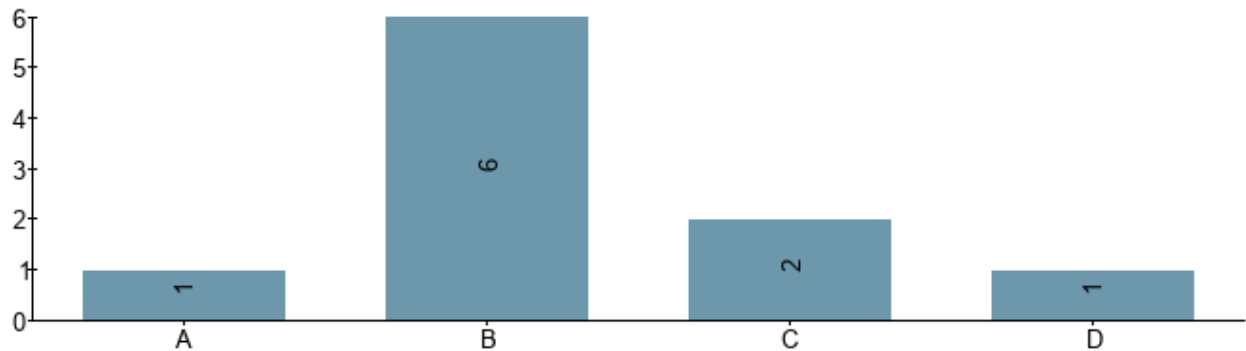
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



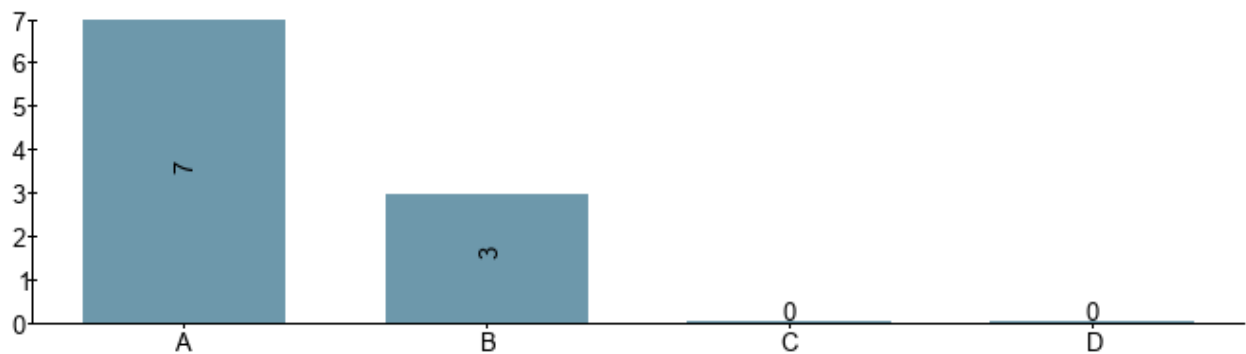
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Något mer än 1/5 av kursens deltagare har besvarat enkäten. Svaren uttrycker mestadels att undervisningen varit ett stöd i att nå kursmålen. Något lägre skattas den upplevda möjligheten att uttrycka/demonstrera vad man har lärt sig på kursen - detta kan ha att göra med seminarierna via Zoom, som är lite svårare att organisera på ett ändamålsenligt sätt. Andra (fritextsvar) beskriver dock seminarierna som värdefulla. I förhållande till föregående kurs gavs nu möjlighet att integrera intervju- och observationsuppgiften utifrån liknande tema (plats och inklusion). Några upplever dock uppgifterna som lite mer problematiska på grund av covid-19. Jag justerade uppgifterna på grund av pandemin men kanske helt nya hade behövt skapas för att fungera bättre ihop med de studievillkor som rått under pandemin.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fundera över om ytterligare skrivuppgift kan ersätta seminariemoment för att inte lägga all tonvikt på hemtentamen utan ge möjlighet till skriftlig delexamination/bedömning.
Ska se till att kursuppgifter ligger ute i god tid (om så inte var fallet beror på att kursansvarig är novis på Canvas funktioner men nu har lärt sig dess funktioner bättre).
Antingen dela upp uppgifterna i olika dokument eller tillse att ny uppgift börjar på ny sida i kursdokument.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.