

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kritiska perspektiv på motstånd och social förändring, 7.5 hp (SOAE61)
Kursansvarig: Majken Jul Sørensen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOAE61

Anmälningkod: 36603

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

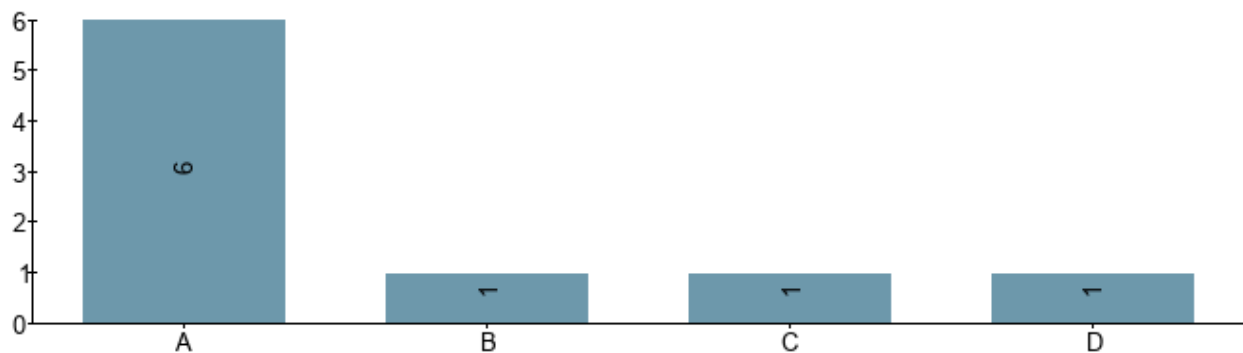
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

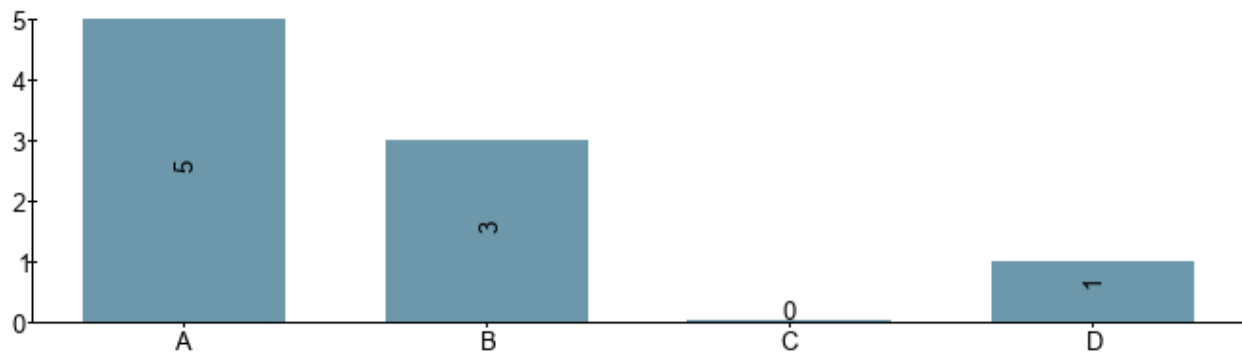
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



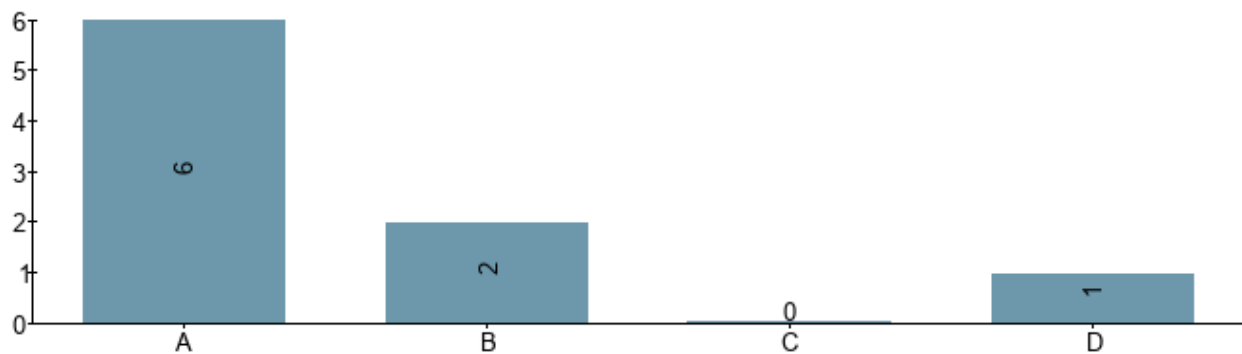
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



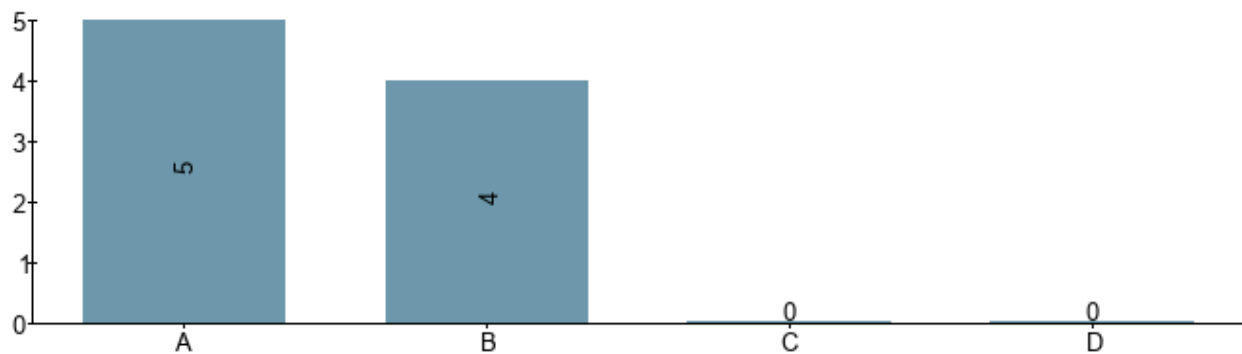
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Cirka en tredjedel av de studenter som var registrerade på kursen har svarat på enkäten. Nästan alla tycker att kursens upplägg och examinerande moment har varit ett stöd i att nå kursens mål. Alla som har svarat upplever lärarnas bemötande som professionellt 'i hög utsträckning' eller 'i mycket hög utsträckning'.

Vi har också utvärderat kursen i en mer omfattande enkät. Överlag har studenterna givet mycket positiv respons, bl.a. hänvisar de till relevant litteratur, bra introduktionsfilmer och uppskattat upplägg med veckovisa inlämningar. Många upplevde gruppupplägget som bra, men några uttryckte att det inte fungerade för dem, bl.a. p.g.a. att andra i gruppen inte ville delta och svårigheter att få till kommunikationen och samordna inlämningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurstillfälle kommer vi se över antalet gruppinlämningar och understryka vid kursintroduktionen att för studenter som absolut inte vill arbeta i grupp är det möjligt att genomföra kursen på egen hand. Eftersom många studenter anger att de har studerat över halvtid på denna halvfartskurs kommer vi också se över omfattningen av de veckovisa inlämningarna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.