

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare, 15 hp (LPGY05)

Kursansvarig: Michael Walkert

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY05

Anmälningkod: 27024

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

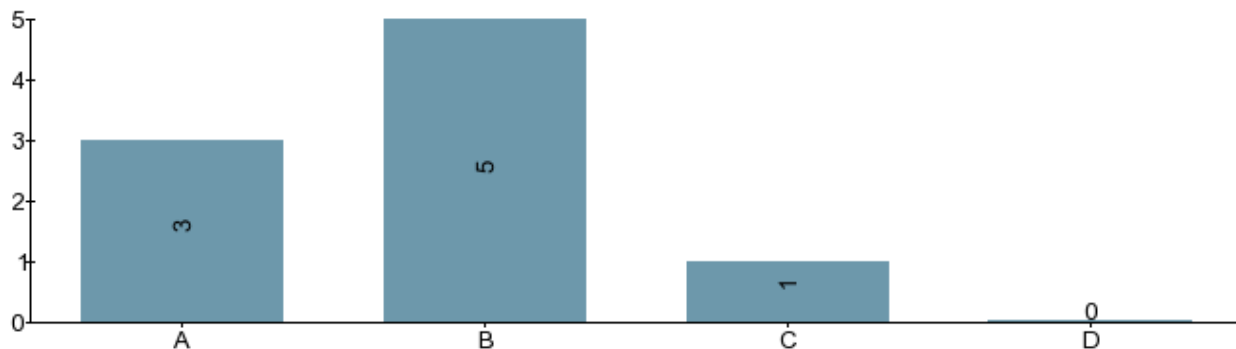
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över antalet uppgifter och vilka lärandemål de examinerar. Anpassa de uppgifter som ingår i kursen till de lärandemål som skall examineras och antalet uppgifter till kursens storlek. Revidera bedömningsunderlagsblanketterna och då även ha de som gör sin VFU i tjänsten i åtanke.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



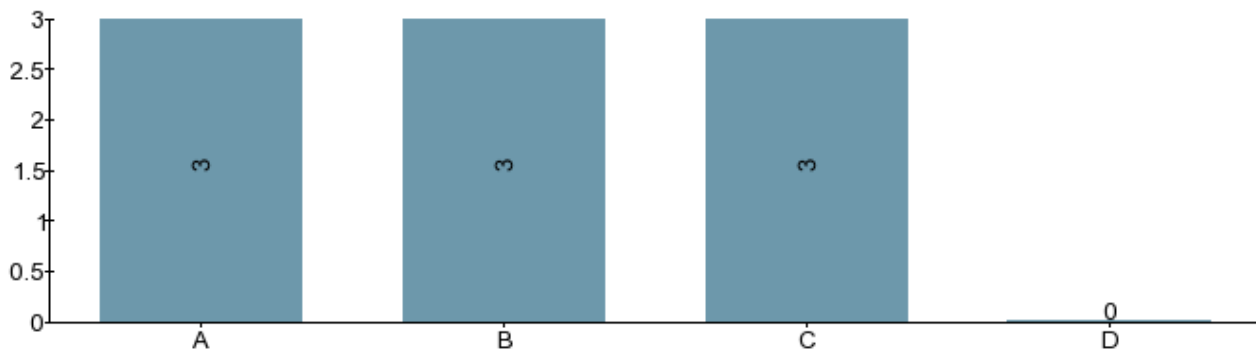
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

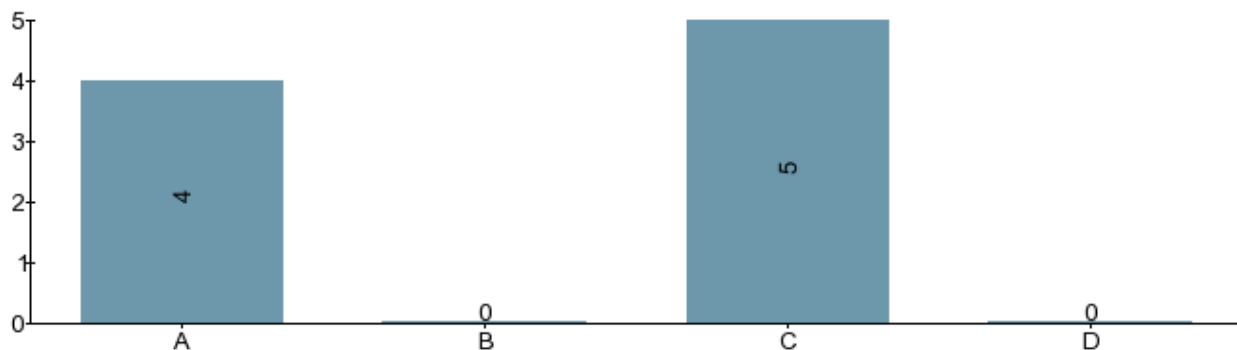
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



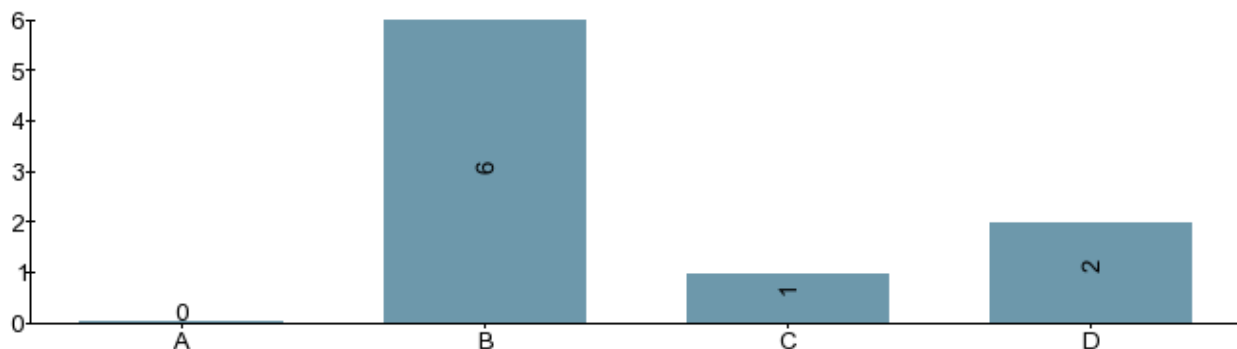
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är få som besvarat kursvärderingen och ibland de som svart är svaren spridda när det gäller samtliga frågor. En förklaring till de spridda svaren skulle kunna vara att studenterna som läser på Yrkeläroprogrammet har olika bakgrund och studievana ifrån sina yrken. Vissa av studenterna har tidigare akademiska studievana medan det för andra är första gången de studerar på universitet.

På frågan om bemötande av kursens lärare övrig personal är det två studenter som är missnöjda. Under kursens gång har återkopplingen till kursledarna på närträffarna varit mestadels positiv från flertalet studenter. Det har dock funnits några få studenter denna termin som varit kritiska. Den framförda kritiken har ofta utgått ifrån de enskilda studenternas situation och behov.

De flesta studenter som svarat på utvärderingen anser att de utvecklats utifrån de lärandemål som finns för kursen i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning. Utifrån dessa svar verkar det som att innehållet i kursen stämmer väl överens med kursens lärandemål.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till kommande termin har kursmålen för VFU-delkursen förändrats. I och med detta har upplägget på VFU-delkursen förändrats. Detta arbete kommer att fortsätta även kommande terminer. I och med att det är nya lärandemål så har det tagits fram ny bedömningsunderlagsblanketter och dessa kommer att utvärderas efter terminens slut för att se om de behöver justeras.

Denna termin kommer kursledarna för YRK5 och KPU5 att träffas för att se över de båda kurserna för att hitta samarbetsformer med syfte att stärka kvaliteten och innehållet i de båda kurserna. I arbetet ingår även att se över uppgifterna och litteraturen som ingår i kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.