



## Kursanalys

### VT2024\_MAGA53\_42312\_Linjär algebra

Antal förstagångsregistrerade studenter: 189

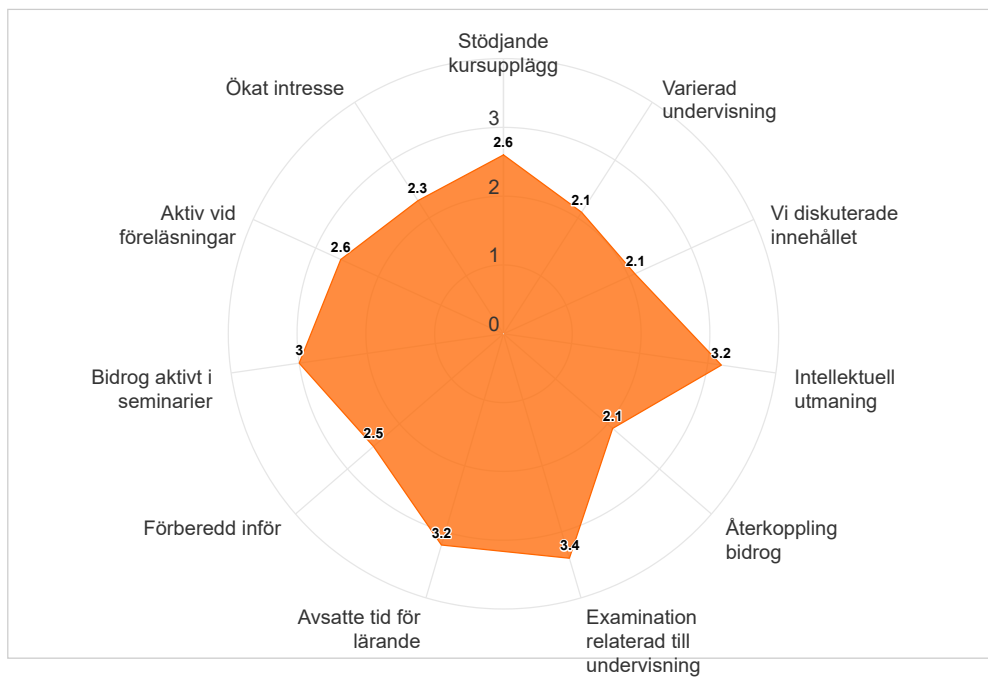
Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 12,17 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

### MAGA53 Linjär algebra, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

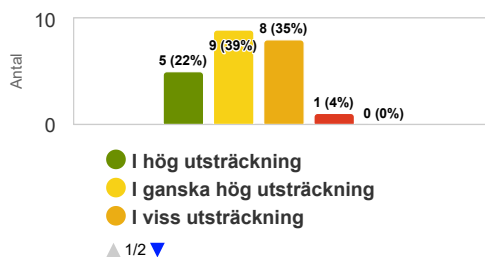
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,1
Vi diskuterade innehållet	2,1
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,3

## Resultat av lärande

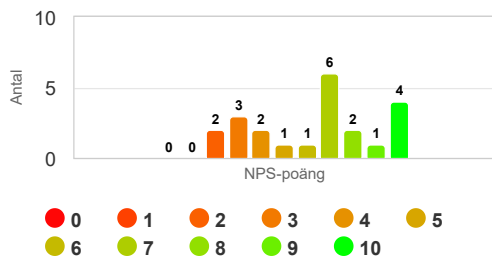
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -18,18**

Ambassadörer (Promoters) = 5 (22,7%)

Passiva (Passives) = 8 (36,4%)

Kritiker (Detractors) = 9 (40,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Som vanligt är svarsfrekvensen väldigt låg. En pappersutvärdering kompletterade (men även på den var svarsfrekvensen relativt låg denna gång, även om mer än dubbelt så många svarade på den).

Inget speciellt nytt framkommer jämfört med tidigare kurstillfällen.

Studenterna verkar överlag varit nöjda med kursen, kursinnehåll och kurslitteratur får överlag bra kritik (även om en del anmärker på att den är på engelska eller att de inte använt den).

Även undervisningen verkar de överlag nöjda med, även om också en del kritik framförs. Generellt kan sägas att det varierar väldigt mycket mellan olika personer vad man tycker om olika saker.

Det någon anger som bra, anger någon annan som dåligt etc. t.ex. tycker många att tempot var högt, åtminstone ibland, medan andra var nöjda och några t.o.m. angav att det var lågt.

Deltagandet på övningstillfällena var generellt lågt. Kanske ska man lägga in en del tavelgenomgångar av t.ex. gamla tentamensuppgifter på dessa för att se om det kan göra att fler studenter utnyttjar dem (mer repetition/genomgång av tentamensuppgifter var dessutom något som flera studenter angav att de hade önskat).