



Kursanalys

HT2023_NGGA29_41294_Fjärranalys och digital fotogrammetri

Antal förstagsregistrerade studenter: 46

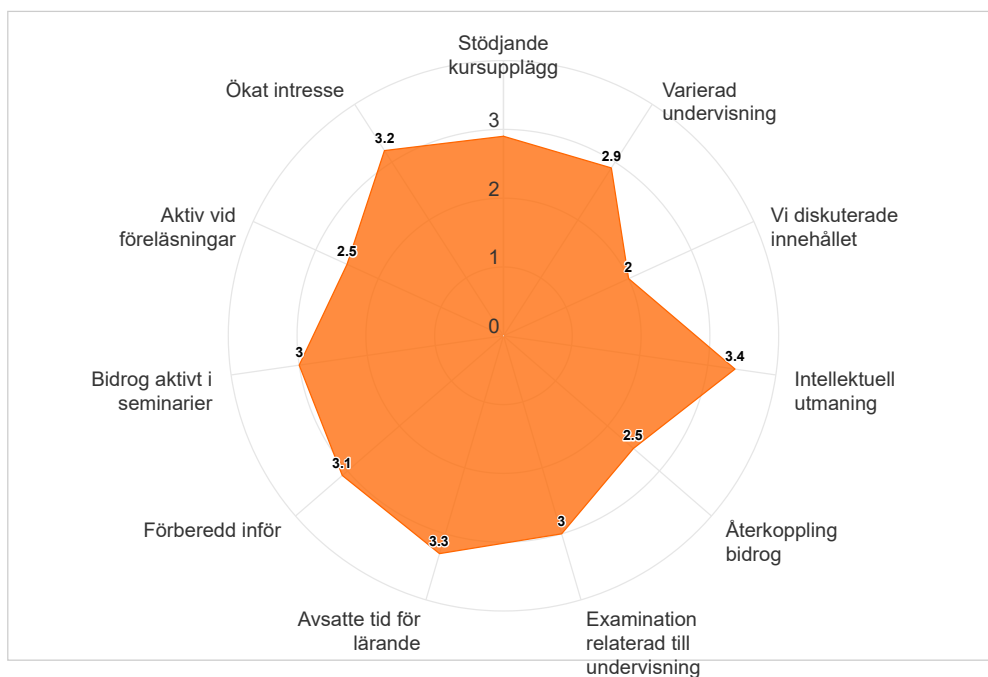
Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 32,61 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

NGGA29 Fjärranalys och digital fotogrammetri, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

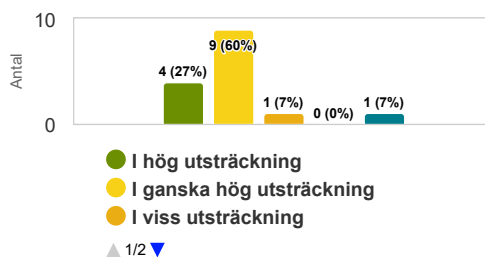
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

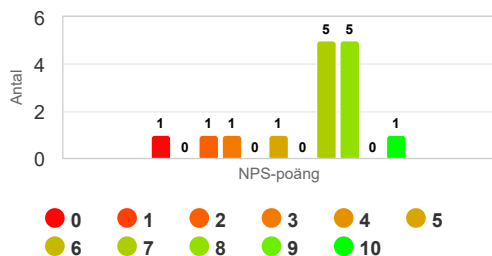
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 1 (6,7%)

Passiva (Passives) = 10 (66,7%)

Kritiker (Detractors) = 4 (26,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen upplevdes överlag lärorik och användbar, och den motsvarade väl kursens angivna mål. Med den bakgrunden kan vi överväga följande förbättringsförslag: Överväg att granska och förtydliga övningar ytterligare för att göra dem kortare, tydligare och mer tids-effektiva. Det verkar som att det var för mycket information som behandlades under kursen enligt studenterna, och det kan vara värt att anpassa innehållet för att ge en mer balanserad upplevelse. Fortsätt att förtydliga förväntningarna och innehållet för salstentamen. Trots att det har funnits förberedande diskussioner och möten om tentamen, verkar det som att vissa studenter hade svårigheter. Att tillhandahålla mer riktlinjer och exempel från tidigare tentamen kan vara till hjälp för att klargöra förväntningarna och förbättra studenternas förberedelser. Genom att ta hänsyn till dessa kommentarer och föreslagna förbättringar kan vi sträva efter att skapa en ännu bättre kursupplevelse för studenterna i framtiden.