

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Maskinelement, 7.5 hp (MSGB23)*

*Kursansvarig: Mikael Åsberg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSGB23

Anmälningkod: 25956

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 24

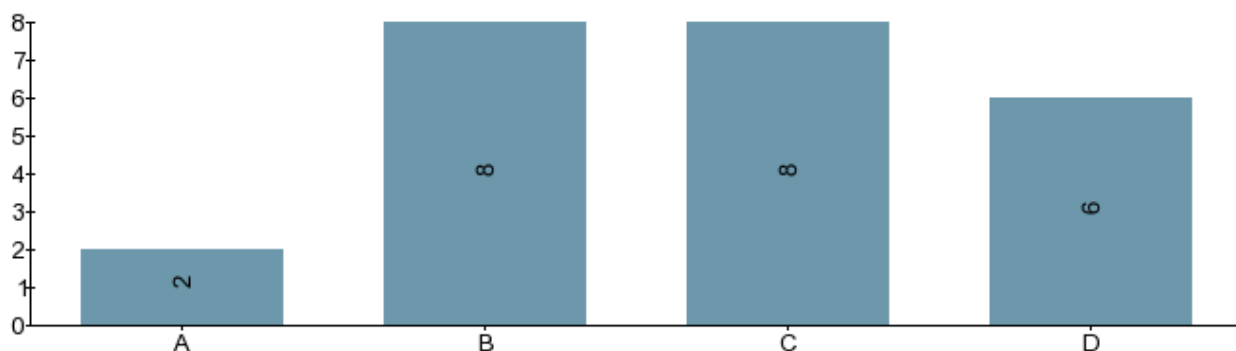
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 47

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället<sup>[2]</sup>: 66%

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Ta fram ett beräkningskompendium för att undvika felaktigheter.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



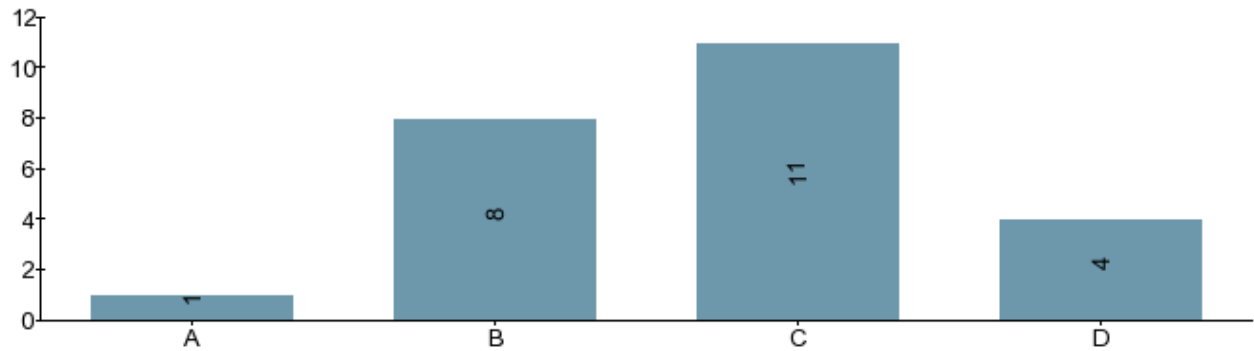
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

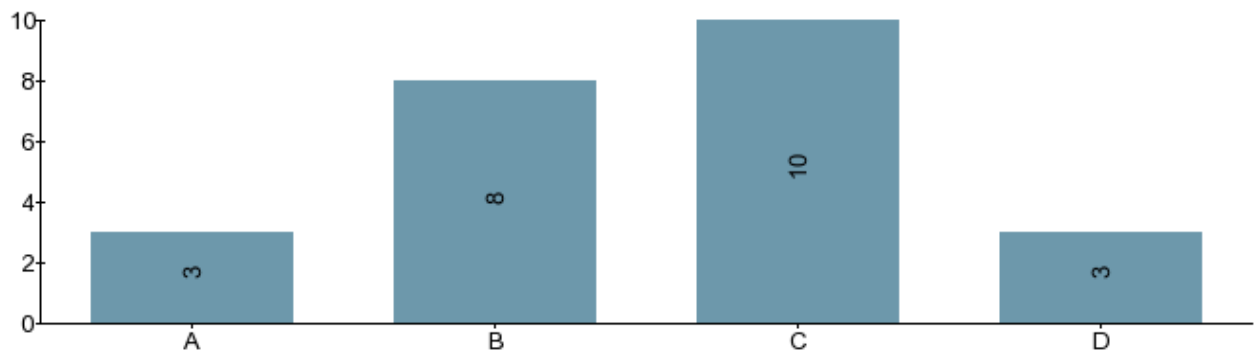
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



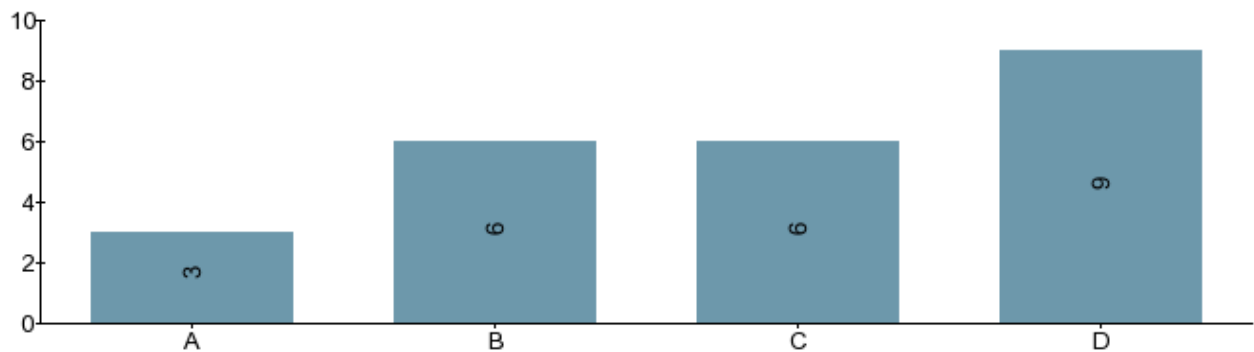
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Genomströmning vid första tentamenstillfälle och laboration var hög 66%. Det var fokus på förståelse på tentamen.

Föreläsningarna var fokuserade på den ingenjörsmässiga användningen av kunskaperna från kursen, detta följdes sedan av demonstrationsräkningar med avsikt att förtydliga. Detta var kanske ottydligt information om upplägget på föreläsningen och dess ambition.

Studenterna framför kritik mot upplägget av kursen. Det känns rörigt och ostrukturerat.

Läroboken och övningsboken hänger inte ihop.

Räknestuga eller övningsräkning efterlyses.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Tydligare information angående laboration, redovisning och föreläsningar.

Färre och tydligare rekommenderade uppgifter.

Samordning med andra kurser om vad som ska ingå.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

#### **2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.**

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.