

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Verksamhetsförlagd utbildning I - VÄP, 7.5 hp (LPAT03)

Kursansvarig: Linda Söderlind

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: LPAT03	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Anmälningsskod: 28795	Antal förstagångsregistrerade på kurs ^[1] : 9
Termin: HT-16	
Startvecka: 201635	
Slutvecka: 201703	
Studietakt: 25%	
Studieform: Distans	

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Tidigare kurser har ej gått via ÖKA när det gäller LPAT03 men det gjordes en del förändringar från föregående termin. Det som vi förändrade och utvecklade utifrån både studenternas önskemål och våra egna tankar var sammanfattningsvis följande (OBS! Gäller hela kursen dvs. både VFU och Den Lärande Eleven:

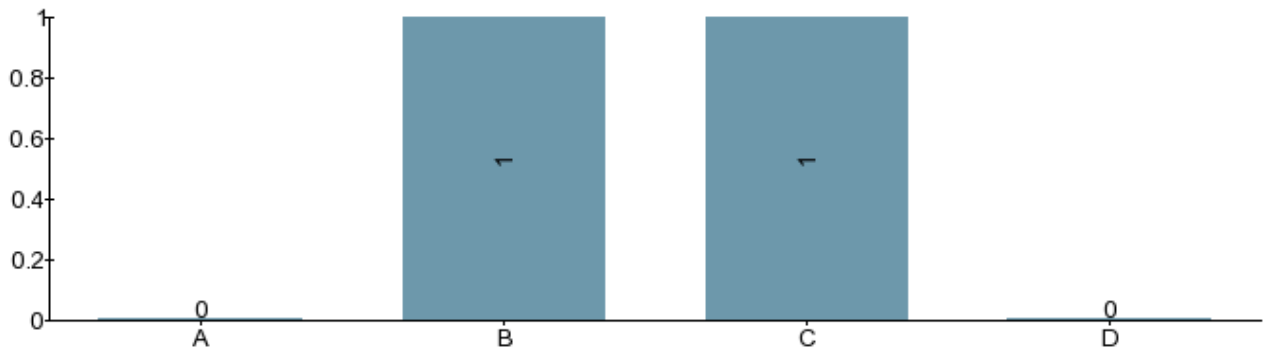
Struktur och tydlighet - vikten av studiehandledningarna lyftes fram och genomgången förtydligades

Vilken föreläsning som hör till vilken uppgift förtydligades och skillnaden mellan kurserna VFU och DLE stärktes genom ett momentschema.

Mer tid till diskussioner och erfarenhetsutbyte under NT 1 och 2 lades in.

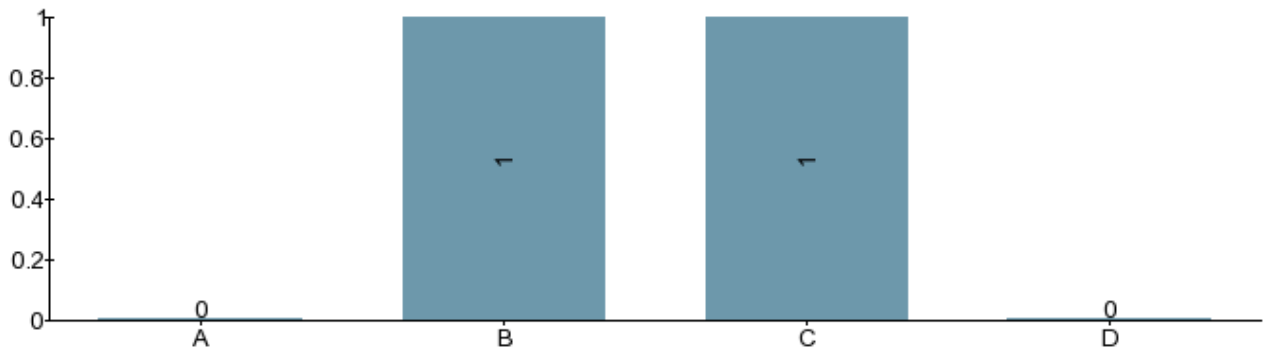
Trepartssamtal med lokala lärarutbildare och student genomförs under första terminen (istället för tredje) för att stärka studenternas professionsutveckling och för att stärka vårt krav på att studenterna ska få handledning under utbildningen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



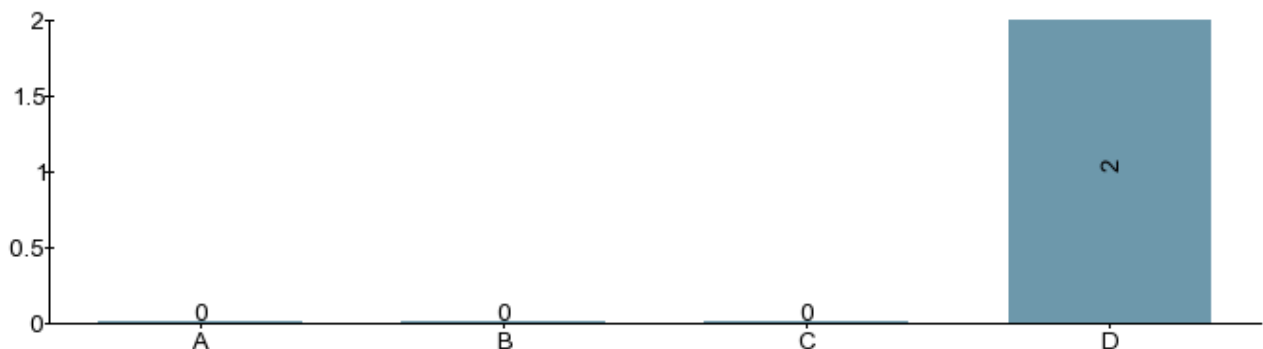
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



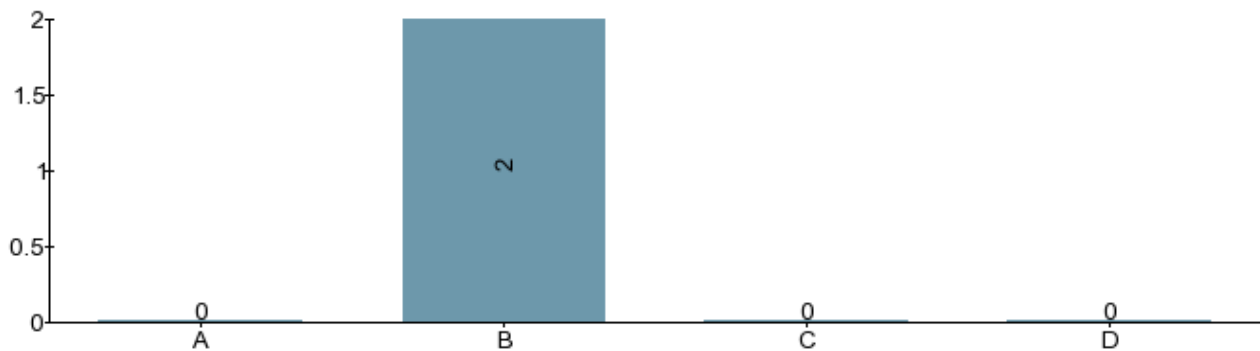
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som nämndes ovan har endast två studenter svarat på den här kursvärderingen men den som gjordes separat har nästan alla svarat på. Sammanfattningsvis är studenterna mycket nöjda med VFU-kursen och dess innehåll och både föreläsningar och seminarier lyfts fram som givande. Det som ger störst utslag är dock införandet av trepartssamtalen som lyfts fram som det moment som dels utvecklat studenten i hög grad men som också stöttade deras lokala lärarutbildare i dennes uppdrag, dvs. att i högre grad handleda studenten.

Flera frågor om arbetstid kontra tid för utbildningen ställdes och det visar sig att studenterna lägger förhållandevis lite tid på kurserna, vilket också avspeglar sig i att flera att rester och kompletteringar vid kursens avslutande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Fortsatt genomförande av trepartssamtal och behålla upplägget med innehåll och seminarier
- Trycka ytterligare på utbildningens vikt för professionsutvecklingen, dvs. att det är kombinationen mellan att arbeta på skolan och läsandet av kurser som tillsammans bidrar till utveckling.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.