

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Verksamhet och IT, 7.5 hp (ISGA02)

Kursansvarig: Linda Bergkvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGA02

Anmälningkod: 28565

Termin: HT-16

Startvecka: 201640

Slutvecka: 201644

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 37

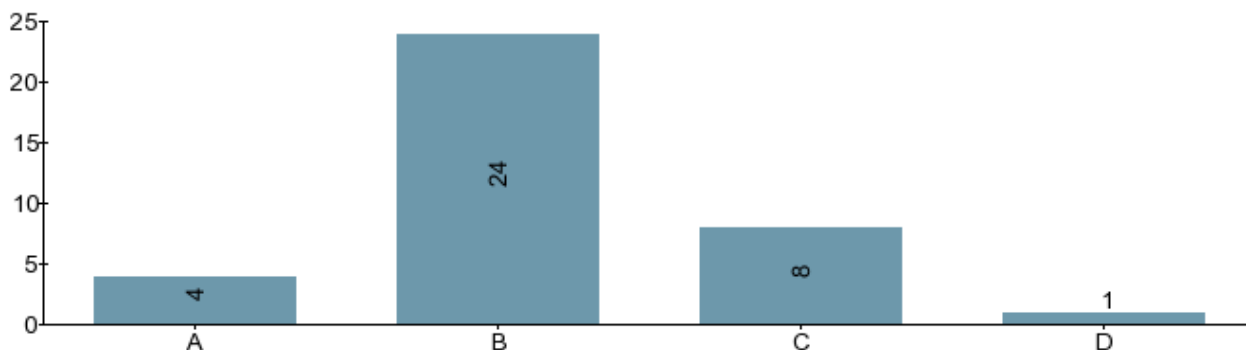
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 89

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Föreläsningar: ett pedagogiskt upplägg som varvar salsföreläsningar med interaktiva former för inläring.

Projektarbete: utveckla underlaget för projektarbete och inlämningsuppgifter.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



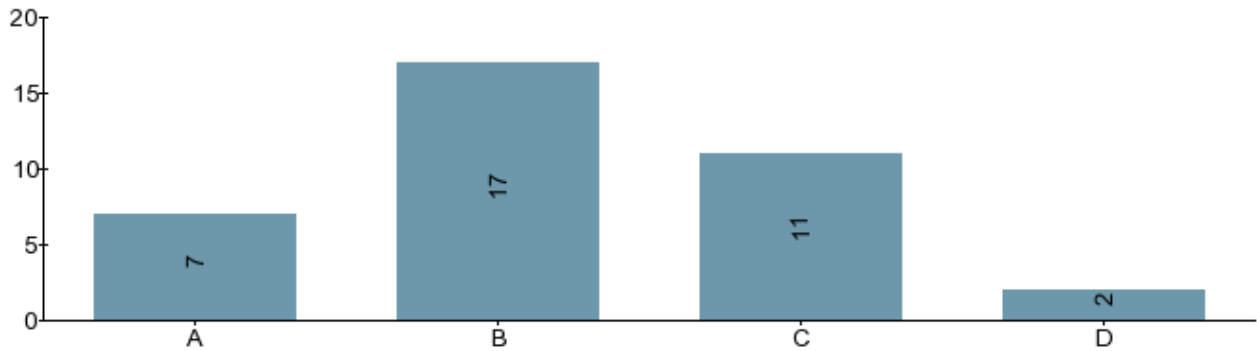
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

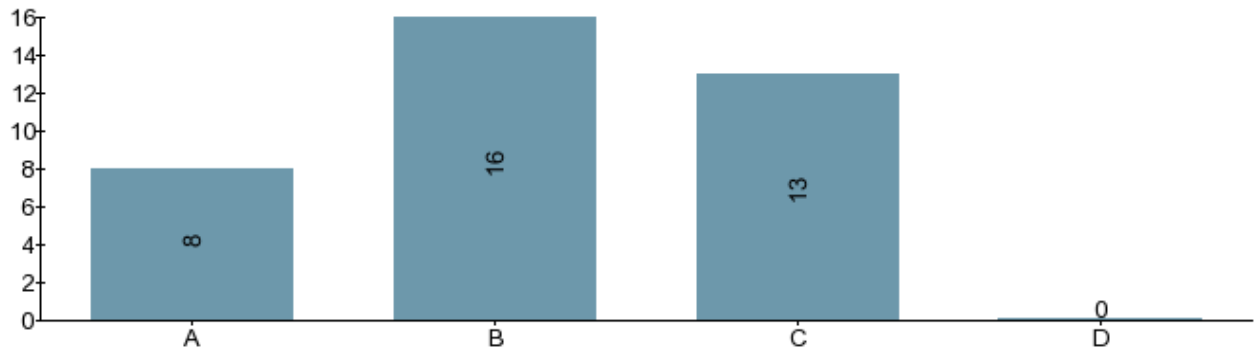
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



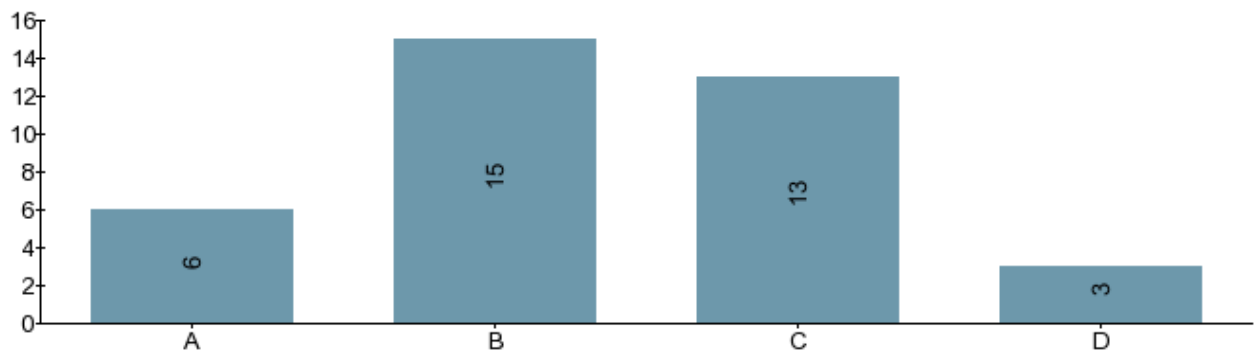
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen genomgick en större utveckling inför hösten 2015. Utvecklingen syftade till en ökad grad av blended learning. Hösten 2015 genomfördes kursen enligt det nya upplägget som förutom ökad grad av blended learning också innehåller ett nytt case för projektarbetet. Det nya upplägget inkluderade en pedagogisk form som bygger på hög grad av interaktivitet, flexibilitet och peer-to-peer learning.

Utifrån de kommentarer på förbättringsmöjligheter inför hösten 2016 infördes för denna gång salsföreläsning igen, dock i kombination med seminarer och workshops. Man skulle kunna säga att kursen i år blev en kompromiss mellan det nya och gamla kursupplägget.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Med tanke på kursutvecklingsprojektet rekommenderas att se över kursens upplägg igen med utgångspunkt i kursinstansen 2015 och årets instans. Ta fasta vid ett kursupplägg och genomför det minst två tillfällen för att sedan utvärdera problem, styrkor och förbättring-/förändringsbehov.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.