

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven 2 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL12)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUGL12

Anmälningkod: 36356

Termin: VT-21

Startvecka: 202108

Slutvecka: 202122

Studietakt: 33%

Studieform: Campus

Kursdata

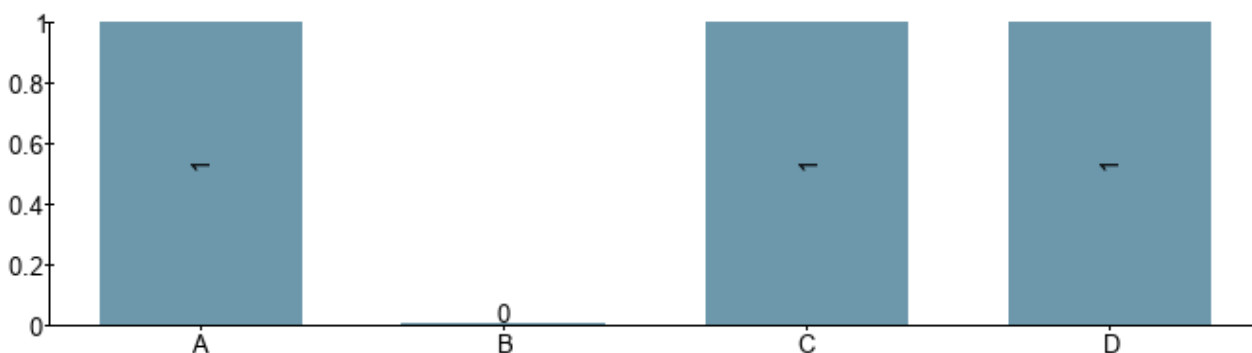
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Balansen mellan tid för föreläsningar, läsning av litteratur och lösning av uppgifter i relation till uppgifters storlek, antal och typ sågs över innan kursstart. Dock har covid-19-pandemin inneburit en del förändringar, bl.a. annat att mer praktiskt inriktade uppgifter togs bort eller förändrades till skriftliga uppgifter, vilket i efterhand kan ses fel. Inför nästa kurs, om den också blir digitalt baserad, kommer dessa praktiska uppgifter att genomföras via Zoom, något vi har sett möjliga lösningar på. Påpekandet om föreläsares bristande och ostrukturerade föreläsningar måste tas upp till diskussion i kursens lärarlag, liksom att allt material måste läggas ut på Canvas när kursen startar. Problemet med försent utlagt material, troligen beroende på en lärares ganska sena inhopp i kursen, kommer att åtgärdas inför nästa kurs. Att det är viktigt att lärarna svarar på mail inom rimlig tid kommer också att påpekas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



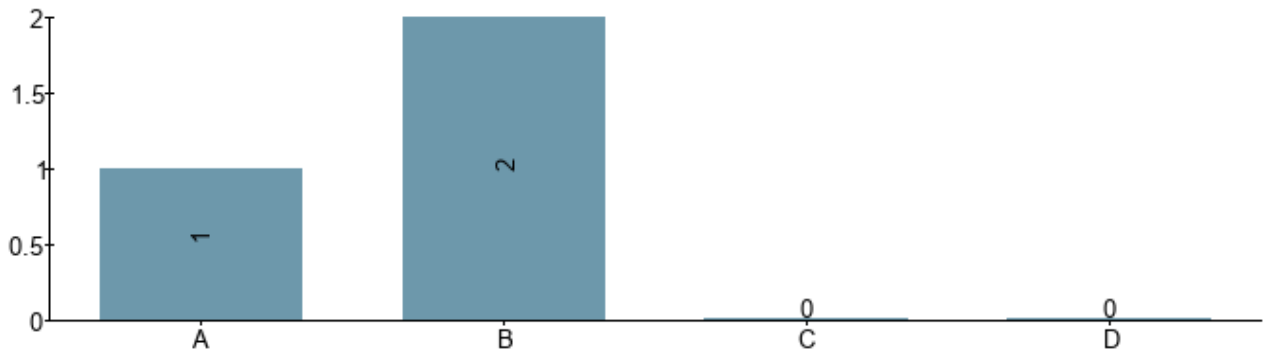
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

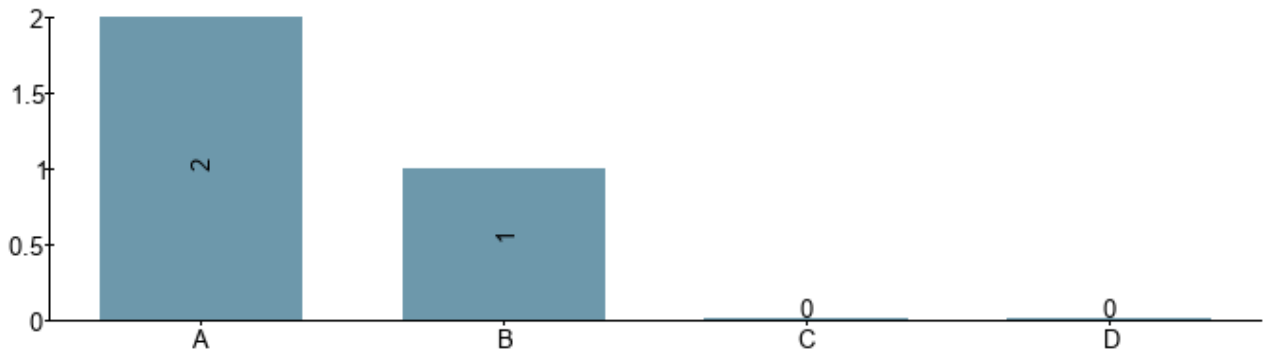
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



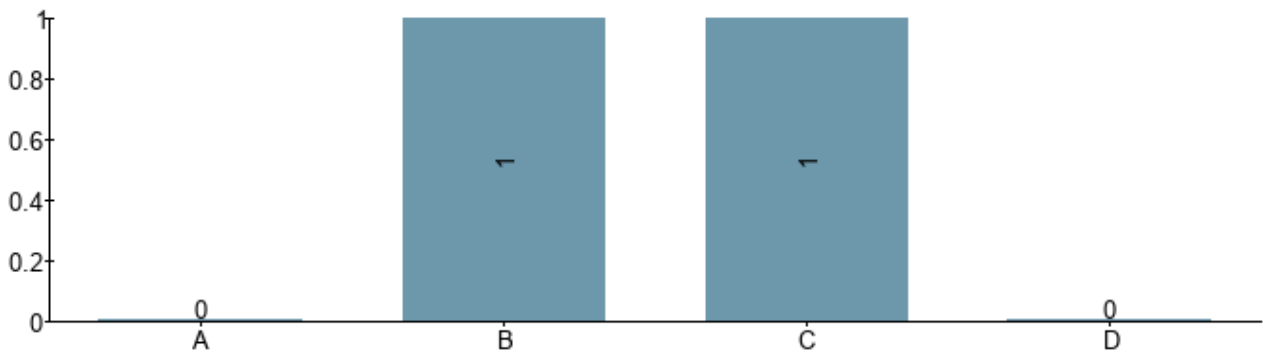
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

3 studenter av 15 registrerade studenter har besvarat enkäten, vilket innebär 20% svarsfrekvens, och därmed alldeles för lågt deltagande för en rimlig och rättvis analys. De två frisvar som finns är dessutom alldeles för få och kortfattat skrivna. Dock görs följande sammanfattning av svaren:

Enkät svar

Uppfattningen från en student är att kursens upplägg i mycket hög utsträckning har varit ett stöd för att kursmålen ska uppnås, medan de två andra studenterna har svarat på samma fråga med i viss eller ringa utsträckning. De examinerande momenten har i mycket hög till hög utsträckning gett möjlighet för studenterna att visa sitt lärande. Bemötandet från lärarna har i hög till viss utsträckning upplevts som professionellt. De tre studenterna har lagt ner 30 till 40 timmar eller mer på kursarbete.

Frisvar

I de två frisvaren lyfts fram att det har varit väldigt många inlämningar och olika moment samt att disponeringen av kursen ibland är ologisk med ett moment som påbörjas i en vecka och avslutas i en annan vecka längre fram på terminen.

Muntlig utvärdering vid annat tillfälle

Årets kurs har haft en väl balanserad jämvikt mellan skriftliga, muntliga och gestaltande examinationsuppgifter, vilket har lett till mindre omfattande uppgifter, något som enligt de muntliga utvärderingarna har upplevts som bra av studenterna. Att göra (nästan) samma uppgift tre gånger (gestaltande, muntligt och enskilt skriftligt), liksom att få läsa varandras texter har uppskattats. Dock borde det vara mer av det sistnämnda. Föreläsningarna upplevs också som lite passiva. Studenterna vill vara mer aktiva genom att presentera små uppgifter för varandra, opponera, muntligt förmedla, argumentera, träna lärarrollen och gärna göra detta framför klassen. Mer aktiv respons på skriftliga arbeten, mer kunskapsteoretiska perspektiv och en skriftlig guide för opponering efterlyses. Föreläsningar och litteratur bör vara mer kompatibla med varandra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån de muntliga värderingarna kommer examinationsuppgifternas upplägg ses över ytterligare. Fler aktiverande uppgifter bör läggas in i föreläsningarna, och litteratur och föreläsningssinnehåll måste vara mer kompatibla. Opponeringsguide finns och ska läggas in på ett tydligt ställe på Canvas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.