

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Oral hälsa prevention och behandling för olika åldrar - kliniska studier III , 15.0 hp (OHG016)
Kursansvarig: Charlotte Johansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: OHG016

Anmälningkod: 40028

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det är första gången kursen OHG016 ges sedan programmets omstart år 2020.

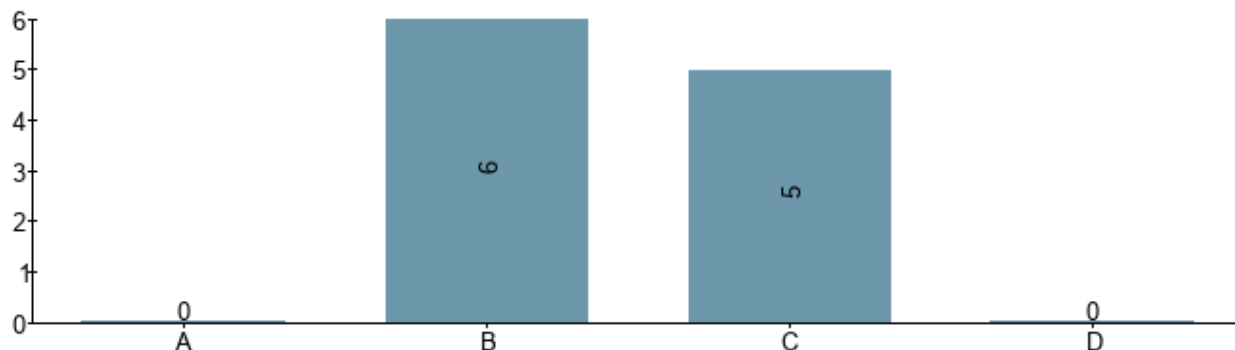
Studenterna i kursen har erbjudits att fylla i den "nya" utvärderingen HT2022_OHG016_40028 som Karlstads universitet tagit fram och testkör parallellt med "gamla" kursutvärderingen, analysen sammanfattar de båda utvärderingarna.

Det totala antalet studenter i studentgrupp TH20 är 25 studenter

11 studenter fyllde i den ordinarie kursutvärderingen

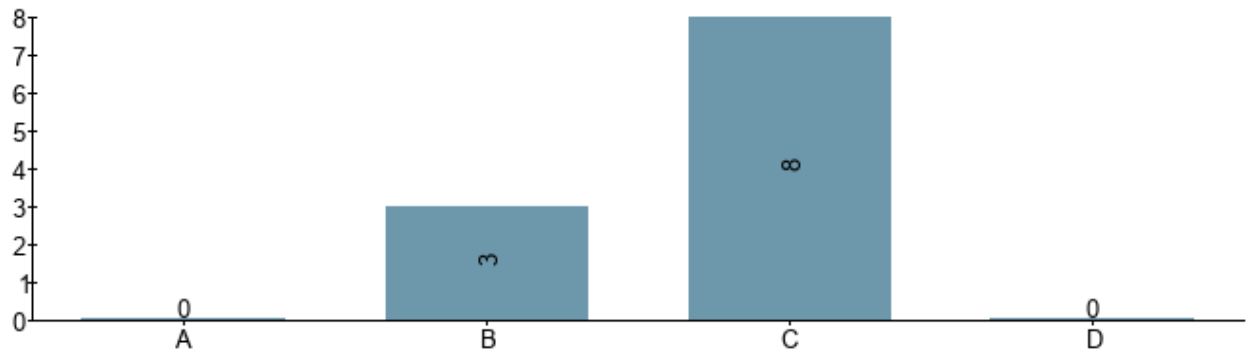
6 studenter ställde upp och testade och fyllde i det nya kursutvärderingsverktyget

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



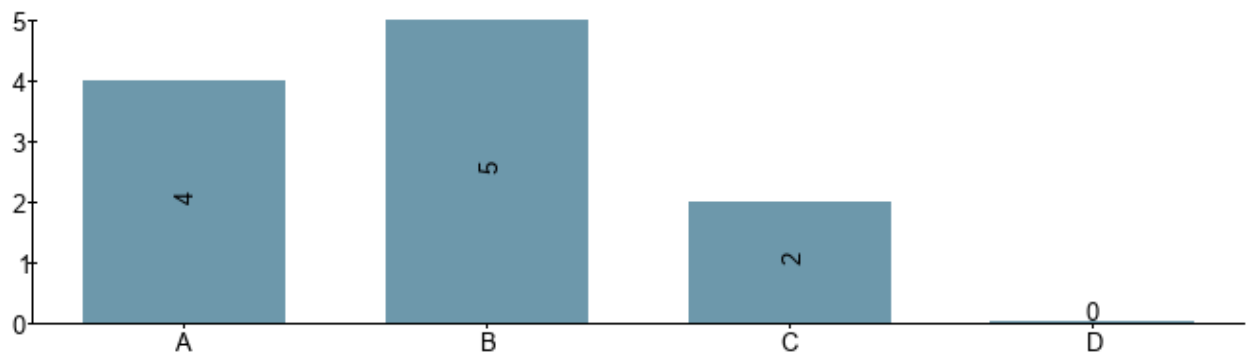
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



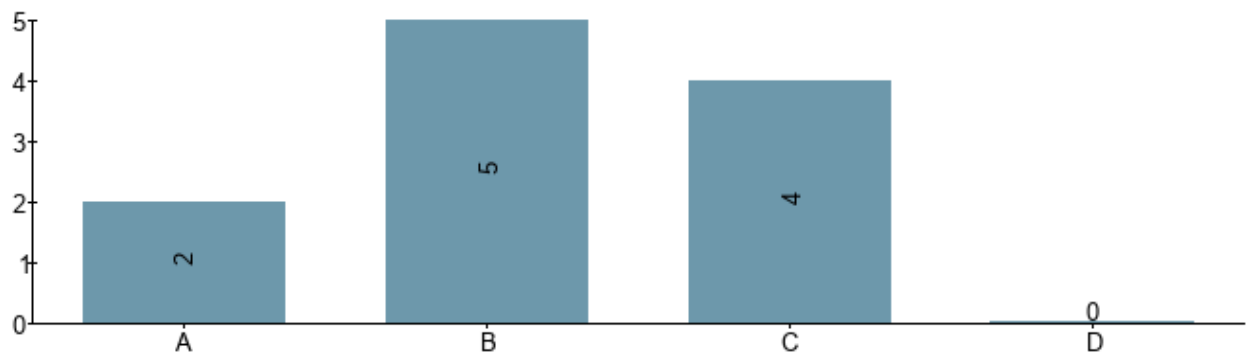
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det här är en sammantagen analys från både de nya som testkörts och de aktuella kursutvärderingsverktygen. Studenterna anser att innehåll och upplägg i kursen är relevanta för att nå lärandemålen. Värdefulla tankar och synpunkter har uppkommit som kursansvariga tacksamt mottagit och kommer använda för att förbättra kursen till nästa gång den ges ht23. Kursen går parallellt med programkurs OHG017 över hela höstterminen, vilket studenterna uppger upplevdes mycket lugnt till en början och kom till att kännas mycket hektiskt och stressigt i slutet, då flera uppgifter, examinationer sammanfaller i tid.

Den största kritiken mot kursen är den teoretiska nationella slutexaminationen där studenterna upplevde att de kunnat få en bättre information och förberedelse. För den kliniska nationella slutexaminationen nämns upplevelsen om att inte kunna bli bedömd på alla moment, samt att patienten man lyckats få in var för anatomiskt utmanade. Studenterna tycker att lokalerna ska bokas och anpassas efter aktiviteten/uppgiften och examinationen (patientseminarium och teoretiska salstentamen).

För AFK-veckorna lämnas synpunkter som fler patienter/student. Studenter lämnar också synpunkter om de öppna behandlingsrumsdörrarna ut mot korridoren, argument lyfts såsom mindre sekretess och ökade ljudnivåer.

Till stor del sker kursen ute på VFU plats, synpunkter uppkommer som vikten av handledarutbildade handledare på VFU kliniken och att studenterna önskar att handledarna handleder likvärdigt oavsett var de arbetar. Det uppkommer också att handledare ute i verksamheten behöver få all information i tid, för sin förberedelse så de är förberedda på vad deras student förväntas träna på under VFU perioden. Studenter upplever att handledare tolkar och tänker själva vad som behövs, studenterna efterfrågar tydligare kommunikation från utbildningen till handledare på VFU. Svårigheter upplevs att uppnå anestesialet, både för infiltration och ledningsanestesi. Synpunkter uppkommer om att planera om antalet timmar ute på VFU platserna/vecka.

Positiva uppskattande ord över patientseminarium som upplevdes mycket givande och lärorikt, där gästade tandläkare lyfte, svarade och berikade samtalen, diskussionerna kring patientfallen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag till förbättringar; Boka anpassade lokaler för uppgiftens ändamål (patientseminarium, salstentamen). Förbereda studenterna för examinationerna i OHG016, redan från kursens start vid AFK-veckorna, träna studenterna i att själva tänka ut sina val, åtgärder och ställningstaganden samt träna sig i att motivera argumentera varför och hur. Lyfta i läroplanen och föreslå att tidigare lägga undervisning av infiltration till den prekliniska kursen OHG007.

Arbetet fortgår för att kalla in och finna de patienter som uppskattar och kan avvara sin tid att gå på AFK. Arbetet fortgår att bygga upp och utveckla samarbetet med landets regioner, handledare och samsynen kring handledningen av våra studenter.

Behandlingsrumsdörrarna kommer förbli öppna, lärarna upplever flera vinster. Vi är unika i landet med att kunna erbjuda egna behandlingsrum, utbildningskliniker har mer ofta bås i ett öppet landskap, där både sekretess och ljudnivå är sämre än vad vi har, vi är glada över vår utbildningsklinik. Upplägget med antal VFU timmar/vecka kvarstår med bland annat argumenten för tid för reflektion i studentens lärandeprocess samt för att balansera belastningen av handledarna ute på VFU klinikerna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.