

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Stålkonstruktion, 7.5 hp (BYGB14)*

*Kursansvarig: Kenny Pettersson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGB14

Anmälningskod: 29015

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

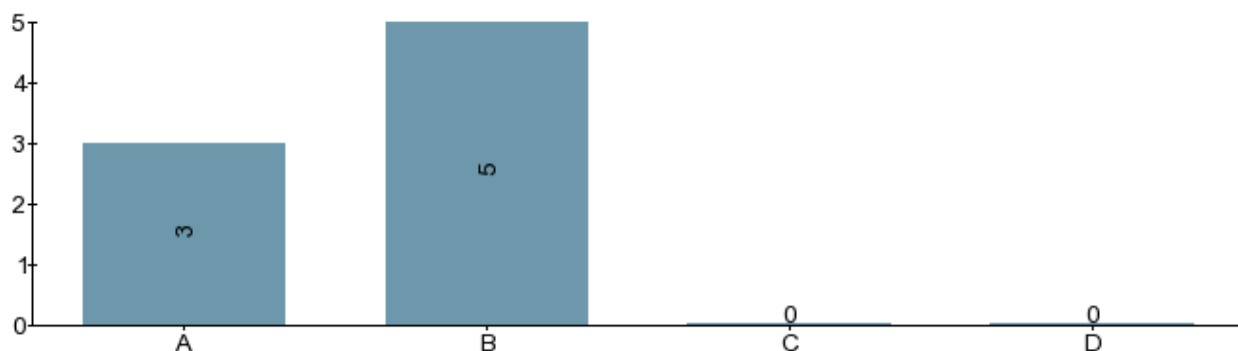
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 21

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

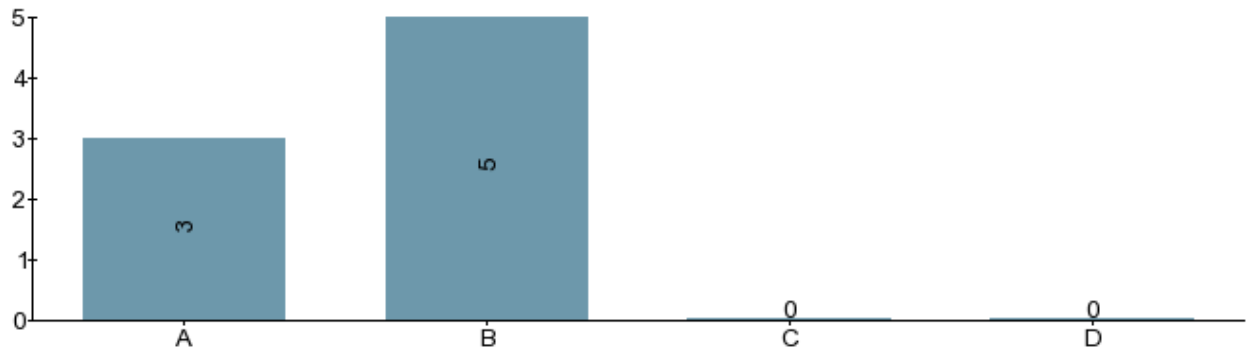
- längre tid för respons, men det är också viktigt att vi som lärare utnyttjar tiden på ett bra sätt
- korta filmer även i tema 2 och tema 3, vilket kan frigöra mer tid för konstruktionsuppgiften

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



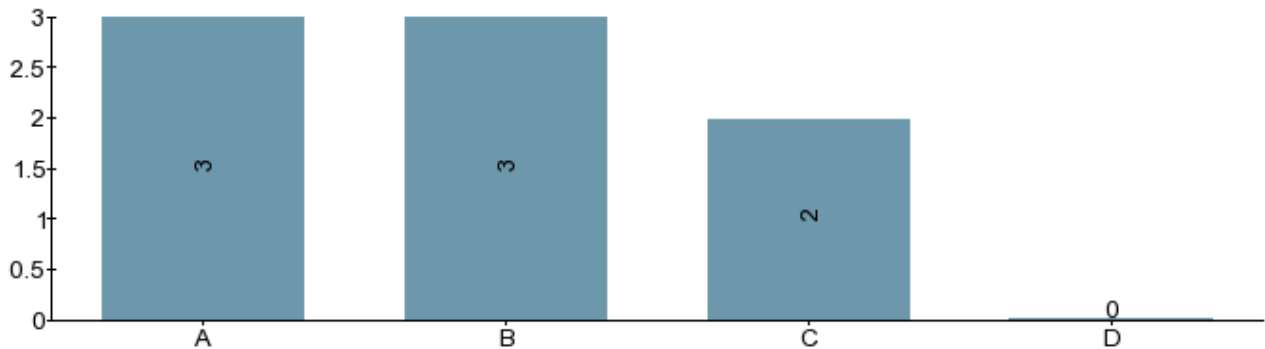
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



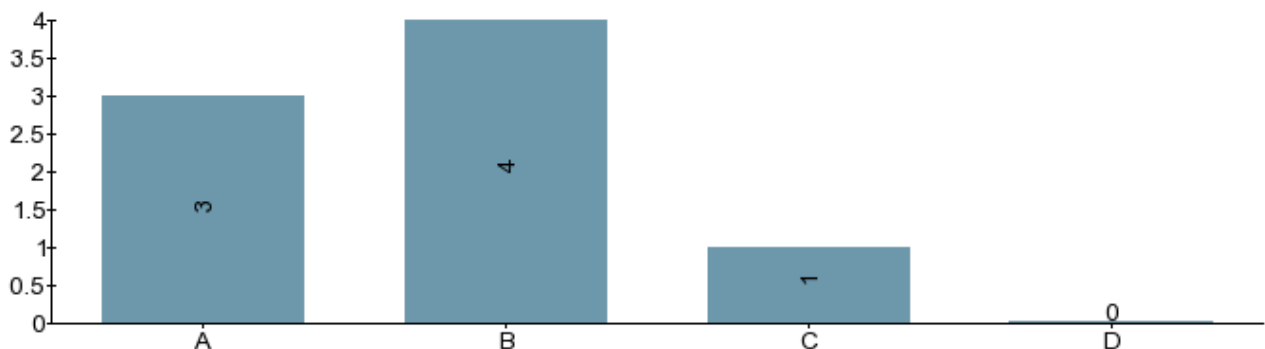
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Svarande 8 st upplever att kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Samtliga svarar A eller B.

De upplever också att de har haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

Inga fritextsvar har lämnats? Men utifrån muntliga omdömen så lovordar många studenter, inklusive kursansvarige, de videor som alltid finns tillgängliga på it's och får Tema 1 att förflyta fritt och lättplanerat för studenterna och med goda resultat. Tack till produktionsteamet, dvs Malin Olin. Detta för oss till förslagen på förändringar inför nästa års kurstillfälle...

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

-korta filmer även i tema 2 och tema 3, vilket kan frigöra mer tid för konstruktionsuppgiften eller

-korta filmer även till konstruktionsuppgiften, vilket kan frigöra mer tid för tema 2 och tema 3. Framförallt sådant som återkommer i flera kurser t.ex. vindlast. Detta skulle var en studentgynnande insats.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.