

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 30.0 hp (IDGL12)

Kursansvarig: Madeleine Wiker

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL12

Anmälningsskod: 30856

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

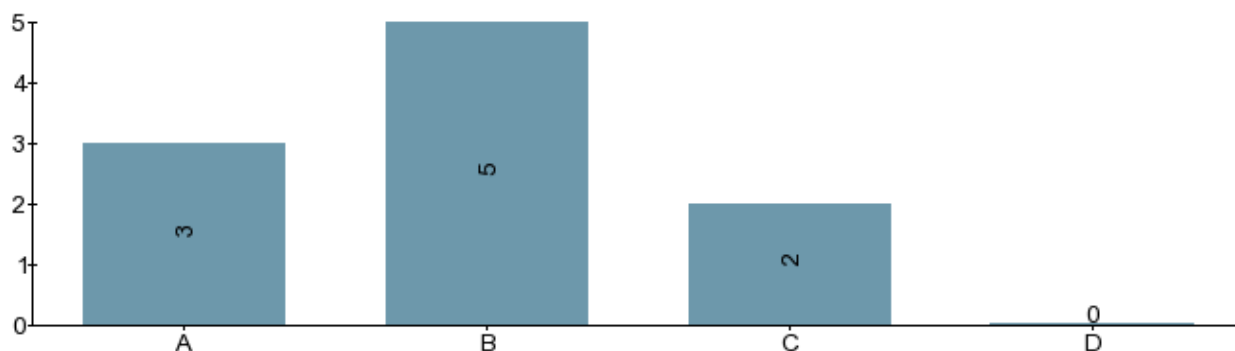
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

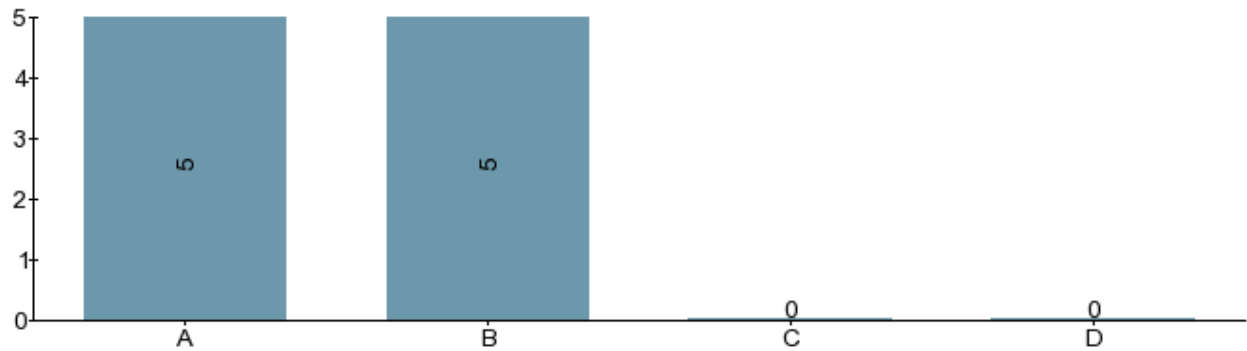
Utifrån den kursanalys som gjordes förra året(vt-18) har dåvarande kursansvarig inte skrivit något som jag har kunnat ta del av. Jag veterligen tror inte det var några förändringar som kom fram.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



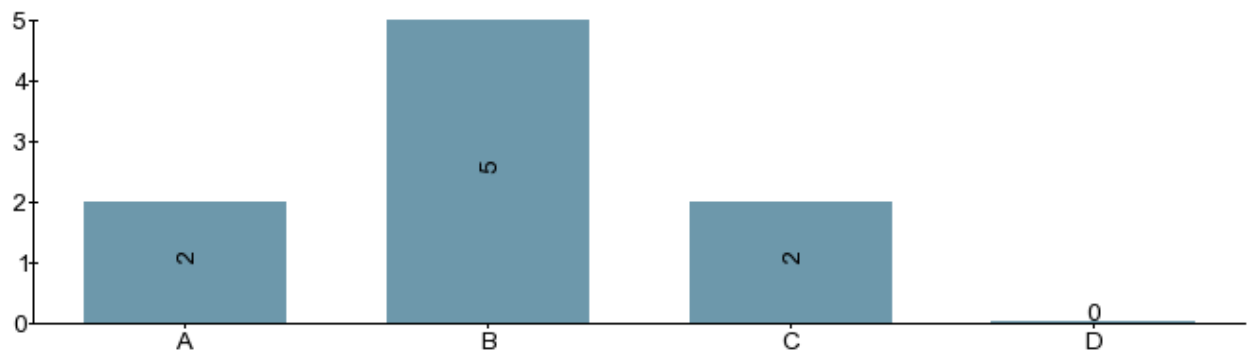
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



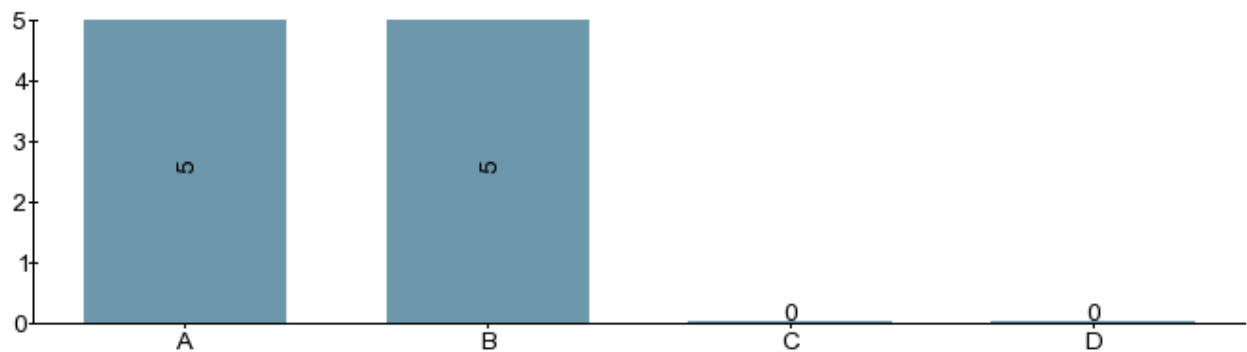
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Jag vill först och främst nämna att det är 10 studenter av 22 som svarat. Därför ska analysen inte generaliseras att alla studenter i kursen står för denna analys, utan är enbart en indikation av upplevelser etc.

Analysen är delvis baserad på svaren i den standardiserade kursvärderingen men även annat underlag som insamlats från studenterna skriftligt och/eller muntligt efter varje delkurs ingår.

Studenterna som svarat anser att kursens upplägg i mycket hög eller hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. De har upplevt att de kunnat utveckla sina kunskaper och färdigheter utifrån deras kommande professionsyrke. Examinationsformerna har till stor del uppskattats och ansetts vara relevanta och lärorika utifrån ställda lärandemål. Kursernas praktiska moment och examinationsformer är omtyckta och lärorika så även fältstudiedagarna - som dock önskas komma tidigare i delkursen eller i en tidigare delkurs. Dagarna anses mycket givande. De önskar även att få VFU redan i termin två. Det finns önskemål om att skifta delkurs 3 och 4, vilket vi sett över men inte är enkelt att skifta.

Det känns bra att studenterna upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt, då vi arbetar mycket med detta som något "självkärl". Studenterna har lagt ner relativt lagom antal timmar på kursarbetet per vecka. Det är dock två studenter som svarar att de lagt ner mellan 20-29 timmar/vecka vilket är något lågt eftersom de är schemalagda mer än så i genomsnitt. Utifrån detta görs tolkningen ändå att kurserna ligger på rimlig nivå. Möjligen anses delkurs två träningsfysiologi i teori och praktik något för svår för många. Men min analys är att de inte riktigt finner bra studieteknik inför denna tentamen.

Studenterna önskar att teori och praktik går hand i hand och att teorin föregår praktiken. Det finns också önskemål om fler teorier och modeller som ska teoretiseras men även kopplas praktiskt.

Vidare önskas att än fler elevgrupper kommer till Kau för att få träna på IRL. I en av examinationerna i delkurs 4 önskar studenterna att vi lärare ska styra deras val av förmåga/aktivitet (uppgift) än att en kamrat gör det och sedan lottning. Studenterna upplever att de fått tillräckligt med tid för sina examinationer och ett plus för lärarna under Tvåråssåter, ex. deras struktur och flexibilitet. Redovisningen om självkänsla önskas dock mer förberedelseid.

De upplever också att det varit givande föreläsningar med en röd tråd genom kurserna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer tidigare i någon kurs lägga in en tentamen som liknar den som studenterna har svårt med i delkurs två - för att de ska öva på examinationsformen, men i ett område som generellt upplevs enklare.

Vi kommer se över möjligheten att skifta plats på delkurs 3 och 4, vilket dock inte kan ske i en handvändning och är på både "gott och ont". I en av examinationerna i delkurs 4 önskade studenterna att vi lärare skulle styra deras val av förmåga/aktivitet (uppgift) - detta kommer ses över för att finna bästa examinationsstruktur. Vidare kommer schemat att ses över om det går att få in en extra dag för förberedelseid inför redovisningen om självkänsla. Studenterna vill ha än mer om bedömning, även praktiskt hur de ska tänka. Vi har lagt in mer av detta redan detta år, men ska se om det går att göra än mer. (Kanske väva in det i en av de praktiska examinationerna, som diskussion och/eller "examinationsfrågor"). För övrigt kommer form och innehåll samt examinationsformer (som alltid) ses över för att utvecklas och förbättras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.