

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapsteori och metod inom socialt arbete, 15.0 hp (SMGA06)
Kursansvarig: Stefan Persson

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGA06
Anmälningkod: 37506
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202144
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

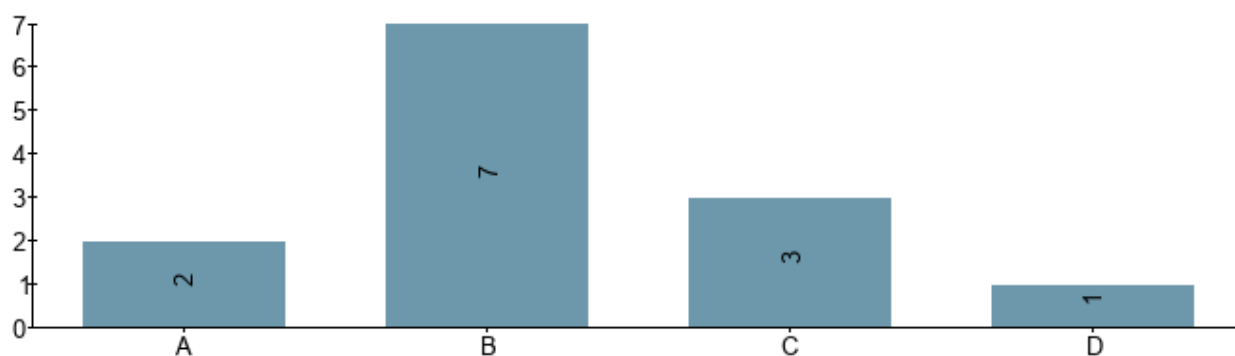
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 50

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

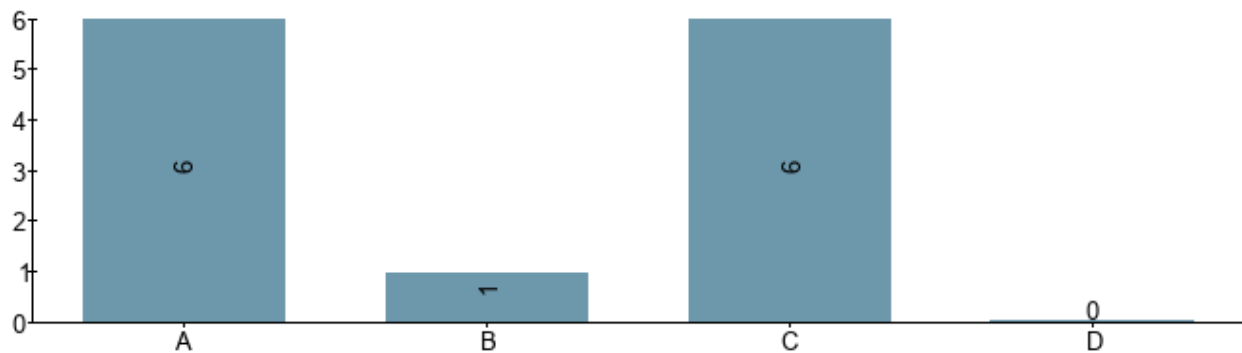
Introducera båda inlämningsuppgifterna vid första introduktionen samt arbeta igenom instruktionerna/studiehandledning för moment 2. Försöka ha färre antal deltagare på seminarier samt fler tvärgruppsredovisningar så att det blir mer studentaktivitet på seminarier.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



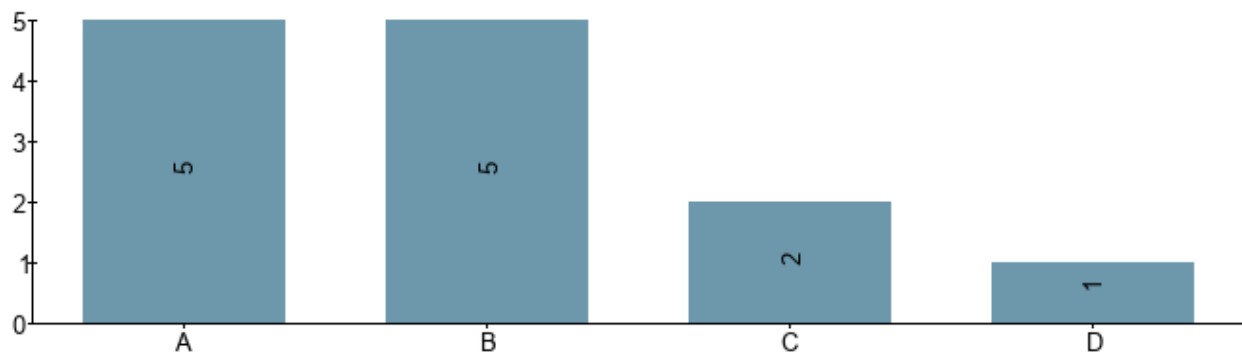
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



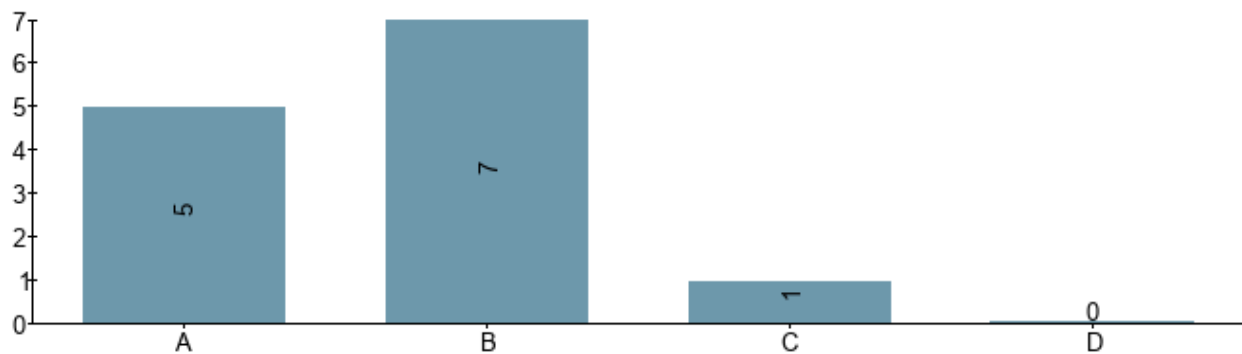
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det stora flertalet av svaranden har lagt ner från 30 timmar till fler än 40 timmar i veckan på kursarbete, Bemötandet har av det stora flertalet upplevts som professionellt i mycket hög/hög utsträckning. Häften av de som svarat anser att de i mycket hög utsträckning haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål, den andra hälften anger att de i viss utsträckning haft möjlighet till detsamma. Sju av tio svaranden har angett att de i mycket hög/i hög utsträckning anser att kursens upplägg varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Angående kursens upplägg visar kommentarer bland annat att det var för mycket grupparbeten som till viss del kunde kännas stressande samt att det kunde vara bra att få välja den metod som en tänker använda i den kommande c-uppsatsen. Detta är svårt då vi bör ge studenterna likvärdiga kunskaper i såväl kvantitativ som kvalitativ metod. Det efterlyses mer diskussioner bland deltagarna. Finns förslag att dela upp studiehandledning för metoddelen i en kvantitativ del och en kvalitativ del. Det upplevdes som värdefullt att skriva PM-uppgiften då en kan komma en bit in i c-uppsatsen. Det har upplevts som bra att det varit flera korta föreläsningar istället för ett fåtal långa samt att seminarierna varit hjälpsamma där studenter kunnat diskutera med varandra. Övningarna i SPSS har varit hjälpsamma samt att läraarna varit bra på att svara på mail och att ge handledning. kommande C-uppsats.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över antalet grupparbeten samt försöka ha mindre grupper i syfte att stimulera diskussioner bland studenterna. Dela upp studiehandledning för metoddelen i en kvantitativ och en kvalitativ del samt ge samma information i densamma som på föreläsningar så att det blir tydligt vad som förväntas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.