

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Patofysiologi och farmakologi, 12.0 hp (KMA511)

Kursansvarig: Karin Ekholm

Grunddata från Ladok

Kurskod: KMA511

Anmälningsskod: 32925

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

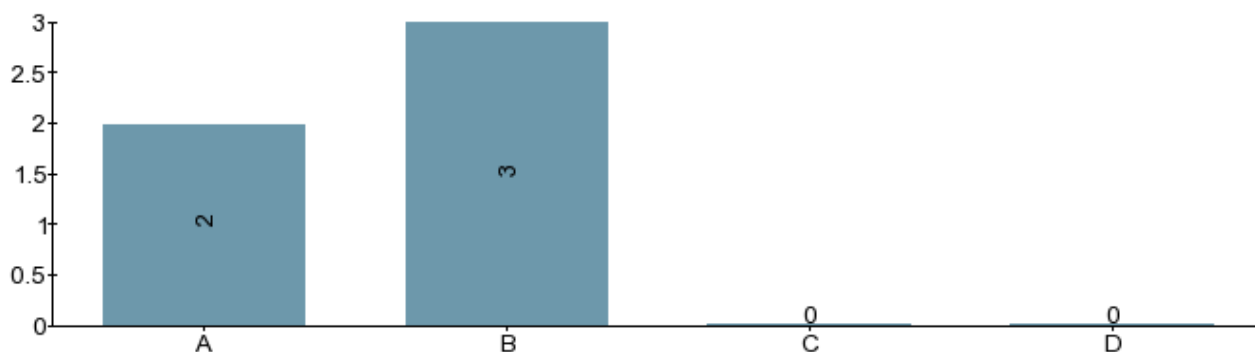
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 12

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



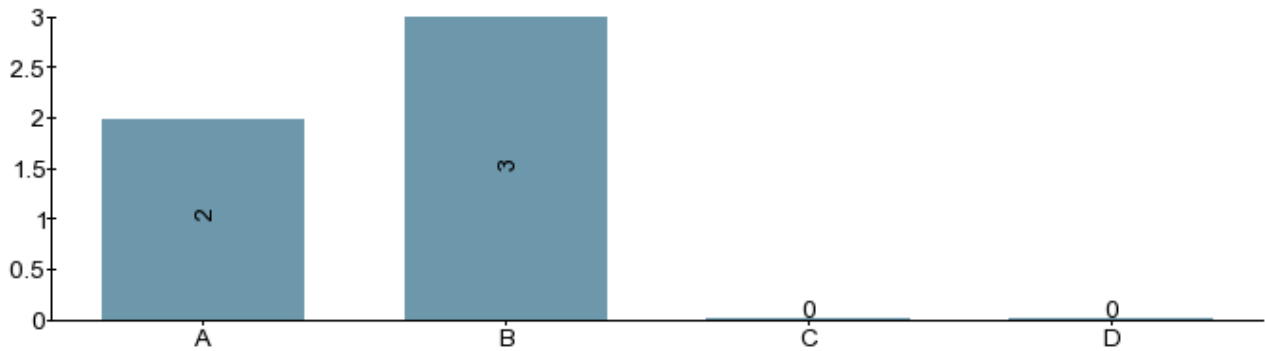
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

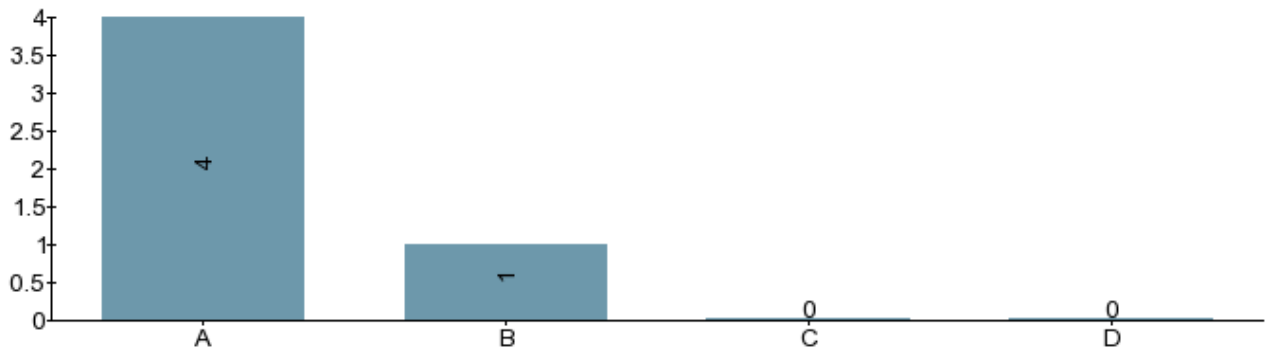
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



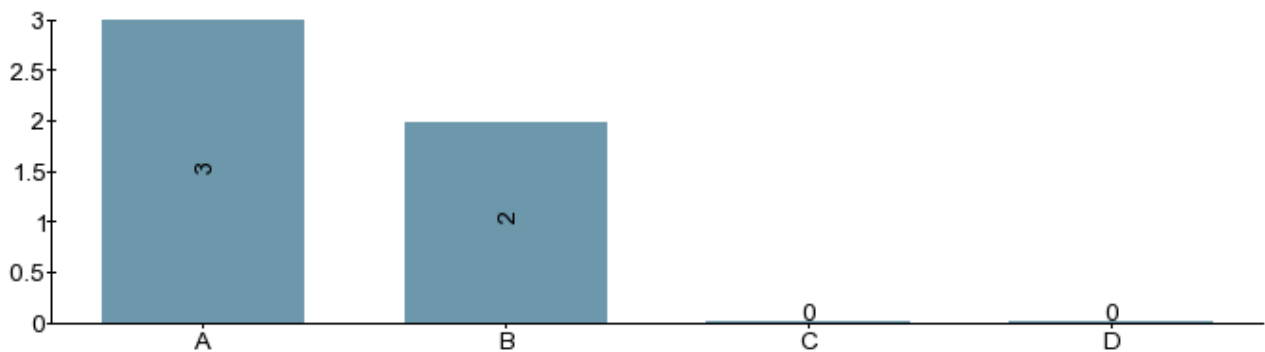
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Fem av nio studenter svarade på den skriftliga utvärderingen, vid den muntliga utvärderingen deltog 8 av 9 studenter. Studenterna har svarat att de i hög till mycket hög utsträckning har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen samt i examinerande moment haft möjlighet att visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Tiden som lagts ner på studier har varit mellan 30 och drygt 40 timmar/vecka. Bemötandet från kursens lärare har i överlag upplevs som professionellt. Både i den skriftliga och muntliga utvärderingen framkom att det varit ett bra pedagogiskt upplägg med egen inläsning, föreläsningar, simuleringar, case, seminarium och salstentamen. Det hade också varit bra föreläsare. De planerade instuderingsdagarna som var på schemat ansågs bra och gav möjlighet att vara påläst för att kunna delta i en djupare diskussion under föreläsningar och simuleringar. Att arbeta med case sågs som en hjälp i att läsa inför tentamen. Önskemål fanns om mer KTC-övningar, vilket är svårt tidsmässigt. Senaste läsåret har kursledningen i samverkan med huvudhandledarna kommit fram till tydligare sätt att under VFU knyta teori med praktik, genom tex patientfall, föreläsningar och teknikövningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Innehållet i simuleringarna ses över. Fortsatt dialog med huvudhandledarna angående innehållet under VFU.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.