



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ISGB01, ISGB24	Kursnamn Databasdesign, Webbutvecklingsprojekt (moment Databasdesign)		Poäng 7,5 hp
Termin HT13	Antal registrerade 24 + 26	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-21269, KAU-23170			
Kursansvarig Peter Bellström		Examinator Peter Bellström	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 20130923	Antal svarande 21 + 20	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Peter Bellström
Kursens styrkor enligt studenterna Vad anser du varit bra på kursen (styrkor att bevara)? Laborationer (15) Föreläsningar (upplägg, tempot, generellt, antal) (14) Handledningar (grupprum, datorsal) (12) Kurslitteraturen (4) Workshopen (4) [gäller ISGB24] Repetition (snabbsummering) (3) Blandning mellan teori och praktiska övningar (labbar och kursinnehåll) (3) Tempo (3) Kursupplägget (kursen som helhet) (3) En [föreläsare] föreläser driver kursen bra (2) MySQL/Genomgång av MySQL (2) Övningarna (2) Grupparbete (2)			
Kursens svagheter enligt studenterna Vad anser du varit mindre bra på kursen (saker som behöver revideras)? MySQL (allmänna problem, testdata, testdata tidigare, deadline)(11) En av föreläsarna (någon föreläsning) tappar bort sig (inkluderat röda tråden) (5) Tempo (lågt, labben, fler moment / föreläsningar) (5) En extra handledning för MySQL (för lite tid) hade varit bra (4) Otydliga föreläsningar (röriga i början, mycket som trycks in)(3)			

<p>Mer fokus på kod i föreläsningarna (mer SQL mindre ER) (3) Handledning i datosal – MySQL kunskaper (handledare) (3) Gruppstorleken (2) Fler laborationer (2) Fler övningar med MySQL workbench (mer MySQL) (2) Workshopen var förvirrande ge mer information innan (1) [gäller ISGB24]</p>
<p>Analys av kursvärderingens resultat Det som framträder som styrkor är framförallt laborationerna, föreläsningarna och handledningen (se antal studenter som framfört dessa synpunkter innanför paranteserna). Upplägget i sin helhet kan därför kvarstå. Dock går det att utläsa av svagheterna att det framförallt är momentet som berör SQL som behöver ses över och revideras genom att effektivisera laborationstillfällena i datosalen och ge mer kodexempel på föreläsningarna. På kårens frågor rörande kvalitet och arbetsbörda blev resultatet 3,58 respektive 2,73. Att studenterna upplever arbetsbördan som "strax under" godtagbar bör också följas upp inför nästa gång kursen ges.</p>
<p>Planerade åtgärder Revidera laborationen. Del ett som berör modellering och normalisering kan kvarstå som den är idag. Del två som berör SQL och verktyget MySQL bör dock ses över.</p>
<p>Genomförda åtgärder Samma lärare har följt samma grupper genom samtliga laborationer. MySQL har varit installerat i laborationssalarna där viss handledning har varit förlagd. Workshop med hands-on övning i MySQL (i laborationssalen). Kom igång övningarna diskuterades på första handledningspasset. Reviderad litteraturlista med ny litteratur på svenska och referenslitteratur på engelska.</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Under terminen kommer återkoppling att ske genom its Learning, kurstorget och programråd.</p>
<p>Övrigt På kursvärderingsblanketten fanns också frågan: Något du vill tillägga som inte frågorna innefattar? Föreläsarna (föreläsningstekniker, föreläsningar) är olika (3) Tenta på en lördag (2) Mer fokus på det praktiska (gärna fler workshops) (1) Kursen hade fått väldigt gott betyg om enbart en av föreläsarnas föreläsningar användes som underlag. En föreläsare är snäll men eget studerande ger mer. (1) Intressant ämne och rolig kurs, bra jobbat! (1) Man hade kunnat få ta del av båda lärarnas kunskaper under datosalshandledningarna. Där hade man kunnat byta lärare varannan gång. (1)</p>

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande