



Kursanalys

HT2025_LFGG11_47338_Pedagogisk dokumentation som pedagogiskt redskap - grundlärare i fritidshem

Antal förstagångsregistrerade studenter: 21

Antal svar: 7

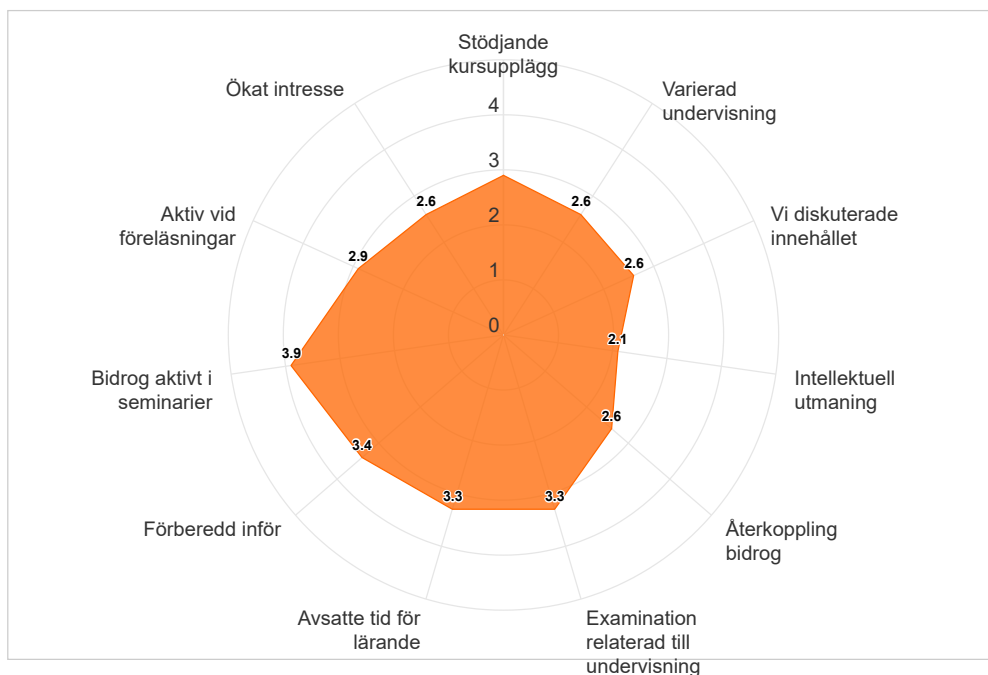
Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-10-04 - 2025-10-18

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LFGG11 Pedagogisk dokumentation som pedagogiskt redskap - grundlärare i fritidshem,
slutdatum: 2025-10-05**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

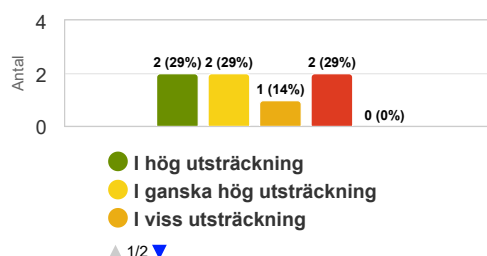
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellectuell utmaning	2,1
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,9
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	2,6

Resultat av lärande

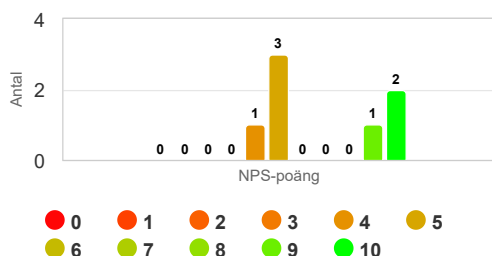
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -14,29

Ambassadörer (Promoters) = 3 (42,9%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 4 (57,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Totalt har 7 studenter av 21 studenter svarat på utvärderingen där 3 studenter genomgående har varit missnöjda med kursen medans resterande varit nöjda. Kritiken ligger främst i utformningen av examinationen, att de anser seminariet som ett avbrott i tentaskrivandet. Här kan vi kommunicera bättre att seminariet är till för att inspirera och diskutera det som hemtenta dels behandlar, att det skall ses som en tillgång. Annan kritik är att kursens föreläsningar bör även ges på zoom. Dock så är detta en renodlad campuskurs och därav sker den på campus. Även förslag på fler timmar bör ges till kursen, detta blir såklart en budget/resursfråga. Studenterna nämner även att de ej avsatte tid för kursen, vilket märktes då de va ytterst få på föreläsningarna. Vi ska se över upplägget och hur man kan placera examinationerna i tid i förhållande till varandra.