

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Collegeåret, 30 hp (COGA30)

Kursansvarig: Liliann Byman Frisé

Grunddata från Ladok

Kurskod: COGA30

Anmälningkod: 26183

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201621

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

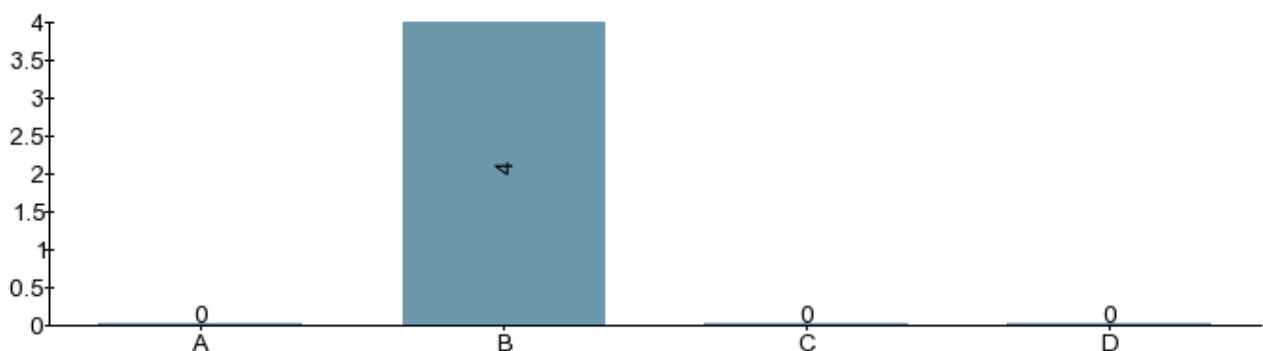
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 9

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Implementering av ny kursplan med start HT 2015

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



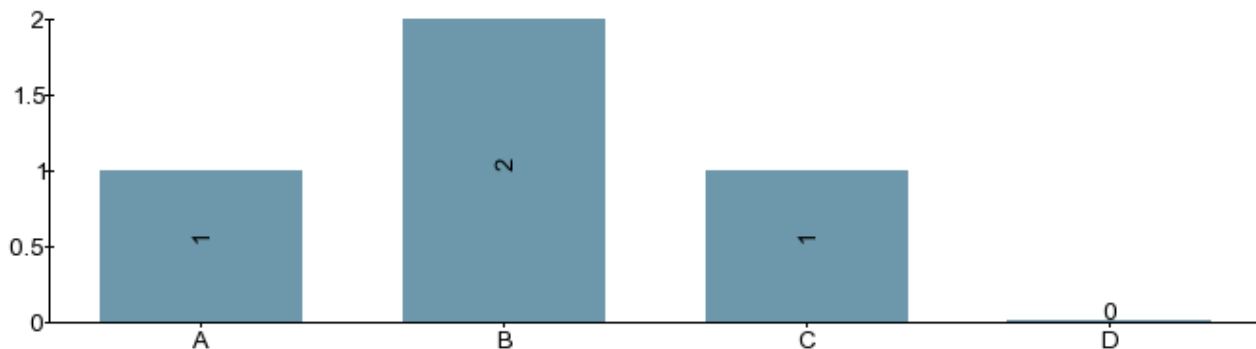
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

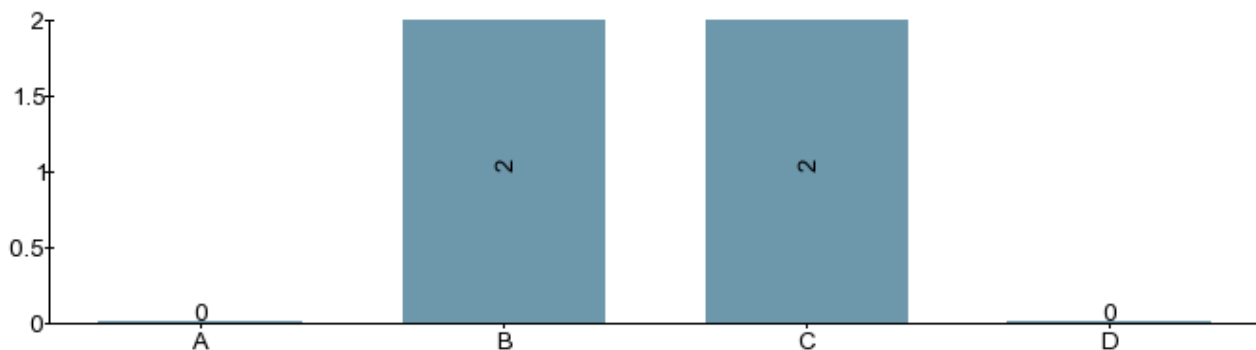
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



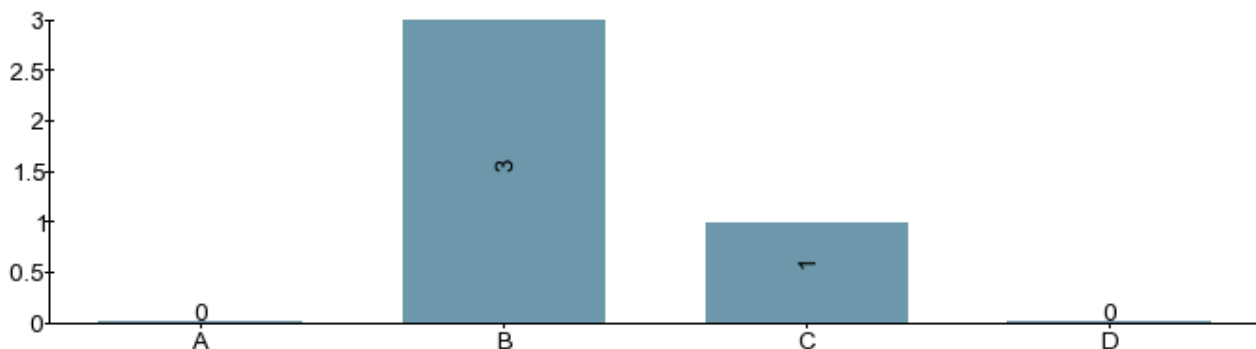
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utifrån kursvärdering samt utvärderingar av varje delkurs för sig framgår att studenterna lärt sig mycket, både ämnesinnehåll samt att de lärt sig mycket om sig själva i förhållande till studier. De framhåller att det är kul och givande att komma till lektionstillfällena varje vecka. Många framför att de upplever ett mycket gott bemötande från lärarna och att de trivs mycket bra med både lärare och medstudenter. Många påpekar att både kurslitteratur, lektioner och föreläsningar har varit givande och intressanta och många framför synpunkter på att gruppdiskussioner varit speciellt givande. Samtidigt har delkurserna varit utmanande och vissa uppgifter har varit krävande. Några studenter upplever att collegeåret varit mer krävande än de trodde och att en del uppgifter har "krockat" med uppgifter de fått på sina respektive folkhögskolor/komvux, vilket har lett till svårigheter med att veta vilka uppgifter de borde prioritera.

Vad gäller den tid de lagt på sina studier uppger många studenter att de inte lagt ner den tid och kraft som de skulle behövt, men några studenter uppger att de gjort detta och är nöjda med sin egen insats.

Andra synpunkter som framkommit är att ett par delkurser upplevts som "röriga", och då handlar det främst om att vissa delmoment inte har hängt ihop i en logisk helhet. Några studenter framför en önskan om bättre samarbete mellan lärare för att komma åt problemet. Många studenter framför en önskan om bättre genomgångar av uppgifter samt ännu tydligare direktiv.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tätare möten mellan lärarna på kursen för ett ökat samarbete och för en tydligare helhet. Revision av litteraturlistan för att kunna utforma uppgifter i enlighet med en tydligare helhetssyn, samt för att ytterligare förstärka progressionen från delkurs 1 till delkurs 4. Tydligare genomgångar av uppgifter med fler och tydligare exempel samt diskussioner av uppgifter för ökad samsyn och förståelse av vad dessa kräver. Utökat samarbete med folkhögskolor/komvux (Region Värmland) för bättre uppföljning av enskilda studenter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.