

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Patofysiologi och farmakologi, 12 hp (KMA511)

Kursansvarig: Karin Ekholm

Grunddata från Ladok

Kurskod: KMA511

Anmälningkod: 27597

Termin: HT-16

Startvecka: 201639

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

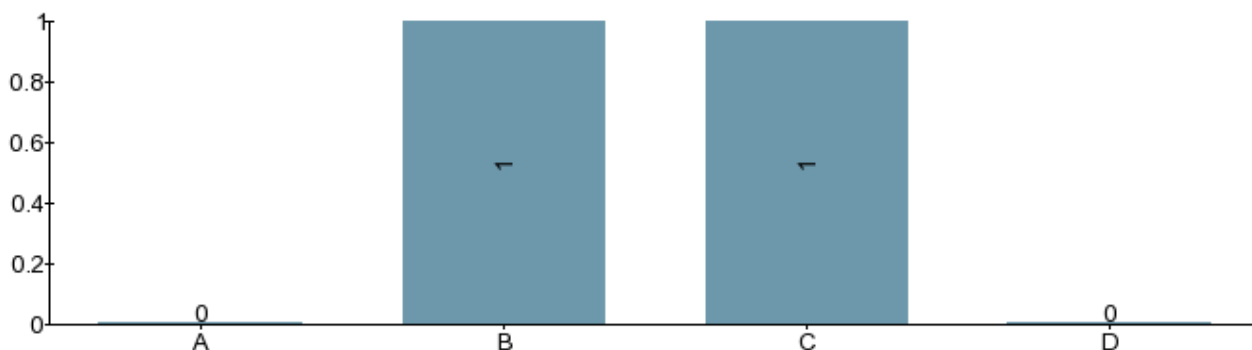
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Möjligheten att minska gruppernas storlek kommer att undersökas.

Förändringsarbetet av undervisningen och examination i kvantitativ metod kommer att fortsätta.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



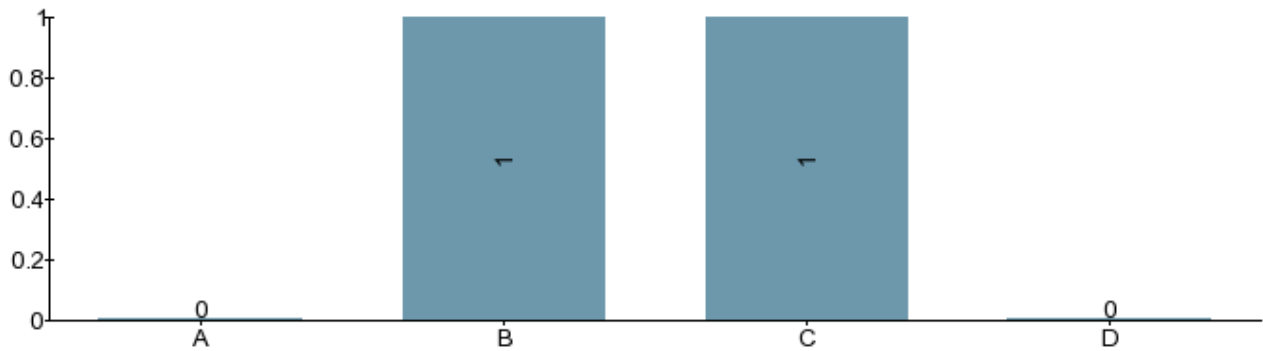
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

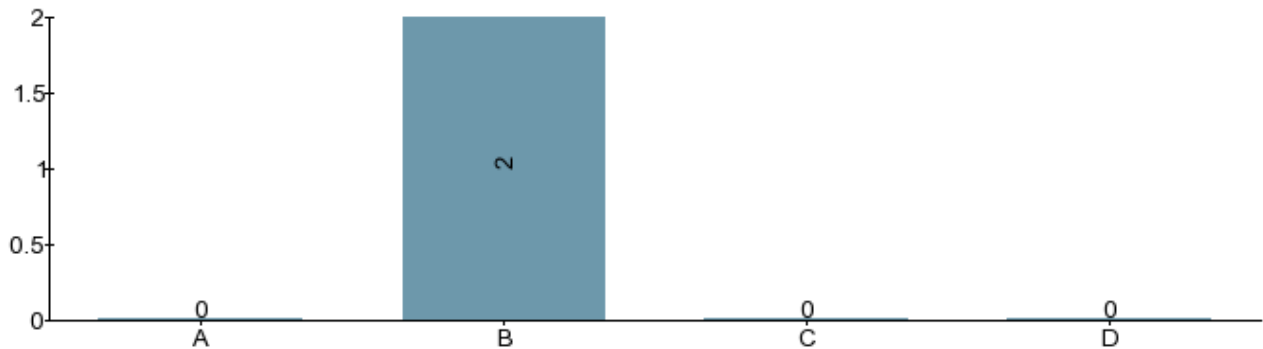
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



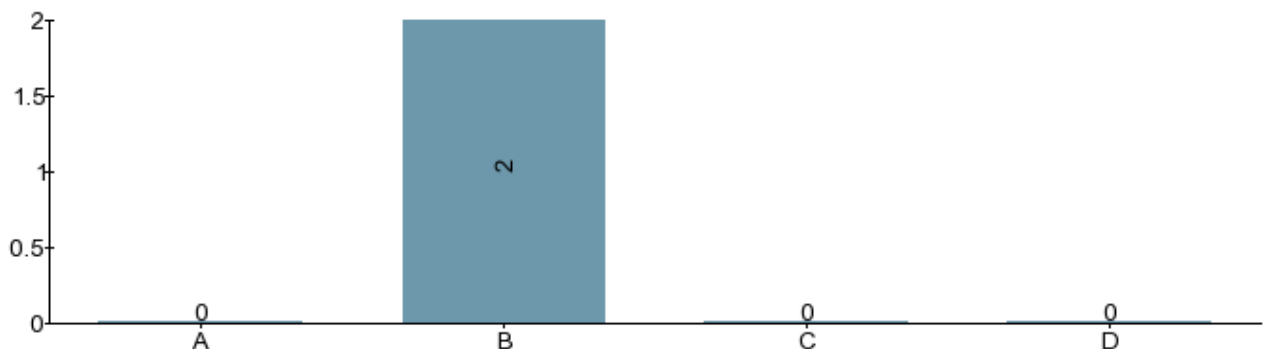
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De två som svarar menar att de i viss/hög utsträckning kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen samt i examinerande moment haft möjlighet att visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Tiden som lagts ner på studier har varit mellan 15 och 19 timmar. Kommentarer har framkommit om önskemål om fler föreläsningar och seminarier via olika nätuppkopplingar. Kursen ges i form av Blended learning, vilket gör att föreläsningar ges på Campus. Vid det här kurstillfället har gruppstorleken minskats för att underlätta samarbetet. Undervisningen i kvantitativ metod har utökats med ett artikelseminarium, vilket stämmer överens med undervisningen i kvalitativ metod.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En översyn av arbetsättet med case och efterföljande seminarier görs kontinuerligt för att se över möjligheten att ha seminarier via nätuppkoppling.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.