

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Geografi med didaktisk inriktning 3, 30 hp (GEGL04)

Kursansvarig: Gabriel Bladh

Grunddata från Ladok

Kurskod: GEGL04

Anmälningsskod: 28267

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

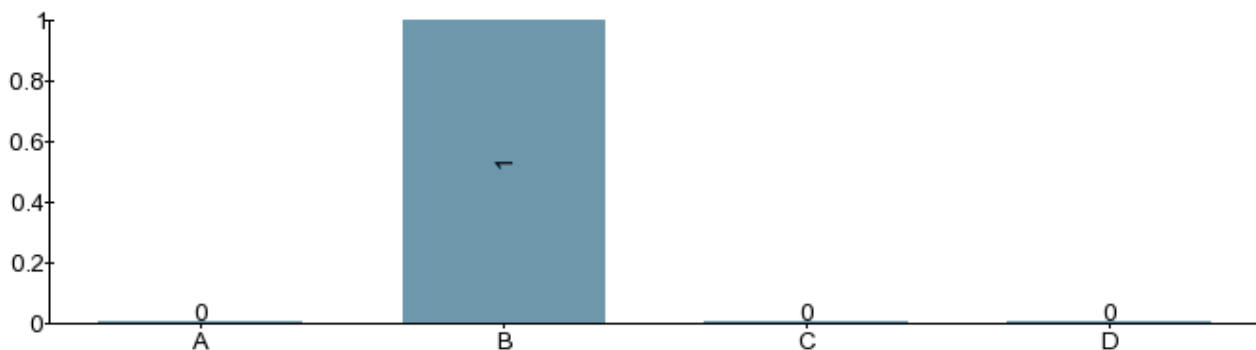
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



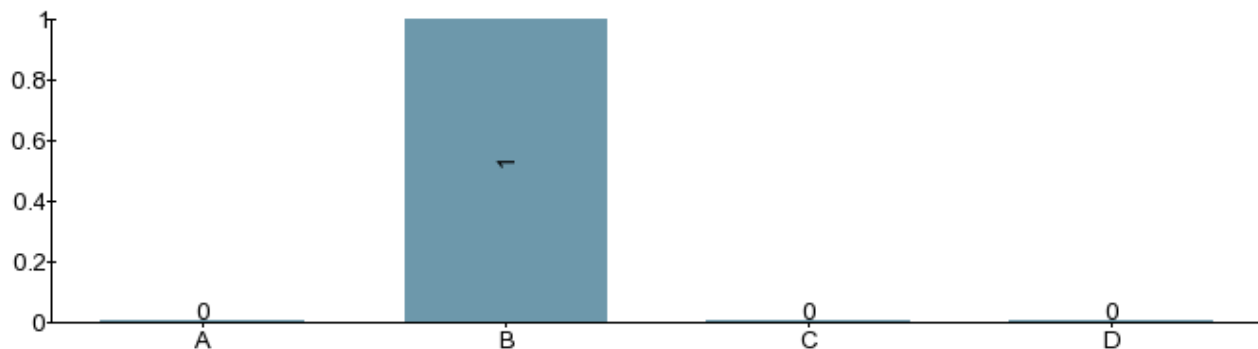
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

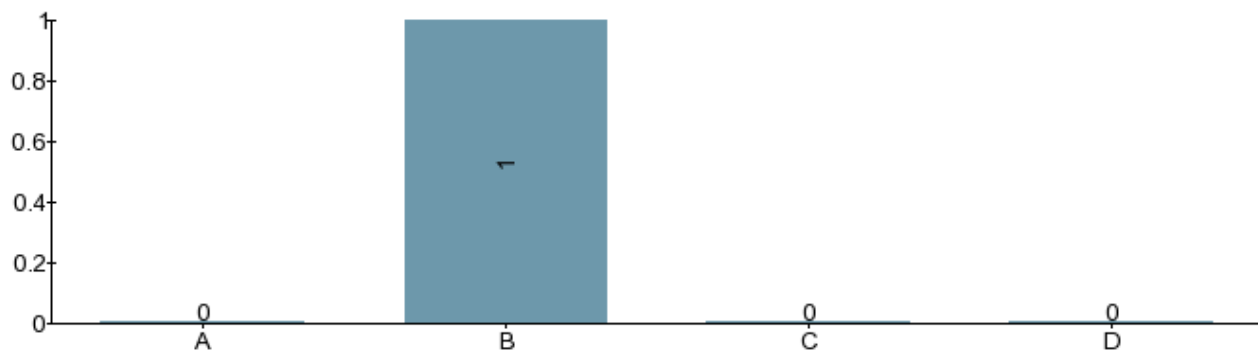
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



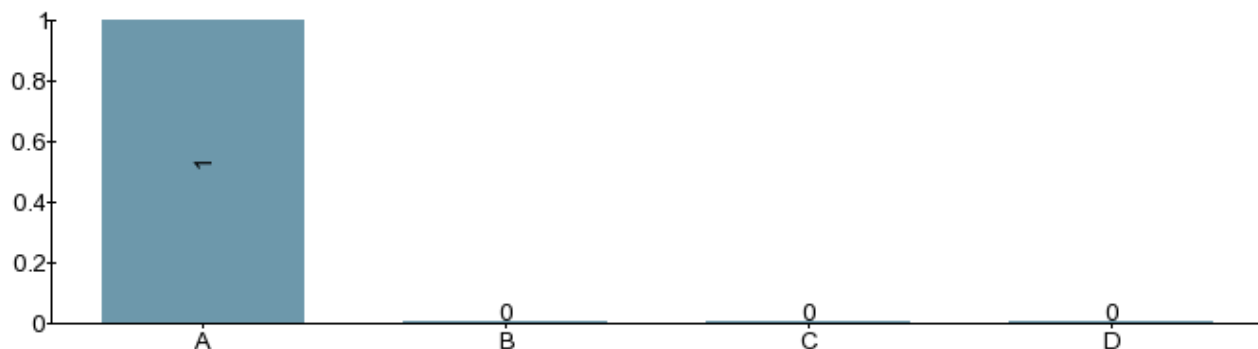
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Återrapportering GEGL04.

Totalt 5 lärarstudenter har helt eller delvis gått kursen under HT'16, varav fyra har examinerats på kursens två första delkurser. Deltagarna har inte slutfört sina självständiga arbeten, men planerar att lägga fram sina uppsatser vid vårens seminarium i maj.

All undervisning har skett i form av blended learning med studenter från campus/distans samlade tillsammans i sal?telebild/adobe. Samläsning har skett med GEGLV3 vad gäller de första två delkurserna. Total schemalagd undervisningstid under terminen är ca 180 timmar, inklusive handledningstid för uppsatser. Till detta tillkommer tre närträffar på en heldag var.

95 % av undervisningen har genomförts av disputerade lärare.

Sammanlagt har två kursvärderingar lämnats, och kursen har i huvudsak fungerat väl. Teknikstrul med Adobe-uppkopplingar och missade inspelningar är en negativ aspekt vad gäller blended-learning formen. Det självständiga arbetet, 15 hp, är en utmaning för många studenter, här kan konstateras att studenternas tidsplaner med arbetena inte hållit.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Då VFU-periodisering förändras inför kommande läsår kommer kursen inte att ges i denna form i fortsättningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.