



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ISGA01	Kursnamn Informationssystem och IT		Poäng 7,5 hp
Termin HT15	Antal registrerade 52	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 26148			
Kursansvarig Prima Gustiené		Examinator Prima Gustiené	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2015-11-10	Antal svarande 15	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Prima Gustiené
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>Farten, ämnet, instruktionerna på uppgifterna.</p> <p>Kurslitteraturen var lättförståelig och intressant. Veckoinstruktionerna (nästan alla veckor) har varit bra för att veta vad man ska fokusera på och hur man bäst läser kurslitteraturen.</p> <p>Lagom stor rapport att få ihop. Litteraturen floden är väldigt bra.</p> <p>Föreläsningar, lab och quiz, det gör att jag lär mig bättre än att bara sitta och läsa i böckerna.</p> <p>Lära sig grundläggande delar i IT projektledning samt en inblick i informationssystem.</p> <p>Jämfört med andra universitets sidor är det väldigt enkelt att direkt komma in i upplägget och navigera genom kursen! Som introduktionskurs gör den sig väldigt bra då den inte går på djupet utan snarare täcker generellt så att frågor uppkommer. Frågor som gör att information lättare fastnar senare i programmet.</p> <p>Mycket frihet med läsning och grupphanteringen.</p> <p>Informationen som fanns tillgänglig på lärplattformen. Möjligheten att planera grupper och skriva rapport trots enbart digitala möten funkade långt mycket smidigare än jag trodde det skulle.</p> <p>Intressant innehåll, Flodéns bok mer lättläst och intressant än Görtings bok (han skrev väldigt långdraget) emedan Flodén hade ett bra språk och innehåll.</p> <p>Det var en bred grund att stå på. Laborationerna var roliga.</p> <p>Den veckovisa uppdelningen. Väldigt tydligt med vad man ska göra och när. de två "små labbarna" var väldigt givande. Den första med installation av operativsystem var grym! den andra kändes det luddigt varför man skulle göra men fortfarande rolig.</p>			
<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <p>Rapporten har varit väldigt svårt att förstå och göra den rätt.</p> <p>Inga föreläsningar. Ingen deluppgift för att checka att man hänger med. Svårt att veta om man gjort allt rätt. Har känts som man blivit lämnad med litteratur och några instruktioner för att sen</p>			

<p>klara sig själv till tentan. Saknar mer aktiv inläring. Att det var mycket eget arbete, vid distansstudier krävs mycket disciplin för att sitta och läsa kurslitteratur som enda uppgift. Det hade varit bättre med mer quiz eller lab-uppgifter för att lättare repetera kunskapen. Att det är så många olika delar. Instruktioner, typ introduktion för hantering av Harvard-systemet, Inledningsvis var det ett "störande moment" att informationen inte gått fram ang. tentamen med mera. Mycket vart fel pga fel information från antagning.se t.ex. som skulle skickats till skolan att besvaras istället. Hört detta från fler än en student. Det tog för lång tid att få svar på första rapportinlämningen (den varierade i olikaantal dagar för olika grupper), där behöver det vara en jämnare fördelning över tid. Jag saknade föreläsningar, det ger en bra blick på vad som är viktigt och ibland är det lättare att förstå när någon annan förklarar. Gruppuppgiften : det hade känts bättre om alla ämnen var kopplade till litteraturen så att man fick lära sig något som sedan kunde komma på tentan.</p>
<p>Analys av kursvärderingens resultat Mest är studenterna nöjda med kursens struktur och innehåll. 9,1% av svarade studenter tycker att kursen har mycket hög kvalitet och 36,4% -att kursen har hög kvalitet. Kursböcker uppskattades som Bra och Mycket bra, Inlämningsuppgifter-Bra, samma med andra kursmaterial. tenta resultat var inte så jätte bra. Det var 31 student som tenderade: G-15, VG-4 och U-12</p>
<p>Planerade åtgärder Kolla att information från antagning och allt information angående tentamen kommer i början av kursen. Vi lärare borde tänka om att göra instuderingsfrågor efter varje moment, så att göra inlärningsprocess mer aktiv. Angående rapport skrivning; vi borde kanske ha ett 'obligatoriska' handledning, kanske efter första inlämningstillfälle. Som vi ser studenterna läser inte och följer inte anvisningar vad gäller referenshanterings system Harvard KAU. Detta kanske behövs påpekas och förklaras mer på handledningen.</p>
<p>Genomförda åtgärder</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett?</p>
<p>Övrigt</p>

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande