

Karlstads universitet
Lärarutbildningsnämnden
Sammanställning av kursvärdering

Dnr:

Spanska HT 14

Kursbenämning, högskolepoäng: Spanska med didaktisk inriktning I. Muntlig språkfärdighet (7,5hp) Spanskpråkglätt och film (7,5)		Kurskod: LLGA45		
		Läsperiod: HT14		
Kursansvarig: Pilar Álvarez				
Examinator: Pål				
Kursvärderingen genomfördes:	Skriftlig X	Muntlig X	Datum för genomförandet: 2014- 11-12- 2012-12-19	
Antal registrerade studenter: 4	Antal examinerade: 4	Antal som fick VG: 4	Antal som fick G:	Antal som fick U:
Total schemalagd tid och schemalagd tid för student: 80 timmar/20				
Andel undervisning som utförts av disputerade lärare: 100%				
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra avdelningar (ange vilka avdelningar)				
Campus	Distans X	Lärplattform: It's learning Adobe Connect		
Sammanställningen genomförd av: Pilar Álvarez				
RESULTAT				
Kursens styrkor: ”Jag är jättenöjd med kursen, jag lär mig mycket och jag får bra respons av läraren”. ”Bra och utmanande övningar i att tala spanska. Bra, aktuella länkar. Engagerad föreläsare. Bra med en distanskurs som möjliggör studier på avstånd. Bra och välorganiserad närträff.”				
Kursens svagheter: ”Det som kan göra kursen bättre är enligt min mening mer material kring den spanska intonationen och möjlighet att genomföra den muntliga delen av provet i de grupperna som vi är vana vid. Vi får gärna träffa de andra studenterna vid ett annat tillfälle som inte är examinationstillfälle”. ”Plattformen it's learning kan lätt upplevas som rörig. Teknikstrul ibland. Nästa gång: låt studenterna prata mer under seminarierna och ge dem tid att formulera svar på frågorna som ställs. Berätta i punktform vad studenterna ska kunna till tentan.”				
Analys av kursvärderingens resultat: Eftersom LLGA45 gruppen bestod av ett fåtal studenter ansåg jag som examinatorn att det skulle bli ett bra tillfälle att Lärarlyftets studenter skulle få möjligheten att genomföra aktiviteter/ reflektera över de andra studenterna prestationer på universitets nivå (SPANSKA I). Det skulle också innebära att studenterna skulle provas att agera/genomföra deras framställningar framför andra inte 'vana vid' studenter som en del av examinationen. Ja, vi hade en del strul med tekningen fast det var inte så många ggr. Vi jobbar ständigt på den fronten tillsammans med teknikerna på Lärstöd. Svårt att kunna ha allt under kontroll 100%. Tyvärr. Tar åt mig rekommendationen om att ge mer tid för att studenterna skall hinna formulera sina svar. Ibland rinner tiden iväg och stressen drabbar examinatorn. Vad studenterna skall kunna till tentan specificeras på lärandemålen i kursplanen samt det tas upp under kursens gång. Att ge i "punktform" vad studenterna skall kunna till tentan kan te sig överflödigt om studenterna följer kursens struktur.				
Planerade/vidtagna åtgärder: Vad gäller organisationen på its plattformen kommer jag att be studenterna på förslag på ändring.				
Övrigt: Enligt rapporten var studenterna nöjda med kursen.				
Återföring till studentgruppen: Resultatet på utvärderingen kommer att publiceras som en fil på plattformen. Lärarstudenterna (VT15) kommer att få information om kursutvärderingen samt om vidtagna åtgärder vid kurstart.				