



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ISGA90, ISGA01	Kursnamn Introduktion till IT-design, Informationssystem och IT		Poäng 7,5 hp
Termin HT 14	Antal registrerade ISGA90: 55 ISGA01: 3 (varav 2 aktiva)	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23461, 24900			
Kursansvarig Linda Bergkvist		Examinator Prima Gustiené	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum Deadline 2014-10-24	Antal svarande 30 (52,6 % svarsfrekvens)	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Linda Bergkvist
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>(Kursboken) Flodén (2013), bra bok med lättförståelig information. (2) Tobias Pulls energiska och spännande föreläsningar (4) Bra föreläsare (3) och föreläsningar (2) Att först ha föreläsningar och sedan en laboration efter. Då fick man bra förståelse för det man hört om på föreläsningen. Ger ett bra helhetsperspektiv, översikt över olika områden! (6) Kursen ger en bra inblick i programmet som helhet (4) Kul med gästföreläsare så man får höra lite mer om vilka olika jobb som finns och om vad de kan handla om. Den engelska boken var givande och bra att läsa för att få en bra överblick. Föreläsningsbilderna var till bra hjälp inför tentan, tillsammans med böckerna för förtydligande. Bra laborationer, lärorika och praktiska (4) Som nybörjarstudenter tjänar man på att lära sig vetenskaplig rapportskrivning (3) Kursen har varit mycket bra, intressant och berikande (3) Att allt finns tillgängligt på its Mycket presentationsmaterial</p> <p>Svar på studentkårens fråga kring arbetsbörda:</p> <ul style="list-style-type: none">•Mycket låg (0) Andel 0%•Låg (5) Andel 16,7%•Godtagbar (20) Andel 67%			

- Hög (4) Andel 13,3 %
- Mycket Hög (1) Andel 3,3 %
- Genomsnitt: 3,0

Svar på studentkårens fråga kring upplevd kvalitet:

- Mycket låg (0) Andel: 0%
- Låg (2) Andel: 6,7%
- Godtagbar (15) Andel: 50%
- Hög (13) Andel: 43,3 %
- Mycket Hög (0) Andel: 0%
- Genomsnitt: 3,13

Kursens svagheter enligt studenterna

För stora grupper i grupparbetet. (2)

Kursboken Görling (2009), ganska svår att hänga med i, lite gammal och seg bok

Oengagerade, ej tillmötesgående lärare (2)

En alldeles för bred kurs (7), svårt att fokusera studierna inför tentan (5)

Otydliga instruktioner till rapporten (4), allt är inte självklart för nya studenter som aldrig läst på Universitetet förut. Ge exempel på rapporter för att underlätta just det första tillfället att skriva rapport

Labben i informationskompetens kändes irrelevant för kursen.

Det faktum att kursen krävde en rapportinlämning i grupp samt en tentaskrivning inom loppet av en vecka var katastrofalt. För mycket tid gick åt till att skapa en rapport samt en muntlig presentation till denne.

Vissa föreläsningar var inte relevanta för kursens innehåll

Gästföreläsningar irrelevanta

Tycker det var för stor del på nätverk och hårdvara. För lite säkerhet.

Samläsning av två kurser borde tydliggöras redan vid ansökan till kursen (Informationssystem och IT/ISGA01). Delar av föreläsningar var irrelevanta för de som läste ISGA01 då de fokuserade vad programstudenterna kommer läsa senare i sin utbildning.

Poängfördelningen mellan tentamen och laborationsdelen av kursen. Mycket poäng på tentan, lite på rapporten.

Begreppsförvirring, många termer skulle behöva definieras tydligare

Tyckte inte kursen innehöll några svagheter

Analys av kursvärderingens resultat

För att undvika missförstånd under kursens gång behövs tidigt i kursen (kursstart) tydliggöras kursens upplägg och förväntningar på studenterna. Kursen kan med fördel göras mer flexibel där vissa föreläsningar kan ges genom videoinspelning vilket skulle öppna upp för mer handledning och diskussion. Mycket kritik är relaterat till de delar som ingår i kursens laborations- och rapportdel varvid anvisningar och instruktioner för de moment som ingår i denna kursdel behöver gås igenom. Fundera kring förhållandet "kursen ger ett bra helhetsperspektiv" - "en alldeles för bred kurs".

Planerade åtgärder

Kolla över laborations- och rapportdelen i kursen, framförallt anvisningarna och hur de olika kursmomenten bidrar till kursens lärandemål. Då det tyvärr var relativt stor frånvaro på handledningarna av projektrapporten är en fundering att införa obligatorisk närvaro på handledningarna.

Kolla över kurslitteraturen, framförallt Görling (2009)

Ytterligare gästföreläsare

Kolla upp om det är möjligt att placera det obligatoriska seminariumet efter tentamen. Detta för att frigöra mer "pluggtid" inför tentamen och mer förberedelsestid inför seminarier (presentation och opposition av rapport)

Datum för omtentamen bör om möjligt inte sammanfalla med ordinarie tentamen i kursen Verksamhet och IT (ISGA02).

Inspelning av föreläsningar Kolla över innehåll och ordningsföljd av föreläsningar
Genomförda åtgärder Ny affärssystemslaboration Uppdaterade och tydliggjorda instruktioner för laborationer och rapportskrivning
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Via kursens hemsida, its learning och programråd
Övrigt Kursvärderingen för ISGA90 och ISGA01 är sammanslagen. Detta motiveras med att kurserna samläses och kursinnehåll och lärandemål i stort sammanfaller. Dessutom var endast 2 av 3 registrerade studenter aktiva i ISGA01.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande