

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Historia II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (HIGL12)
Kursansvarig: Peter Olausson

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIGL12

Anmälningsskod: 36386

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

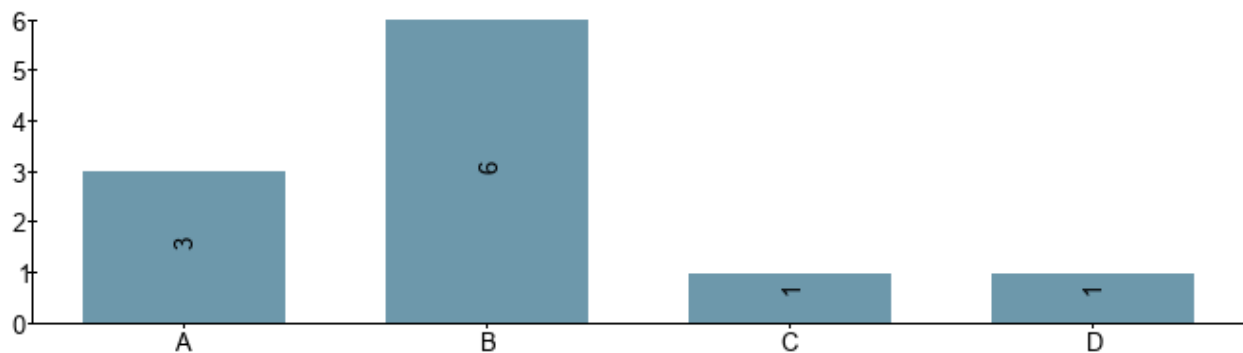
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 34

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



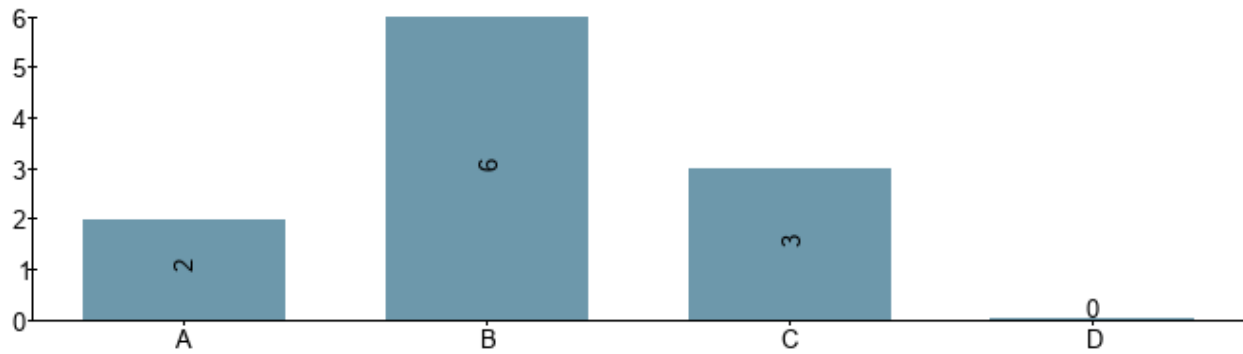
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

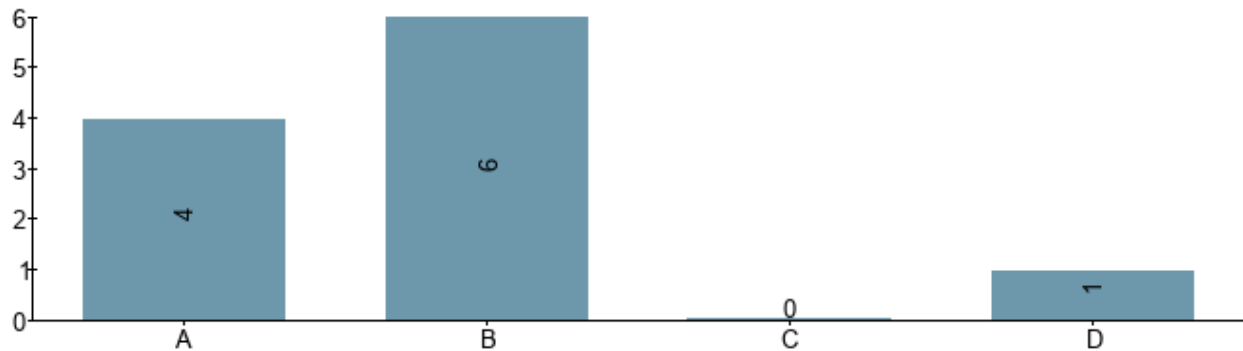
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



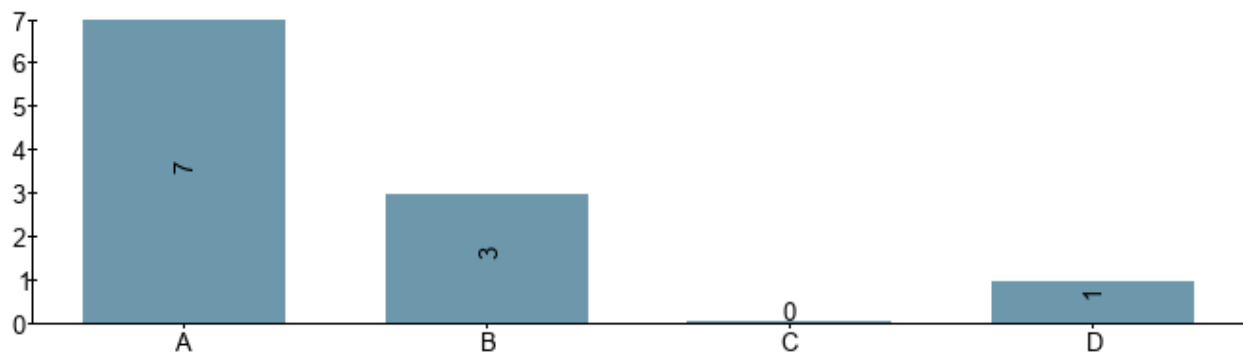
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Synpunkterna på kursen går åt olika håll, vilket bl a kan återspegla de anpassningar i undervisningsformerna som pandemin nödvändiggjort. Didaktikundervisningen har fått gott betyg, i övrigt har det varit blandad vara, inte minst vad gäller vad man upplever som dålig samordning mellan undervisande lärare inom delkurs 1. Frågan om seminariernas funktion och genomförande har lyfts. Tågordningen kurserna emellan har också tagits upp. Synpunkterna särskilt vad gäller den sista delen är inte nya och under våren har också ett större förändringsarbete initierats, som skall sjösättas till vårterminen 2022.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ny kursplan för vårterminen 2022 har utarbetats. Det innebär en utökad metodundervisning samt en annan ordning delkurserna emellan. Uppsatsvalen läggs mot handledarnas särskilda kompetensområden, för att möjliggöra så god kvalitet i uppsatsarbetet som möjligt. Genomlysning av seminarieverksamheten bör göras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.