

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL13)
Kursansvarig: Mats Brunström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL13

Anmälningsskod: 35221

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

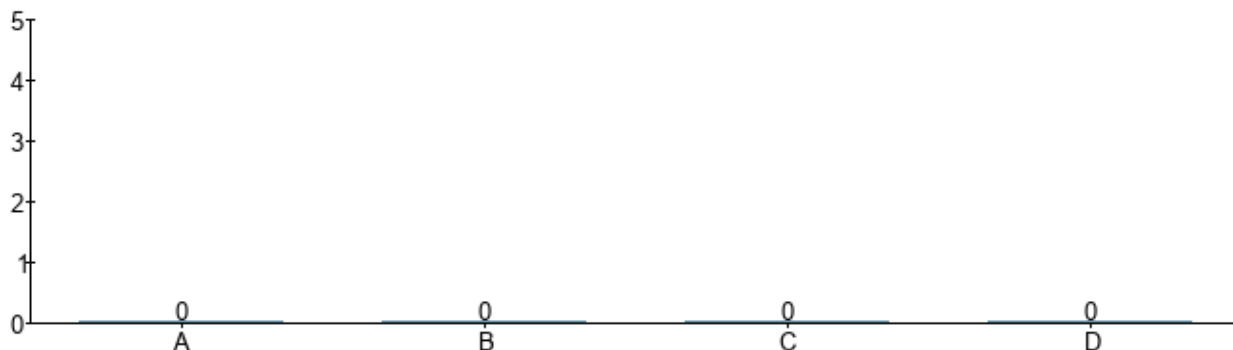
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 10

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. En återgång till upplägget med inspelade föreläsningar samt lektioner för campusgruppen för sig och distansgruppen för sig föreslogs. Återgång till inspelade föreläsningar har gjorts, men i år har vi inte kunnat ha några campuslektioner så samtliga lektioner har skett via Zoom
2. Uppgiften i Delkurs 4 där det ingår programmering behövde ses över. Detta har gjorts och det verkar ha fungerat bra.
3. Vi behövde även undersöka möjligheterna till byte av lärobok i Delkurs 4, på grund av att boken inte användes i den avslutande delen av delkursen. I år har boken använts på ett annat sätt även i den avslutande delen av delkursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är ingen av campusstudenterna som har besvarat enkäten, vilket naturligtvis gör det svårt att göra en analys. Man kan naturligtvis fundera på varför vi inte fått in några svar, men vi har i alla fall fått in sex svar från distansstudenterna som läste samma kurs. I år har vi ju fått köra nästan allt på distans, så analysen får bli en kopia av den som gjordes utifrån deras svar:

Kursen består av fyra delkurser där två har fokus på matematisk fördjupning, en har fokus på ämnesdidaktik och en är VFU. Den ämnesdidaktiska delkursen och VFU:n verkar fungera väldigt bra, där upplägget med den ämnesdidaktiska delkursen först, som förberedelse inför VFU:n känns helt rätt. Andra halvan av terminen läses de båda ämnesfördjupande kurserna parallellt där tentan i den ena delkursen ligger före jul och tentan i den andra ligger efter jul, sist på terminen. En synpunkt i år var att för stor del av Delkurs 4 kom efter jul, något vi kan behöva se över. Dock har en synpunkt tidigare år varit att Delkurs 3 behöver mer tid och därför har vi inte velat lägga in för mycket av Delkurs 4 innan jul.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det har varit ett speciellt år där vi nästan inte har haft möjlighet att träffa studenterna förutom via Zoom, något vi naturligtvis hoppas kunna göra nästa år. När det gäller upplägget är det de båda ämnesteoretiska kurserna vi behöver diskutera ytterligare, även om de förändringar vi gjort har känts rätt. Vi tror fortfarande att det är en fördel att lägga kurserna parallellt med en tenta före jul och en efter, men fördelningen av kursmoment i Delkurs 4 före och efter jul behöver ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.